

سجّادة تركية : جيوردس في دار السيد حنا سركيس بدمشق أرضية المحراب : تبييني – الإلوان الغالبة : وردي مُغلَق وأخضر رَيْحاني مفتوح

[ انظر مقال بشر فارس ص ١٧٤]

# المقتطفة

الجزء الخامس من المجلد الثاني بعد المائة

٢٦ ربيع الثاني سنة ١٣٦٢

١ مايو سنة ٣١٩١

# علم الكيمياء الجديد

والملكة الرابعة في الطبيعة والحضارة

كان الانسان في فجر التاريخ يعتمد على ما تمدُّهُ بهِ الطبيعة ليسدَّ حاجات معاشهِ . أخذ الطعام من النبات والحيوان . وكذلك اللباس . وكان يعتمد على السكن في كهف أو غار . وقد ظلّت الطبيعة ألوف السنين المصدر الوحيد الذي يعتمد عليه الانسان في اكفاء حاجاتهِ الأولية الأصيلة

ثم تعلم أن يدخل بعض التبديل على ما تمدّه أن به الطبيعة . فصنع من الظرّ ان أدوات للبيت وللقتال . ومن المعادن التي كشفها في الطبيعة كالنجاس ، أو عثر بها ثم تعلم صنعها كالشبه (البرونز) ، خناجر وسكاكين . ومن ألياف النبات نسج ملابسة . ولعلّه توصّل اتفاقاً الى الزجاج والحديد ، فكان كشفهما بدء عهد جديد في حياته . ولكن تقدمه كان بطيئاً . فالطبيعة كانت تضن عليه أحياناً بلمواد التي لا غنى له عنها للمعيشة والسلامة . فكان الجوع غير نادر والاوبئة كثيراً ما حصدته بالالوف وعشراتها . فلما ارتق نظامه الاجتماعي والسياسي ، واشتدت حاجته الى مغالبة آلام الفاقة والجوع وضرورة توفير الأشياء التي تزيد من رفاهيته ، اندفع الى أخذها بالقوة من غيره ، اذا تلمسها ولم يجدها في ما يملك . والاستيلاء على الأرض بالقوة أو بالتهديد بها ، ليس نادراً أو شاذاً في أدوار الناريخ . والواقع ان اللوك والأباطرة من قديم الزمان جروا على توسيع ممالكهم بالفتح الحربي . والواقع ان اللوك والأباطرة من قديم الزمان جروا على توسيع ممالكهم بالفتح الحربي . كان هدفهم الاول الفوز بموارد ومواد تحناج اليها الدولة الفائدة كالذهب والواشي كان هدفهم الاول الفوز بموارد ومواد تحناج اليها الدولة الفائدة كالذهب والواشي

والحبوب اما الفتح الحربي في العصر الحديث فلا يختلف كثيراً على الفتح الحربي في العصور الغابرة . لأن من الاهداف الاولى التي تتجه اليها الدول الفاتحة هو الاستيلا<sup>4</sup> على موارد المواد الخام اللازمة في الصناعة والغذاء . على ان العلم الحديث مهد للام طرقاً الى موارد جديدة وافرة لا تجدها في الطبيعة ، فاذا حسنت النية وأحكم التدبير ، وجب أن تزول هذه الطائفة الاصيلة من بواعث الحروب

تعلمنا في المدرسة عندما تلقينا مبادىء العلوم، وما فتى الطلاب يتعلمون حتى الآن، ان في الطبيعة ثلاث ممالك ، هي مملكة الحيوان ومملكة النبات ومملكة الجماد ، وان كل ما في الطبيعة من أجسام تابعة لاحداها . وقد دلتنا المباحث العلمية الصناعية الحديثة على ان المواد التي تمد نا بها الطبيعة يجب أن تعد في الغالب خامات نصنع منها مواد أخرى صالحة للاستعال . ومع ذلك ما زلنا — على الاكثر — نتناول من الطبيعة مواد للغذاء والصناعة لستعملها كما هي وقل الحدث فيها تبديلاً يسيراً . منها مواد الغذاء النباتية والحيوانية ، والفحم والحديد وغيرها . وذلك لأن الفنون الصناعية كانت الى عهد قريب عاجزة عن صنع ما يحل محلها . فالانسان لا يزال عاجزاً عن صنع قطعة من الشواء تفوق شواء العجل ، أو وردة تجاري الطبيعية في لونها وشذاها

ولكن هناك طائفة كبيرة من المواد الطبيعية تناولها الانسان من الطبيعة وعالجها بعلمه وفنه فغيّر فيها وبدّل ، فغدت وهي أصلح للاستعهال مما كانت ، أو انه صنع ما يحل محلها بالتركيب الكيميائي الصناعي فاذا البديل أو العوض أفضل من الأصل وأرخص وأسهل منالاً وهذه المواد هي ما أطلق عليه الدكتور « بنجر » Benger مساعد المدير العام لقسم البحث الكيميائي في شركة دوبون ده غور وصف « المملكة الرابعة » وأضافها الى ممالك الطبيعة الثلاث وقد كان غزو هذه المملكة الرابعة غزواً بطيئاً في بدئه ولكنه بلغ الآن مرتبة عالية من الارتقاء والاتقان والسرعة ، بعد قرن من البحث والتنقيب و عهيد الوعر . وقد يصح أن نقول ان تذليل العقبة الاولى، أو عميد المرحلة الأولى من الطريق، الى هذه المملكة تم في منة ١٨٦٨ عند ما رك الكيميائي الالماني وهلر Wohler مادة عضوية — هي اليوريا بالتأليف الكيميائي وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي وكان الرأي الى ذلك العهد ، انه من المتعذر على الانسان أن يصنع بالتأليف الكيميائي عندا القول يصح أن يعد الضربة الأولى في غزو المملكة الرابعة الدليل على فساد هذا القول يصح أن يعد الضربة الأولى في غزو المملكة الرابعة

و بعد انقضاءِ ثلاثين سنةً على عمل وهلر هذا الصرف الكيميائي البريطاني وليم پركِنْ الى محاولة صنع الكينين بالتأليف الكيميائي . فأخفق في ما سعى اليهِ ولكنهُ توصَّل الى

معرفة حقيقة اعظم شأناً من مجر د صنع الكينين كا أراد . ذلك بانه فاز باستخراج الصبغ الصناعي الاول من قطران الفحم الحجري . ومن ثم توالت الاصباغ الكيميائية المستخرجة من قطران الفحم الحجري ، ثم العقاقير المختلفة التي وضعت في ايدي أساة هذا العصر أسلحة تفتك بالامراض ، ومن أشهرها في العقد الاخير من السنين ، طائفة العقاقير السلفوميدية ، ومرد ها جميعاً الى صبغ كشفه الالماني دوماك Domagk . حتى الكينين نفسه الذي كان البحث عن طريقة لتركيبه ، هادياً الى هذه المكتشفات، صنع اخيراً في المانيا او صنع مايفعل فعله ، ثم صنع في الولايات المتحدة ، بالتأليف الكيميائي ويعرف باسم « أتبشرين » هذه المكتشفات، طائف الطبيعية ويصنعوا هذه البداية البسيطة أقنعت الباحثين ، بأنه في وسعهم ان يأخذوا المواد الطبيعية ويصنعوا منها او يستخرجوا منها مواد اخرى ، تتصف بأوصاف خاصة ، وتصلح لألف استعمال واستعمال، فأقبلوا بهمم مشحوذة وعقول ماضية على غزو الملكة الرابعة . وهذا الغزو تدور رحاه في الوف من معاهد البحث في أقطار الارض ويشترك فيه جيش لجب من العلماء

صناعة النسج صناعة قديمة . ولكن الباحثين في العصور الحديثة ، لم يكشفوا ليفاً طبيعيًّا جديداً يصلح للنسج فيوضع جنباً المحنب مع ألياف القطن والكتان والحرير . الله أنهم صنعوا ليفاً جديداً ، يباري هذه الألياف، وقد صنعوه من مادة اساسية في الطبيعة وفيرة القدر لأنها قوام كلِّ نبات ، وهي مادة السلولوس . وقد استعمل السلولوس من قديم الزمان، مفرغاً في قالب قطن اوكتان او حرير وكأن العاماء ناجوا أنفسهم قائلين ان الغنمياً كل النبات فيحوله في ما يحوله اليه ، صوفاً ، وتأكله دودة الحرير في ورق التوت فتحوله حريراً فاماذا لانسعى المكشف سرِّ هذه الدودة ? وليس هذا الفصل وقفاً على اساليب العلماء في مباراة فلماذا لانسعى المكشف سرِّ هذه الدودة ? وليس هذا الفصل وقفاً على اساليب العلماء في مباراة بالحرير الصناعي ، ثم افضى البحث الى صنع خيط جديد للنسج اطلق عليه اسم « نيلون » وهو اسم عام لطائفة جديدة من خيوط النسج مردُّها الى مادة البروتين الاساسية ، وهم يصنع منها كلُّ ما كان يصنع من خيوط الحرير الطبيعي. ومن النيلون استخرجت مادة أطلق عليها اسم اكستن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامة من الشعر الطبيعي عليها اسم اكستن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامة من الشعر الطبيعي عليها اسم اكستن تستعمل في صنع فرش الاسنان . وهذا الشعرامة من الشعر الطبيعي ولا يلين مثله عند بله بالماء ومنه تصنع ادوات كثيرة يستعملها الصيادون

ومن أعجب ما صنع في ميدان الألياف الكيميائية ألياف تنسج منها منسوجات لا تتثنى ولا تنكمش ومانعة لاختراق الماء لها وتسهل ازالة البقع الناشئة عن سقوط المطر عليها عواد كيميائية معينة. ومنها موادُّ تصلح لتنظيف النسوجات في المياه القاسية واللينة على

6

9 14 2

م الم

EN A: ( , (

2

0

0

السواء ولكنها ليست صابوناً ، ومنها ما يصلح للقصر أو لتنفير العث العنا العنن أو لطلي المنسوجات اللافعة لصنع المعاطف التي تقي من البلّـل

وتشير أنباء أحدث البحوث في هذه الناحية من العلم الى ان الخشب، وهو سلولوس محض على الأكثر، يصلح مصدراً لصنع السكر والنفط ومواد التشجيم وما أشبه

ثم ان العلماء يتناولون من المملكة المعدنية الفحم والجير واللح فيصنعون منها مادة مركبة جديدة تشبه في كثير من أوصافها مادة طبيعة تعرف بالمطاط. وهذه المادة المركبة تدعى « نيو پرين » ، فهي مطاط كالمطاط الطبيعي قوية مثله ، ولكنها تفوقه في مقاومتها للفواعل الكيميائية . فالمطاط الطبيعي اذا عولج بالدهون والشحوم، تأكّل ولكن «النيو پرين » لايتأثر بها . وأمد «حياة » النيو پرين في كثير من الأغراض التي يصلح لها خاصة ، يفوق أمد حياة المطاط الطبيعي من عشرة أضعاف الى اثنى عشر ضعفاً او أكثر

وقد قضت الحاجة الحربية بتقدم الأساليب الكيميائية الصناعية في صنع المطاط تقدماً سريعاً فانقطاع المانيا عن مو ارد المطاط الطبيعي بفعل الحصر البحري ، وانقطاع بريطانيا والولايات المتحدة عن أهم مو ارده في الشرق الأقصى بفعل الفتوحات اليابانية ، كان حافزاً الى هذا التقدم . وفي الولايات المتحدة الآن ، اسلوبان مستعملان في صنع المطاط الصناعي أحدها يرتد الى النفط الطبيعي والآخر الى الكحول . ذلك بأن البوتادين وهو مركب أيدروكر بوني بسيط (ك ي يد ٦) اساسي في صنع المطاط ، عكن استخراجه بالاساليب الكيميائية الصناعية من النفط او الكحول . والكحول يمكن استخراخه من العسل الاسود السكر او البطاطس او الذرة او القمح او حتى من نشارة الخشب والنفط يصنع من الفحم . وقد اطلعنا اخيراً على انه يصنع من الخشب وربما من فول الصويا

ولعلَّ العجائن المصنوعة بالكيمياء والصناعة هي أوسع مو اد المملكة الرابعة استعمالاً فهي تستعمل في أجزاء السيارات والطائرات وصناديق الاجهزة اللاسلكية والألواح الشفافة والاسنان الصناعية ومنافض لفافات التبغ والأزرار والجواهر الصناعية والعصي ومقابضها والموائد وألواح شفافة كالزجاج وقد صنعت منها أجسام طائرات كاملة وهياكل سيارات

ومرجع العجائن الكيميائية الى تفاعل كشفه الدكتور بايكاند ولذلك نسبت اليه العجينة المشمورة باسم بايكاً يت . وهذه العجينة مادة جديدة لا وجود لها في الطبيعة وتصنع بالتركيب الكيميائي . ففي سنة ١٨٧٧ شرع الكيميائي الألماني باير في معالجة المواد التي تتولد من تكشف الحامض الكربوليك والفورمالدهيد . فاذا سخنت هاتان المادتان أحداها مع الأخرى تكونت مادة عجينية يتسنى صوغها او افراغها في قوااب ثم اذا عرضت للحرادة

والضغط تصلبت. وظلت هذه الطائفة الجديدة من المواد مطوية الذكر من الناحية الصناعية والتجارية الى ان نبغ كيميائي آخر في الولايات المتحدة هو الدكتور بايكاند فأتقن طريقة صنع هذه المادة العجينية (وهي توصف بالعجينة على اعتبار ما تكون عليه قبل ان تتصلب اذ تكون مرنة ويسهل افراغها في القالب الذي تريد Plastic) وأطلق عليها اسم بايكايت فاشتهرت شهرة واسعة لان العالم الحديث في حاجة ماسة الى مادة مرنة يتسنى افراغها في القالب المطلوب بحرادة غير مرتفعة ثم تتجمد بسرعة فتصبح صلبة قاسية متاسكة وتحتفظ بعد ذلك بشكاما وروائها ولا تؤثر فيها عوامل الصدإ او الاحتكاك او فواعل الذوبان والحرارة

والعجائن طائفتان بوجه عام احداهما طائفة المواد التي تفرغ في قوالب (moulded) والثانية طائفة المواد التي تستعمل ألواحاً او طبقات تتخللها ألواح او طبقات أخرى من المنسوجات أو شبك السلك الدقيق ، او المواد المشبعة بالراتنج كالخشب المشبع بالراتنج وما أشبه (laminated). وهذه الطائفة الثانية مع العجائن (المصفّحة) أمتن من الحديد الصب وتبلغ قدرتها على تحمُّل الضغط تسعين في المائة من قدرة الالومنيوم مع انها أخفُّ منه وزناً فوزنها لا يزيد على ثلث وزنه. وقد روى عالم اميركي ان في البارجة الضخمة الحديثة عشرات الألوف من الاجزاء الصنوعة من العجائن الكيميائية

اما استخراج النفط من الفحم (ومن الخشب الآن وهو قد تم فعلاً في معامل البحث ان لم يكن قد دخل لطاق الصناعة الحربية) وصنع الاسمدة الكيميائية بتثبيت النتروجين فحديثهما قديم. ليس الغرض المقدام من هذا المقال ، تعديد انتصارات العلم في مباراة الطبيعة ، وان كان هذا التعديد ينطوي على لذة فائقة مرده ها الى ما في هذه الناحية من تاريخ العمران، من نضال في سبيل الابداع ومن آيات الظفر الباهر في هذا النضال . ولكن الغرض القدام هو الاشارة الى تأثير هذه الانتصارات العلمية في نشوء العمران الحديث وخطط الدول المحتملة بعد الحرب تشير كتب السياسة والاقتصاد التي كتبت ونشرت قبل قرن ونصف قرن من الزمان ، الى أن أرباب التفكير السياسي والاقتصادي كانوا فارقين في بحر من التشاؤم حيال الزمان ، الى أن أرباب التفكير السياسي والاقتصادي كانوا فارقين في بحر من التشاؤم حيال

تشير كتب السياسة والاقتصاد التي كتبت ونشرت قبل قرن ولصف قرن من الزمان ، الى أن أرباب التفكير السياسي والاقتصادي كانوا فارقين في بحر من التشاؤم حيال موارد الطعام المتاحة للانسانية على سطح الأرض. فرجلُ يدعى مالتوسكان قد كتب رسالة بيّن فيها ان عدد سكان الكرة الارضية يميل الى الزيادة زيادة تفوق زيادة موارد الطعام. فعدد الأفدنة الصالحة للزراعة محدود وليس في الوسع زيادته زيادة كبيرة ، بيما اليل الى تكاثر الناس لا حدود له . فاذا صح هذا فالجنس البشري محكوم عليه بالعيش على حدود الفاقة والجوع ، إلا اذا ابتدع طريقة للحد من تكاثره بالامتناع . ولم يكن أحد من الفكرين السياسيين والاقتصاديين قادراً على ادحاض مذهب مالتوس ، لأن أحداً منهم لم يكن قادراً السياسيين والاقتصاديين قادراً على ادحاض مذهب مالتوس ، لأن أحداً منهم لم يكن قادراً

أن يتصور ما يجيء به العلم في الغد . فقول مالتوس حينئذ كان يصور الواقع وما جاء به الغد ، لم يكن فتح مناطق شاسعة من الأراضي البكر. فهذه حكمها على طول الدى ، خاضع لمذهب مالتوس . ولكن الذي جاء به الغد ، الهاكان زوال الزراعة القديمة ، وحلول الزراعة القائمة على العلم محلّمها . فنطاق المعارف أخذ في الاتساع . وتطبيق المعارف العلمية على الزراعة مقترناً بارتقاء أسباب المواصلات والنقل، زاد قدرة الانسان على انتاج الطعام من الارض ، وإتاحته لمن يحتاج اليه ولوكان بعيداً عن موقع انتاجه فكانت النتيجة ان سكان الارض زادوا خلال القرن الذي انقضي بعد وفاة مالتوس زيادة في يفوق معداً لما ناتاج الأرض زادكذلك . وحماً ان معدل القدرة على الانتاج الزراعي سبقت معدل زيادة السكان

هذا الحل الذي لم يكن منتظراً لمشكاة الطعام، في عصر مالتوس ، أطلق قدراً عظياً من النشاط البشري ، فأصبح العصر الصناعي ممكناً ، ولولا زيادة سكان الارض زيادة كبيرة ، لما أمكن الاستغناء عن اليد العاملة ، الكفيلة بحياة الصناعة ، ولظلت الزراعة – وهي مطلب لا يستغنى عنه – مستأثرة بها . ولكن قيام الصناعة الحديثة ، أنشأ مشكلة طعام جديدة . هنا معدة أخرى يجب ملؤها . وهي ليست معدة الانسان بل معدة الآلات ، فالآلات تلتهم المواد الخام ولا تشبع . وكما ظنن ولا س قبل قرن ولصف قرن من الزمان – ان موارد الطعام المحدودة بحدود الزراعة القديمة ، لا تكفي لاشباع الناس المطرد عددُهم زيادة ، كذلك ظن عندما نشأت مشكلة الخامات اللازمة للا لات ان الموارد الطبيعية لهذه الخامات لا تكفي لا شبع نهم الآلات . هنا منجم فحم ، وهناك بئر نفط ، وهنالك شجرة من نوع معين لا تعيش ولا تزكو إلا في اقليم خاص ، وكل من يملك المنجم والبئر والاقليم يستطيع معين لا تعيش ولا تزكو إلا في اقليم خاص ، وكل من يعلك المنجم والبئر والاقليم يستطيع ان يشبع نهم آلاته وعلى غيره ان يقنع او ان يحارب في سبيلها . فقامت نظرية خاصة بالحامات الصناعية تشبه نظرية مالتوس اليخاصة بموارد الطعام ، وأصبحت هذه النظرية قاعدة في السياسة الدولية واليها مرة جانب كبير من بواعث العضام الدولي

وكلنا النظريتين كانت صحيحة ، عند قيامها . ولكن ارتفاء العلم غيسر القواعد التي قامت عليها الاولى . وارتقاء العلم قد بدأ يغير القواعد التي تقوم عليها الثانية . ولعل العلم يفرض عليها الاولى . وارتقاء العلم قد بدأ يغير القواعد الارتقاء ان تحسب نظرية مالتوس الخاصة علينا بعد عهد غير طويل اذا اتبح له اطراد الارتقاء ان تحسب نظرية مالتوس الخاصة بالخامات الصناعية ، سخافة من سخافات عهد سابق أو وهما من الأوهام . ولعل أعظم مأساة يمانيها البشر في هذا العصر ، انهم يحتربون في ما يجتربون عليه ، في سبيل مو ارد طبيعية ، يستطيع العلم ان يصنعها من الخشب والماء والهواء

# البيودين وسر الخلية

ملخص بحث خطير في سر" المرطان وعلاج الحروق

يعلم كل من طالع مبادىء علم الأحياء ان الخلايا هي الأجسام الدقيقة التي يتقوهم بها كل نسيج من أنساج الاجسام الحية . وكلُّ خلية تتصرف كأنها جسمٌ حي ، فتتنفُّ من وتنفق الطاقة وتنمو وتنكاثر وتعيش على الغالب عيش الوئام مع جاراتها . ولكن يحدث أحياناً ولغير سبب معروف أن تشذُّ بعض الخلايا على قو اعد الحياة السوِّية فتنمو نموًّا شاذًّا وتبثُّ هذا الميل الى النمو" الشاذ في الخلايا التي تجاورها . وهذه الفوضي في نمو الخلايا هي ما يطلق عليه بوجه عام وصف السرطان . ولكنُّ بحثاً أصيلاً في طبائع الخلايا أفضى من عهد قريب، الى كشف خطير الشأن ، مؤداه ، ان الخلايا التي تصاب بأذًى كجرح أو حرق ، تفرز أتواراً ﴿ هُـر مُونات ﴾ من شأنها أن تنشط قدرة النمو والتنفُّ من والتكاثر في الخلايا الآخرى المحاورة . وبالكشف عن هذه الحقيقة توصل رجال العلم الى اماطة اللثام قليلاً عن سرٌّ النَّام الجراح ومن المحتمل أن يفضي الى النفوذ الى سر" السرطان ومنعه أو علاجه أو السيطرة عليه . ولكن هذا الاحمال لا يزال بعيداً الآن. وقد أطلق على هذه الأتوار اسم « بيودين » وهو مركّب من لفظين يو نانيين أحدهما «بيوس» ويعني حياة . والثاني «ديناميس» وهو يعني قوة ان قصة « البيودين » و « البيودينات » ترجع الى سنة ١٩٣٥ فني تلك السنة أسمى اسقف مدينة سنسناتي الاميركية ، معهداً للبحث العلمي واختار لادارته من الناحية العلمية، رجلاً يدعى الدكتور جورج سيرتي ( Sperti ) وكان حينتذ في الخامسة والثلاثين من عمره ، ولكنهُ كان قد أحرز شهرة واسعة بين العلماء ببحوثه الباهرة . فأتاح له المعهد الجديد الفرصة وأفسح له المجال ، اذ مكنهُ من الشاء معمل للبحث في سنسناني وآخر في « پام بيتش » بولاية فاوريدا للبحث في خلايا الأحياء المائية ، وجمع حواليه طائفة مختارة من علماء الطبيعة والكيمياء الحيوية وفسيولوجية النبات وما أشبه ، ووثق الصلة بين العهد وبين عدد من المعاهد الآخري وكان الغرض الأكبر البحث في السرطان

فلما اجتمع سهرتي بزملائه ذكرهم بحقيقة غريبة غامضة في فعل الخلية . فعند ما يصاب نسيج حي ما بجرح ، تنشط الخلايا المجاورة للخلايا المصابة ، الى التكاثر تكاثراً سريعاً ، ولا

تعود الى حياتها السوية الا بعد ما يتولد النسيج الجديد ويندمل الجرح . فلا بداً ان تكون هناك مادة ، تسيطر على حياة الخلية وتحركها حيناً بعد حين . قال : فاذا كشفتم ما هذه المادة وما فعلما وكيف تفعل ، فلعلكم تفوزون بالمفتاح الذي يفتح أغلق معلقات الخلية فكانت الخطوة الأولى، إحداث أذى ما في الخلايا الحية ثم مراقبة ما يقع لها ويتم فيها. فاستعمل سيرتي الاشعة فوق البنفسجية ، وهي على ما نعلم مفيدة اذاكانت قوتها ومقاديرها في السيرة، وفقاكة اذاكانت كبيرة . فذهب إلى انه اذا استعمل هذه الاشعة ، في قوة ومقدار، فوق الاشعة المفيدة ودون الفتاكة ، حدث الاذى او الضرر بالقدر المطلوب. وقضى هو وزملاؤه السنوات التالية وهم مكبون على انابيب الاختبار تحت مصابيح الاشعة . خلايا وزملاؤه السنوات التالية وهم مكبون على انابيب الاختبار تحت مصابيح الاشعة . خلايا حكيمها عُرضت للاشعة فوق البنفسجية ، وعند ما يبلغ الضرر الواقع لها من التعرض المحتمة ، مرتبة معيدًنة ، تؤخذ وتغسل في محلول خاص ثم تقطر الخلايا من المحلول . فاذا للاشعة ، مرتبة معيدًنة ، تؤخذ وتغسل في محلول خاص ثم تقطر الخلايا من المحلول . فاذا الحاول المعقم الخالي من الخلايا من الخلايا عن الخلايا المالية ما الخلايا من الخلول . فاذا المحلول المعقم الخالي من الخلايا المعقم الخلايا مادة ما تولدت فيها بفعل الضرر الذي اصابها ، فيجب ان تكون في هذا المحلول المعقم الخاليمن الخلايا

وفعلاً وجدت هذه المادة في هذا المحلول. وقد اثبت وجودها بتغطيس قطعة نسيج من جنين فرخ — لم تعرّض للاشعة — في هذا المحلول فاذا نشاط عجيب في نمو الخلايا وتكاثرها، وكان هذا النمو بادياً على شرائح المجهر. اي ان الخلية الحية اباحت اخيراً احد اسرارها

ثم تبين الباحثون ان هناك أصنافاً مختلفة من « البيودين » فصنف يحدث نشاطاً في نعو الخلايا وتكاثرها فيفعل فعلاً ناجعاً في اندمال الجروح. فأطلقوا عليه «عامل التكاثر». وصنف ينشط التنفس فأطلق عليه «عامل التنفس» وصنف يزيد سرعة الخلية في استهلاك السكر للفوز بالطاقة التي يولدها احتراقة . ولاتزال صلة «البيودينات» بالسرطان موضع بحث

ولكن سپيرتي لا يرضى ، أن تهمل حقيقة علمية جديدة الى أن تكشف صلمها الوثيقة بالموضوع الأصيل الذي أفضى الى كشفها . والى رأيه هذا مرد هذا مرد هذا البيودين » الجديد الفعال في شفاء الجروح . لانه اذا صح ان البيودين — عامل النكاثر — يحر ك الخلايا السليمة الى النمو والتكاثر فيجب أن يكون فعالاً في شفاء حروق تصاب فيها مساحات واسعة من الجلد . وكذلك استخرج بيودين التكاثر من أكباد الحيوان ، واستخرج بيودين التنفس من خلايا الحيرة ، ومزجا بمادة دهنية فاذا مروخ يفعل فعل السحر في شفاء هذا النوع من الحروق . ومن عجائب هذا المروخ ان المصاب بالحرق لا يشعر بألم عندما يدهن حرقه بمروخ البيودين مع ان هذا المروخ لا يحتوي على مخدر ما اما سر فعله هذا فلم يعرف بعد

#### اقليدس ينزل عن عرشه

# المندسات

## غير الاقليدسية

### لخليل السالم

بالرغم من شيوع التفكير العلمي في الغرب، وتناوله أسباب الحياة بالشرح والتعليق، ونجاح تجارب العلم الجديدة في استنطاق أسرار الكون وفقح مغلقاته، وتطبيق النظريات والفروض العلمية على الظو اهر الطبيعية التطبيق الواضح ... بالرغم من كل هذا نجد نفراً غير قليل من قادة الرأي ينعون على النهضة العلمية الحاضرة عيباً في الصميم، فهؤلاء لا يقدرون للعلم كشفه الحجب المسدلة على حقائق الكون والحياة ولاللعلماء نضالهم في هذا السبيل بقدر ما يتممهم ان يصبح العلم ملكا مشاعاً بين أفراد الآمة، وفرصة سائحة يمكن حتى لرجل الشارع أن يستغلما . فلا يحق للعلماء بحسب هذا الرأي الاخير أن ينقطعوا لاختصاصهم دون السعي الى خلق بيئة علمية صالحة لنمو آرائهم، ولا يجمل بهم أن يضربوا حول تفكيرهم نطاقاً كثيفاً من الغموض والابهام بحيث يستحيل على المثقف العادي أن يقربه هذا النطاق وينفذ الى لبابه . والعلماء الذين ينظرون الى مستقبل العلم وأثره في توجيه الحضارة نظرة ملؤها التفاؤل يبشرون بأن السلطة لابد أن توضع في أيدي العلماء لتستقيم الاحوال وتسيطر الحرية والسلام على الشعوب، وأحلامهم هذه لا تتحقق إلا بعد أن تدرك العامة قيمة العلم وكل العلماء ما يستحقون من منازل التشريف والإجلال

تعم هذه الفكرة الدمقر اطية الرائعة الاوساط العامية رويداً رويداً . فالعاماء المنصر فون لأبحاثهم يبذلون أبلغ الجهد في تبسيط النظريات وتوضيح النتائج وتقديم الحقائق للناس بلغة سائغة مفهومة مجردة من الالفاظ الفنية الدقيقة والنعبير ات الخاصة التي لا يعيها القارىء العادي فاذا ما حاولنا نحن — في الوقت الذي نعاني جدباً في القرائح وعقماً في الاستنباط والتفوق — أن نقر ب الافكار العالية الى أذهان المثقفين ، واذا ما حاولنا أن نحلق نفراً من الشباب لا يحجمون عن الاطلاع على النظريات الحديثة في العلم والفن والفلسفة ولا ينون في درس تيارات الفكر المتضاربة التي كانت أساس الحضارة الراهنة والتي يجب أن تكون بشيء درس تيارات الفكر المتضاربة التي كانت أساس الحضارة الراهنة والتي يجب أن تكون بشيء

قليل من التكييف والتهـذيب أساس نهضتنا المنشودة ، واذا ما حاولنا انارة الطريق أمام الحيل الجديد الذي سيكون له حظ التجديد وشرف الاضافة الى تراث الانسانية العلمي ، أقول اذا ما حاولنا هذا كلّه، فاننا لانقوم بمجهود تافه القدر ضئيل الشأن ، وأنما هو واجب عظيم كريم يعد أكبر علماء الغرب أنفسهم لحمل أعبائه ، ورسالة سامية لا نفي حق ماضينا الحيد ومستقبلنا السعيد ان تهراً بنا من تحمل تبعاتها

وهذا البحث عرض سريع لمرحلة خالدة في تاريخ الفكر البشري أنتجت العتاق العقل من قيود اقليدس وانفساح مجالات أرحب تترعرع فيها الحرية الفكرية وتبلغ أقصى شأو من التحصيل المثمر المستقل وسأضفي على البحث ما استطعت من أثواب السهولة والبساطة ، إلا انني لا أعد القارىء الكريم بالنجاح الاكيد . وإذا ما ابتعدت عن تملق القارىء وتشويقه لاستيعاب هذه الأفكار البالغة مستوى عالياً من التجريد ، فما ذلك إلا لعلمي الواثق أن الفكرة الكبيرة تستلزم المجاهيد الكبيرة . وبقدر ما نبذل من قوة لفهم مسألة ما أو حل مشكلة بعينها ، بذلك القدر نفسه نشعر بعد الوصول الى مطلوبنا بالرضا المريح القنع . يضاف اليه الشوق الملح لزيادة الدرس والفهم

非非非

لا نعرف كتاباً — غير الكتب السماوية — فرض نفسه على الفكر البشري كما فعل كتاب اقليدس. فتفكيره ومنطقه كانا متعة الأجيال خلال ألفي عام. ولم يخطر ببال أحد أن الباطل قد يأتيه من أمامه أو من خلفه ، فهو نسق عال للتفكير الصحيح ومثل صادق للحقيقة المطلقة التي — اذا تساوت الأمور — يدركها العقل العادي ويؤمن بصحتها مجبراً. وهو أيضاً رد مفحم على اللاادريين الذين ينكرون على العقل إمكان ادراكه حقيقة واحدة مظلقة. فالوصف الدقيق للحيز الذي نحيا فيه كما ورد في اقليدس يقيني لا سبيل لنكرانه

على ان هذه العقيدة الراسخة لم تعم الرياضيين عن رؤية عيب في ذلك المنطق وتشويه في ذلك الجسم الخالد . فقد ترك اقليدس بديهية المتوازيات دون برهان مع انه لا يوجد في العقل البشري ما يجبره على التسليم بصحتها دون دليل . كان السؤال الذي حير الفكر الرياضي منذ القدم هو : لماذا لا يمكننا رسم أكثر من مستقيم واحد يمر بنقطة مفروضة ويوازي مستقياً آخر معلوماً ? وبذلت جهود وافرة لحل المعضلة . ولست أجد من الوقت متسعاً لذكر أسماء جميع الرياضيين الذين التمسوا بكل حماسة كلَّ حجة عقلية تعضد اقليدس ولكنني أذكر مع كثير من الاعتذار العالم العربي نصير الدين الطوسي ( ١٢٠١ – ١٢٧٤) العروف بخواجه كما ورد في مقدمة ابن خلدون . فقد فهم أوليات الهندسة وأحس بالمشكلة وقدم برهاناً على صحة البديهية كان من أفضل وأقوم ما قدم في هذا الصدد

ولقد ذهبت تلك الجهود أدراج الرياح لاسباب سنذكرها فيما بعد . واذا كان لابد من ملاحظة على تلك المحاولات التي قصد منها البرهان على صحة تلك البديهية فهي انها كانت تصدر عن عقيدة ثابتة في صحة البديهية . ومثل هذه العقيدة خطأ أساسي، ما أن تبينه المرع حتى أدرك مباشرة مدلول الهندسات غير الأقليدسية وتخلص من وبقة ذلك القيد الثقيل

من المحاولات لبرهنة البديهية ماكانت تبدأ بقضايا يعوزها الدليل التسليم بصحتها .ومنها ما ارتأت استخدام البديهيات الاخرى لاستنتاج بديهية ، التوازيات ، ومنها ما فصلت البديهية الى قضايا فرعية لا يؤمن العقل بصحتها سلفاً . وهكذا . الآان فكرة بديعة أشرقت اولاً في ذهن العالم الايطالي جرمانو ساشيري Germani Saccheri ( ١٩٦٧ ) ملخصها هذا السؤال : لنفرض ان عكس البديهية صحيح فالى أين يؤدي بنا هذا الفرض ? انه دون ريب سينتهي بنا الى مغالطات جمة نكتشفها بسهولة ونحكم عندئذ بأن الفساد ترسب من الفرض الأول بأن عكس البديهية صحيح

من نظريات هندسة اقليدس التي تعتمد على البديهية النظرية التي تنص على أن مجموع زوايا المثلث قائمتان . فلو فرضنا ان مجموع زوايا المثلث أقل من قائمتين ( فرض الزاوية الحادة ) في المرة الاولى ، ثم فرضنا انه اكثر من قائمتين ( فرض الزاوية المنفرجة ) في مرة اخرى ، فما هي الحقائق الجديدة التي نبنيها على هذه الاركان الجديدة ?

وعمد ساشيري الى متابعة الاصول المنطقية واستنتاج النتائج واستكشاف النظريات التي تؤلف بناءً جديداً يخالف بناء اقليدس في اساساته ونظامه او هندسته ولسوء حظ ساشيري خيل اليه انه اكتشف تناقضاً في فرض الزواية المنفرجة ، اما عن فرض الزاوية الحادة فقد وقف امامه حائراً لأن التناقض لم يبد في نتأئجه ابداً . ولما كان ساشيري برى ان إمكان وجود هندسة صحيحة غير هندسة اقليدس فوق العقل والتصور فقد أيقن من فشل عاولته ففاته شرف السبق الى اكتشاف عظيم كاكتشاف الهندسات غير الاقليدسية . والحقيقة انه لم يستأثر بهذا الشرف عالم واحد . فالأم تتنازعه وتدعي حقه ومهما يكن من شيء فكل اسم اقترن بهذا الكشف الخطير ناله حظ كبير من الرفعة والخلود

يقص لوباتشفسكي Nicolai Lobatschewsky (- ١٧٩٣ - ١٧٩٣) عليناكيف اتجه تفكيره نجو كشف الآراء الجديدة وهو احد مكتشني الهندسات غير الاقليدسية فيقول: « ان فشل المحاولات المتكررة خلال الني عام مرت بعد اقليدس ، اثار في نفسي الشك ، وأراني ان الحق الذي ننشده ، لا تتضمنه الاشياء المعطاة او الفروض المفروضة . فاذا ما اردنا اثباته فلا بد من اللجوء الى التجربة كالرصد الفلكي مثلاً. ولما استطعت أن أقنع نفسي بصواب فكرتي وقيمتها أيقنت انني حلات الشكاة العويصة . فكتبت مذكرة بهذا الشأن سنة ١٨٢٦ »

فنجد ان لوباتشفسكي يعدل عن المألوف ويشذ عن الفكرة الكانتية Kantian التيكانت تسود عصره .ومشتمل هذه الفكرة ان المكان ايحاء ذاتي وصورة سابقية تخلق مع العقل وتنشأ معهُ فهو يتأثر بالفلسفة الاختبارية الحسية ويؤمن بأن للمكان وجوداً موضوعيًّا وان الهندسة يجب أن تأخذ مكانها بين العلوم التجريبية

وقبل ان نبين ماهية هذا الكشف لا يسعنا ان نغفل حديث يوحنا بولي الهنغاري Johann Bolyai وهو الشاب العبقري الذي يشترك مع لوباتشفسكي في شرف السبق الى اعتماد أنظمة حديثة من التفكير الرياضي . فقد كتب الى أبيه سنة ١٨٣٣ رسالة يقول فيها : «لقدعزمت على نشر بحثي عن نظرية المتوازيات بعد ان يتم ترتيبه ويتسنى النشر . لم أنته الا أن الطريق الذي أسلك سيقود دون شك الى الهدف . وان ما أراه على جانبي هذا الطريق يبهر في ويلميني عن ذلك الهدف . وان الخسارة لتكون جسيمة ان لم يقدر لهذه النتائج الظهور والذيوع . انك ستقدر قيمتها حيما تراها . واذا كان من شيء أقوله الآن فهو انبي الظهور والذيوع . انك ستقدر قيمتها حيما تراها . واذا كان من شيء أقوله الآن فهو انبي الخلق عالماً كاملاً من الاشيء . وها انا ذا ارسل اليك بعضاً من أبحاثي ولا يزيد ما أرسله عن ان يكون بيتاً من الورق عند مضاهاته بالبرج الهائل الذي أشيده . واقتناعي عظيم بأن هذا الكشف سيمنحني شرفاً وأي شرف »

وما أن وصلت هذه الرسالة إلى بولي الأب وهو من علماء الرياضة في عصره حتى أسرع بالرد حاثيًا ولده على السرعة في نشر الابحاث: « فالوقت يجب أن لا يفوت لسببين: أولها أن الافكار تنتقل بسرعة ، وثانيهما أن للافكار زمناً معيناً تخطر فيه لعقول كثيرة كما يظهر البنفسج في فصل الربيع في بقاع كثيرة. والنضال العلمي حرب حقيقية لا ندري متى سلمها. فيجب الانتصار ما دام النصر في الامكان والفرصة والحظ للسابق اللهج »

وفي الواقع ان بولي الآب كان صادق الفراسة بعيد النظر ، لان الرياضيين جاوس Gauss وتورينس Taurinus ولوباتشفسكي وبولي فكروا في الهندسة غير الاقليدسية وانتهوا الى كثير من النتائج المهائلة في وقت واحد

وارسلت أبحاث يوحنا الى جاوس امير الهندسة في ذلك الجيل وعملاق الرياضيات على الاطلاق ، ولكنها لم تصله في الرة الاولى، فأعيد ارسالها اليه، وبعد أسابيع تلقى بولي الاب رسالة من جاوس يقول فيها « ستعجبون دون ريب ان احجمت عن الثناء على كشوف بولي فأنا أجدني مرغماً على مثل هذا التصرف لأنني ان مدحت يوحنا فانها أمدح نفسي في الوقت عينه ، فلا اكتم ان تفكيري في غضون ثلاثين عاماً كان مستغرقاً في ادراك ماهية هذه النتائج وتكاد الطرق التي انتجتها والنتائج التي انتهيت اليها تنطبق تمام الانطباق على طرق يوحنا ونتائجه. وقد كنت بليداً حقاً عندما نشرت — مما وعيت واكتشفت — القسم الاقل شأناً

لأنني استو ثقت من ان الناس لا يفقهون هذه المسائل التي نتحدث عنها . حتى الخاصة الذين أطلعتهم على تلك النتائج لم تبد الا حماسة فاترة لها وتقديراً بسيطاً لشأنها الخطير . ولذلك عزمت على تسجيل خواطري في هذا الموضوع واهمالها الى ان يحين وقت أنسب لنشرها خشية ان محوت بموتي . ولذا تراني الآن مغتبطاً ان يوفر علي هذا العناء ، وأن يكون نجل صديقي هو الذي ينوب عني ويقدم للناس هذه الحقائق المهمة بمثل هذا الأسلوب الرائع » ولما ارسل بولي الأب هذا الجو اب علق عليه بأنه « لا يُنكر الفضل على أهله ويعترف لبلادنا وأمتنا بالسبق » ولكن على النقيض من ذلك، كان أثر كتاب جاوس في نفس يوحنا، فهو الظن بجاوس و بأبيه . ومع ان الأيام أثبت له فساد رأيه الآ انه ظل ينظر الى امير الهندسة فظرة اشمئز از وكراهية

\*\*\*

وقبل أن انتقل بالقارىء الكريم الى شرح معنى الهندسات غير الاقليدسية أرى أن أورد ملاحظة لئلا تفوت مناسبتها . فدارس تاريخ هذه الفكرة الجديدة يستغرب أن لا عهد الجهود المضاعة في البرهنة على صحة بديهية اقليدس السبيل أمام اكتشافات بولي ولوباتشفسكي وان لا تهييع العقول لا ستقبال التفكير . الجديد بما يستحق من الترحيب والتقدير . ولتعليل ذلك نقول إن الكشوف العامية يتلقاها العاماء مجمود وحذر ، ولا تعتنق الفكرة الحديثة طفرة واحدة . والاستهجان الذي رافق ظهور نظرية النسبية أو فكرة الحير الزائد يشهد على مثل هذه الروح المحافظة في تاريخ العلم . وسبب آخر هو ان كتابات لوباتشفسكي كانت بالروسية وهي صنيقة الانتشار حينذاك . كما ان اسمي بولي ولوباتشفسكي مجهولان ، ولم يعرف المناس على النجمين الجديدين إلا بعد ما توهجا في الأفق وخطف اشراقهما الأبصار . فأقبل الناس على هذه الأبحاث وكان ما ترجم الى اللغة الفرنسية والألمانية شيئاً كثيراً عوض عن ضيق انتشار الامحاث بالروسية . وسبب ثالث ان تعديل فكرة كانت عن المكان التي كانت مستحوذة على الافكار أو التأثير فيها كانا بعيدي الاحمال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها الخوالا كان العام الماساتها الديار أو التأثير فيها كانا بعيدي الاحمال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها المحال المائية بهنية والمناس على المائية من اساساتها المناس المها المهنا الروسية . وسبب ثالث المتال فكيف بك بتغييرها ونقضها من اساساتها المناسقية المناسقية المناس المها المنتفون المناس المها المناسة المناسة المناسة المناسون المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة المناسقة المناسة المناسة

ينضوي تحت أسم الهندسات غير الاقليدسية جميع نظم التفكير الهندسي الذي يغاير أصول اقليدس بشكل ما . فقد تعتمد الهندسة الجديدة على نفس قو انين اقليدس وبديميات ثم تشذ في واحدة ، وقد لا تمت البديهيات الجديدة بصلة ما الى بديهيات اقليدس ، أو تكون الاشكال مرسومة على السطح غير المستوى . أو تكون أبعاد الحيز متعددة وباختصار يمكننا ان نطلق لنظ «الهندسات غير الاقايدسية» على جيم الحاولات النطقية وباختصار يمكننا ان نطلق لنظ «الهندسات غير الاقايدسية» على جيم الحاولات النطقية

التي يقصد بها بناء هندسة غير هندسة اقليدس ومع كثرة ما يرمن اليه التعبير الجديد من المدلولات فانه يكاد في واقع الحال يشير الى هندستين فقط من جميع تلك الهندسات الممكنة. أولى هاتين هي هندسة لوباتشفسكي الروسي وتسمى احياناً هندسة (القطع الزائد) ثم هندسة ريمان الالماني وتسمى ايضاً هندسة (القطع الناقص) كما تسمى هندسة اقليدس بالمناسبة هندسة (القطع المكافىء)

تعتمد هذه الهندسات الثلاث على مبادىء وأركان واحدة ولكنها تختلف في بديهية المتوازيات ، فتفرض هندسة اقليدس انه لا يمكن مد ، من نقطة مفروضة خارج مستقيم اكثر من مستقيم واحد مواز لذلك المستقيم . وتنص هندسة لوباتشفسكي على انه يمكن رسم عدد لا نهائي من الموازيات التي تهر بتلك النقطة موازية المستقيم الاصلي دون ان تنطبق هذه الموازيات بعضها على بعض . وتفرض هندسة ريمان انه لا يمكن مد أي مستقيم مواز لذلك المستقيم: اي انك بحسب اقليدس تستطيع رسم مواز واحد ، وفي هندسة لوباتشفسكي يمكنك رسم عدد كبير من تلك الموازيات ، وفي هندسة ريمان لا يمكنك رسم أي مواز

وبدهي ان النظريات التي تعتمد على بديهية المتوازيات تختلف بعضها عن بعض في الهندسات الثلاث. أما النظريات التي لا تتصل بها فهي متماثلة فيها

ومن النظريات المماثلة: زاويتا قاعدة المثلث المتساوي الساقين تتساويان، او الستقيمان الموازيان لثالث متوازيان او نظريات انطباق المثلثات الخ

وجميع هذه النظريات تؤلف علم المكان المطلق كما اسمى يوحنا بولي هندسته المطلقة المستقلة عن قضية المتوات. ومن الهندسة المطلقة تتفرّع الهندسة المترية التي تتناول ببحثها مساحة محدودة من المستوي لاالمستوي كله وتبني درسها طبقاً لأحكام البديهيات التي تتكشف صحتها للحواس في تلك البقعة المحدودة من المستوي

من أهم النظريات التي يقع فيها النضارب والخلاف نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة ، فبيغا تقول هندسة اقليدس إن هذا المجموع ثابت دأماً ويساوي قأمتين ، نجده متغيراً تابعاً لمساحة المثلث في هندسة القطع الزائد وهو دائماً اقل من زاويتين قائمتين وينقص كلا زادت مساحة المثلث ، ونجده في هندسة القطع الناقص متغيراً ايضاً تابعاً لمساحة المثلث الآانة دائماً اكثر من زاويتين قائمتين ويزيد كلا زادت المساحة

وهذا مثل آخر للاختلاف بين النظريات في الهندسات الثلاث. فالمستقيمان العمودان على ثالث متو ازيان في هندسة العليدس، وغير متو ازيين ولكن لا يلتقيان في هندسة لوباتشفسكي، ويلتقيان في هندسة ريمان أ

لن نطيل في شرح هذه الفروق ولن نسمب في شرح ماهية كل من هذه الهندسات لأن ذلك يقودنا مرغمين الى ذكر النظريات ورسم الأشكال مما لا يتسع له المقام، ولكننا نعمد الى شرح الفكرة الرياضية التي تسند الهندسة الاقليدسية وغيرها

ان الضوء الجديد الذي انبعث من ابحاث بولي وجاوس ولوباتشفسكي قد قلب الرأي العلمي رأساً على عقب . فلم تعد هندسة اقليدس النظام النطقي الوحيد الممكن الذي يفرض نفسة على التفكير . والاعتقاد بأن هذا الجسم الخالد صحيح في داخله وخارجه ، ينطبق على الحس والاختبار، ويصف الحيز الذي تجري فيه الشموس لمستقراتها الوصف الصحيح ، وبان بديمياته ليست جملاً شرطية ابدأ وانما هي أحكام لا يختلف في صحتها اثنان ، ولا مجال للتردد في قبولها ، وبان اصول اقليدس المعرفة الطلقة - اقول ان الاعتقاد بصحة هذا قد تغير بعد الكشف الجديد . ذلك أن هندمة اقليدس ليست الأسلسلة من القضايا المترابطة التي تعتمد على أساس ، ما ان يتغير حتى يتغير البناء بأكله ، ولا ينقص البناء الجديد إصالة وقيمة عن بناء اقليدس . فيمكن اذن اعتماد بديهيات خاصة للحصول على عدد لا حد له من الهندسات . وليس من الضروري أن تكون القضايا الأولية صحيحة واقعية منطبقـة على الحس أو غير ذلك ما دام لا يعنينا منها أكثر من تضميناتها واستنتاجاتها المنطقية أولاً وآخراً ، فلا يغرب عن البال ان هندسة اقليدس نفسها لم تتناول وحدات حسية وانما كانت حدودها الأولية أجساماً وهمية لا وجود لها إلا في الفكر . على ان خصائص ثلاثاً يجب أن تتو افر في مجموعة البديهيات التي تسند أي نظام رياضي وهي : - الخصب بمعنى أن يكون عدد لا بأس بهِ من النظريات تابعاً في وجوده لوجود تلك المجموعة ، ويستنتج هذا العدد بصرف النظر عن تمشيه مع العرف أو عدمه . ونقول ان هذه المجموعة خصية إذا كان العقل البشري قادراً على اكتشاف أكبر عدد ممكن من التضمينات والاستنتاجات ومن ثم تجد هذه الثرات الاخيرة تفسيراتها في فرع من العلوم الطبيعية أو الرياضية . والخاصة الثانيـة أن تكون المجموعة مختصرة لتكون سهلة الفهم ، وواضحة المعالم والحدود ، فلا تكون المجموعة كتاباً من القضايا قائمًا بذاته ، ولا تختلط فيما بينها بحيث يستحيل ادراك نتائجها الحتمية بسهولة. والشرط الأخير أن تكون مؤتلفة فيما بينها مستقلة بعضها عن بعض، فلا تنصادم نتائج بديمية مع نتائج بديهية أخرى . ولا تستنتج احدى هذه البديهيات من بديهية اخرى فكل منها وحدة مستقلة عن غيرها بالاضافة الى أنها تسير مع رفيقتها يداً بيد لتصلا الى نفس الغاية وتعملان

بو أم على خلق الجسم الكبير من المنطق السديد أو العلاقات القابلة للتفسير المادي

الهندسة اذن عمط من المنطق الشكلي — كما يتدين بجلاء الآن — فتتطور النتائج تبعاً لتطور القدمات. وليس يعوزنا الدليل اليوم بعد جهود مشكورة بذلها أمثال كانتور وهويتهد ورسل على أن الرياضيات على وجه العموم لا تزيد عن ان تكون صورة أخرى للمنطق المحض. يبقي سؤال أخير لا نشعر أن الموضوع يصل حدًّا يحسن السكوت عنده ، قبل أن نشير اليه ونحاول الاجابة عنه . لا بدَّ أن نسأل الآن : أي هذه الهندسات أصلح لوصف الحيز المألوف وعلاقات الابعاد بين أجزاء المادة الموجودة فيه ?

تسير جميع الهندسات بكافة أنواعها في حلبة الدقة الرياضية على قدم المساواة ، فما يقال عن نظام اقليدس يمكن أن يقال عن كل نظام آخر ما دامت تتو افر فيه تلك الشر ائط السابقة ، وما دامت استنتاجاته تتمشى مع قو اعد المنطق الصحيح. ومن هنا لا يمكن القول بأن هذا النظام فاسد والآخر سليم . فيبقى علينا. بعد ذلك أن نترك للتجربة أن تفصل وتختار الأنسب. والهندسات المهمة الثلاث لا تختلف في استخراج الأبعاد اذا كانت المسافة المقيسة قصيرة ، أما عندما ننتقل الى الأبعاد الشاسعة فتتضارب النتائج وتتضح الفروق . وبحسب رأي ادنغتون تكون هندسة الكون ريمانية ( بالنسبة الى ريمان ) ، لأن التجربة المستقلة عن كل تفسير أو فكرة سابقيين A priori 6 والقياسات بالساعات أو بأشعة النور أو بالدرات الموجية لاتترك مجالاً للاختيار وتبرهن لنا على اننا نحيا في حيز «لا اقليدسي » تنطبق عليهِ نظريات هندسة الحيز الناقص تمام الانطباق. وطبعاً يعضد هــذا الرأي جميع أنصـاد النسبية في العالم اليوم. أما الدكتوركيزر فيرى ان لكل هندسة فضاءها الخاص بها. فلا تتغير الهندسة لتنطبق على الحيز وانما يتغير الحيز ليوافق مقررات الهندسة. وما دام تفكيرنا نظريًّا فاننا لانستطيع ان نفاضل بين الهندسات. اما عند ما ننتقل الى عالم الحس فان الرجل العملي الكامن في نفوسنا يستطيع ان يختار من النظم ما يسهِّل تفكيره ويبسط معادلاته ويعلل مشاهداته . ويرى رسل أن اختيار هندسة بعينها قضية مصلحة فكرية قبل ان يكون مشكلة وصف الحقائق كما هي في الواقع. اما هو يتهد فيقول إن الحيز المتغير الذي جادت به نظرية النسبية وهم باطل يجب رفضه على الاطلاق

من هذا نحكم بأن الجواب عن سؤالنا بثقة واطمئنان عسير وغير ممكن لأن قادة الرأي العلمي لم يجمعوا على الحل النهائي ولكننا لا نعدو ما يشبه الصواب اذا قلنا إن الأغلبية الساحقة من رجال العلم تقبل على اعتناق مبادى النسبية . ولعل من أهم مبادئها الأساسية مبدأ تحدب الحيز وعدم صلاحية اقليدس لوصف المادة فيه وصفاً دقيقاً صحيحاً

السلط - شرق الاردن

# ألطاف دمشقية

# للدكتور بشر فارس

أريد أن أحدثك عن ناحية من نواحي الثقافة ، وهي أجنبية عما يتصل بالمكتوب والخطوط. وليست الثقافة كلم المحصورة في خزانة صحائف ، وأنما الثقافة تفتح لكل ما

يصقل الذهن وينعبم الحس ويغذو الضمير

من سفح ذلك الجبل المنساق الجرد ، صنّين الأزلي انحدرت الى ربوع الشام . فغادرت على كره مني ، قرية « الشخروب » المعلقة فوق بلدة بَسْكِنْتا كالقرط في أذن الأثير ، المستلقية عند قدم صنيّين تبتهل وتستعطف . وغادرت هنائك رجلاً وجد في نفسه ما يقويه على احتمال ذلك الضغط الآزلي فيرفع ببصره الى القمة البيضاء بياض الحقيقة ولا ينكسر لحظه . هجمت على صومعته فشغلته عن مشاهداته الباطنة فلم يغضب بل تلقاني مسماح النفسن : تلقى نوق الانسانية واضطرابها لعله يمسح جراحاتها بين جبل ضلب شامخ وواد شظف هاو لدى سكون صافي يكشف عن اسرار الوجود

غادرت الشخروب وصاحبها ميخائيل نعيمة الى دمشق. دخلتها وصورتها منمثلة ترافقني في الحاح لطيف كأنها معشوقة نحتت من لطائف المادة فلا هي تبلى ولا هي تثقل. وكنت تنسمت أربجها من بعد ساعة ، من قرية شتوره ، من نزل المسابكي حيث الخُلق على كرم والذوق على رهافة : في جو "النزل انشراح من يلقاك كأنه يضيفك عن محض وده وعلى الامر "ة وبالحيطان محاسن أصناف الكيليم المسمى اليوم «سوماك» (شَماخي أصلاً) لذ محدثك عن خفاف رقاق متقاربة ،

اني محدثك عن خفايا تلك الطرقات الضيقة كأنها مهدت لخطكى خفاف رقاق متقاربة ، وهما وراء تلك الدور الفخمة تظها من الخارج أشباه سجون السور الذي يحدها ويحجزها عنك حجزاً وللباب الدقيق يهدد أعلاه جبهنك القاحمة . أحدثك عن ولع الدمشقيين بالألطاف والنحف . ومثل هذا الولع عندي من دلائل الثقافة المغروسة في الانفس المستقرة في الطبائع لأن منبثقها الذوق السليم المرفّه ولا أشك ان الطنافس التي جمها علي باشا ابرهيم والالواح التي اقتناها محمد محمود خليل بك والصور الفارسية التي يدرضها الآن شريف صبري باشا في التي اقتناها محمد محمود خليل بك والصور الفارسية التي يدرضها الآن شريف صبري باشا في علد ١٠٧

دار الآثار العربية وأنواع الكان التي تلقفها يوسف فارس، ذلك الى جنب التحف المختلفة تزين دور علية القوم عندنا أو أهل الترف امثال عنايت هانم سلطان ويوسف باشا ذو الفقار وخليل ثابت بك، فضلاً عن أفراد الآسرة المالكة ، لا اشك انها جميعاً عمد في رقي مصر والحق أني لا أستطيع أن أخدتك عن ألطاف دور دمشقية كثيرة ، ذلك أني لم ألبث في هذا البلد الجميل طويلا . سأحدثك عن ثلاث دور زرتها غير مرة وأشهد أن نشاطي لزيارتها لم يفتر بعد :

السيد سعيد الرشاش رجل بين السبعين والثمانين . في أنامله رعشة المتحسس أبداً ، تحسس مدة خمسين سنة الخزف البراق والزجاج الشفاف . وقد رأيت في ردهة داره من الارض حتى السقف رفافاً متلاصقة تشكو زحام الأواني الصينية والعربية ، ويا روعة الأواني الصينية افيها اللو نان اللذان بهما محلاً ممتاحف العالم فتتسابق اليهما : أصفرالياقوت الجلناري وأزرق الفيروز المشرق . ولما التفت الى السيد سعيد الرشاش مبهوتاً أخذ بيدي الى ... أتدري الى أين ? الى المطبخ . معاذ الله ! من خزانات المطبخ — والنحاس الرذيل فوق التنور ينظر ساخراً ، والخشب الخشن بالحائط يتحدى — أخرج صاحب الدار صينيات لو علم بها أهل الصين لغزوا دمشق . فلما سألته عن هذا التدنيس غضباً بعض الشيء . قال : ربما عظم لديك ما هان لغزوا دمشق . فلما سألته عن هذا التدنيس غضباً بعض الثيء . قال : ربما عظم لديك ما هان إبريقاً ارجوانيًا كأنه نبذة من مغيب شمس وقال لي في صوت متباعد : ظفرت به في بغداد إبريقاً ارجوانيًا كأنه نبذة من عروته من هنائك الى هنا ، فلما وصلت دمشق ظلات أسبوعاً لثلاثين سنة خلت وحملته من عروته من هنائك الى هنا ، فلما وصلت دمشق ظلات أسبوعاً وعيني مكحولة بالارجوان لاترى الابيض والاسود والتبني وغيرها إلا من خلال بريق هذا الابريق . قلت : بربك محته عن بصري ، فاني أريد أن أنعم مخضرة « الغوطة » وصفرة وصفرة . قلت : بربك محته عن بصري ، فاني أريد أن أنعم مخضرة « الغوطة » وصفرة الابريق . قلت : بربك محته عن بصري ، فاني أريد أن أنعم مخضرة « الغوطة » وصفرة الابريق . قلت : بربك محته عن بصري ، فاني أريد أن أنعم مخضرة « الغوطة »

الله الماجرين ... وتركت الشيخ الرشاش وأنا أكبر حسه الرقيق وأما الدكتور يوسف عرقتنجي فصريع البلور المزوق ، البلور المصنوع في بوهيمية لقصور تركية وفارس . وقد شهدت سلم ألوان لو جمع بعضها الى بعض لتمثلت لك الشمس عند ولادتها وهلاكها : أكواب نحيفة صنعة "ثقيلة وزنا منحوتة في البلور الذي يلف تعاريج الشماع ويشتف اهتزازات الضوء ، وأباريق على لونين أو ثلاثة أو أربعة ،هذا داخل وذاك بارز، هذا ممتد وذاك منقبض ، ونار جيلات مرسلات أعناقها مطوقات بخالص الذهب المدسوس في النجاويف البليغة . ثم ان الدكتور الجيّاع مفتون بالصور العتيقة ، وتواريخها تنبسط من المائة العاشرة الى المئة السابعة عشرة،وفي جملتها خس أو ست لم تكاشفني بجميع أسرارها بعد ، واذكر لوحاً للهائة الرابعة عشرة يثبت وجه قديس ، وجهاً مشغو لا الماماء مشل لي الشطحات واذكر لوحاً للهائة الرابعة عشرة يثبت وجه قديس ، وجهاً مشغو لا الماماء مشل لي الشطحات

الوجدانية التي قيّدها El Greco في مختم المائة السادسة عشرة بفضل ألو ان متقدة و اشارات متوهَّمة و اشكال منزَّهة عن دُني المادة . ذلك غير ما في الدار من مطرَّزات نو ادر

بقيت الدار الثالثة وهي فريدة جامعة وصاحبها السيد حنا سركيس. وروعتها في البناء أول كل شيء . هي دار عربية اندلسية قديمة العهد قائمة في « باب توما » تتحدى العارة الاوربية الهاجة علينا بقبحها ونحن نتقبلها بحماقة وان نافرت حاجاتنا وعارضت طبائع اقليمنا ، بل نتعصب لقبحها كما نتعصب لكل ما ينقض علينا من جهة الغرب كأننا لا تملك شيئاً ولا نظفر بتاريخ ولا ننعم بذوق:

صحن منبسط مفروش بالبلاط المنمق اتسع واملاس ، وحوض مرمري ثم ايوان مروق فللرتفع يجذب وهمك الى عهد بحتري، تجلس فيه الى الفو ارة فكا نك تنشط لمعبد او لسلامة . وعلى جانبي الصحن غرف مخشمة الحيطان والسقوف ، يا له من خشب محفور ومنقوش صنعته أيد فارسية تارة دمشقية أخرى، وفي بيت «الكردلية» بجوار جامع طولون في مصر ما يطاول ذلك الترف أحياناً. فغرفة رئمانية وثانية فستقية وثالثة لازوردية ورابعة مشمشية كلها أصباغ كانها غمست في أشعة الياقوت والزمرد وفي الخكسب فجوات وانفر اجات تتناظر فيها صنوف من الطرائف منضودة : بلور وخزف وفخار ونحاس وقيشاني وفسيفساء ، كلها من عهود مضت ، من عهود الحضارة العربية المذهبة . وكثيراً ما تمهلت عند لكف من الأثار وأنا أزن مبلغ ما كنا صعدنا اليه ، فأشكر لصاحب الداد ان يعتم بصري برواح جام لله كيف توهيم الهذا في عند الداد ان عتم بصري برواح جام لله كيف توهيم الهذا الله ، فأشكر لصاحب الداد ان عتم بصري برواح جام لله كيف توهيم الهذات الله ، فأشكر لصاحب الداد ان عتم بصري برواح جام لله كيف توهيم الهورية المناه عند الداد ان عتم بصري برواح جام لله كيف توهيم المناه عالمية المناه عالميا الله المناه المناه عالمي عنه عليه المناه عالمية الدالم المناه عليه الداد اله المناه عليه المناه عالمية المناه عليه المناه عالمية المناه عليه الداد اله عنه بصري برواح جام الله كيف توهيم المناه عالمية عالمية المناه عليه عليه الداه المناه عليه المناه عالمية علية عليه المناه عليه المناه عالمية عالمية

و عتاز دار السيد سركيس بعد ذلك بما فيها من ضنائن الطنافس. وقد عرضها جيعاً المنافس و قد عرضها جيعاً ثلاث مرات أو أربعاً ، وعيني لا عمل ولا تشبع . ما هذه السجادات التركية القديمة بمحاريبها وأباريقها وأعمدتها : رسوم وألوان وانسجامات تحير النظر المستطلع! ما أجمل هذه «الكيوروس» وألطف هذه «الكيرشهار» وأدق هذه «الكوله» وأجل هذه «اللادك» ثم الطنافس الفارسية ما أحلى أصباغها! مسح الدهر حدتها ولطف زهوتها وموج ضوءها ان دار السيد سركيس من فتن دمشق ، وهي عزاء عن الذوق الفاسد المنبث الآن بين أهل

المال الطريف، وهي دليل ساطع على ترف الشرق العربي. هي قصيدة من الشعر، وزنها ولفظها وصورتها تتسق سراً افتفيض ايهاماً أوايحاء في بلد ما ذنه المنطلقة تنظر الى الدور من عل تتنزه عن زينة الدنيا، ومقاماته وزواياه وقبابه منتشرة في المدينة يحفها السرو والحور يضربان بينها وبين ضوضاء العالم وجلبة الاسواق، فتى اهتدى البصر اليها واستراح صفا واطها في وبعد وربحانفذ فاتحد بالحقيقة ما

# الورقاء

# لعدنان مردم بك

فأثرت داء في الفؤاد عياء وأرق لحنك إذ شدوت مساء من مقلتيه مدامعاً ودماء أسفاً وكان النوح منك غناء ما يستثير الضحكة الصفراء حرحاً وتخفي عبرة خرساء

أرسلت شدوك في الصباح بكاء لله نوحك ما أمض رنينه ذكر الغريب ربوعه فجرى الاسى وذكرت إلفك في الضحى فبكيته وأمض أنواع المصائب في الورى كم بسمة زهراء تخبىء دونها

米米米

شوقاً وعفر جبهة شماء تاهت بها بنت الربى خيلاء بعثت سمادير الرؤى إغراء شفة مضرجة الني لمياء غصصاً وتوري في الضلوع الداء

مد الصباح الى الرياض ذراعه كم قبلة للصبح في كنف الرشي قبل ملا شاء الهوى محمومة مد ت اله من اللذات تورث صدرها نار من اللذات تورث صدرها

والورد من شغف الى قُبل الضحى مد الرؤوس تلهفا ورجاء ورجاء ورجاء أمنية تساور غصنه تركنه يطرق في العشي حياء

\*\*\*

فعلام نخدع نفسنا البلماء ومضى يشيّد في الهباء بناء منا ولا عيناً لنا كحلاء يتنفسون من الأسى الصعداء أو ساخر ألفى الحياة هراء شماً ويسخر بالمنى استهزاء

ورقاق ما كان الشباب براجع ضل الذي اتخذ الأماني كنره لم تترك الأيام ثفراً باسماً ممل الانام جراحهم ومشوا بها والناس اما واجم من دهره فضى يقابل بالسكون مصابه

**\*\*\*** 

لحناً يكون لذي القروح عزاءً رجّعتها قرب الغدير عشاءً وهناً وأبكت مقلة مهراءً بيد وأجهش حرقة وعناءً يأس ومل من البعاد ثواءً

غني فقد طاب الغناء ورجعي كم سجعة لك كالاماني حلوة قد أرثت في الصدر نيران الآسى شدً الغريب على الحشا من شجوه وهم الغريب اذا تملك قلبه

\*\*\*

ورقاء ما أبهى الحياة لمبصر فهم الجمال وقدَّر الأشياء

دمشق

# العلم والتعاون العالمي

# للدكتور علي مصطفى مشرفة بك

عميد كلية العلوم بجامعة فؤاد الاول (١)

#### ARRAGARARARARARARARARARARARA

هذه حلقة في سلسلة من المحاضرات موجهة نحو الشكلات التي سوف يواجهها العالم يوم ان تقف الحرب. فالخطباء الذين تقدموني قد تعرضوا لنواح مختلفة من نواحي التعاون بين الأمم من اقتصادية وسياسية واجهاءية وغيرها وفي هذه المحاضرة اعالج الناحية العلمية ولن اخوض في امن التعاون بين الأمم من ناحية امكانه او استحالته واعا أفرض فرضاً ان النية قد عقدت على هذا التعاون. فالمقصود من هذه المحاضرات انما هو الوصول الى معرفة ما ينبغي ان يكون خطوة لازمة وسابقة بالضرورة لتكسف ما هو كائن

#### -1-

كيف ينبغي ان يوجه العلم والعلماء لتحقيق تعاون عالمي ؟ ان التعاون العالمي بين العلماء قائم منذ سنين . فالعلماء في مشارق الأرض ومغاربها يكو نون أسرة واحدة تر بطهم روابط لا انفصام لها . فالعالم الاميركي في معمله بتم محثاً وينشره في مجلة اميركية باللغة الانكليزية وبعد مدة وجيزة تكون هذه المجلة في ايدي علماء اوربا وآسيا وافريقيا واستراليا فاذا هم عاكفون على دراسة هذا البحث ثم هم بعد ذلك معقبون عليه او ممحصون له . وقد يحدث ان يثير هذا البحث اهمام عالم في آسيا فيقوم بتجربة متممة لتحربة العالم الاميركي وينشر نتائجها في مجلة يابانية بلغة اخرى كاللغة الالمانية ثم يتلقف الكرة بعد ذلك عالم نرويجي ينشر نتائجها في مجلة بالبغة الحرى كاللغة الالمانية ثم يتلقف الكرة بعد ذلك عالم نرويجي ينشر العلماء في قارات البسيطة المختلفة في بحث مسألة واحدة فتتكو ن فرق من العلماء في فروع العلم تجمعهم الرابطة العلمية وان تفر قو اعلى سطح المعمورة

هذا التعاون العامي قائم بين العاماء منذ سنين وقد نشأ عن تنظيمه والعناية به في اواخر القرن الناصي وفي القرن الحالي ازدياد عظيم في تقدم العلم ووفرة في الانتاج العامي ولعلكم

تعرفون انه عدا تبادل المجلات العامية بين الامم المختلفة هناك وسائل اخرى لتحقيق تعاون العاماء كعقد المؤ غرات وتبادل الاساتذة بين الجامعات وارسال البعثات العامية وانتخاب اعضاء اجانب ومراسلين في المجامع العامية وغير ذلك من وسائل التعاضد والتساند. وقد نشأ عن هذا كله ان صار العاماء في مشارق الارض ومغاربها ينظرون الى انفسهم كأسرة واحدة يعين كبير ها صغير ها ويسترشد به ، وللجميع غاية مشتركة هي رعاية شجرة المعرفة وانعاؤها واحلال نور المعرفة محل ظلام الجهالة. وفي وسط هذا كله يقوم التنافس السليم المشروع بين العاماء جميعاً ، تنافس لا يشو به حقد أو أثرة حتى اذا ما وصل عالم الى الكشف عن حقيقة عامية ووفق في الوصول الى ما لم يوفق اليه غيره ، اكبر العاماء بنوغه وعبقريته وجده واخلاصه واحدوه المكان اللائق به بينهم ، ولا شك أكبر العاماء فهذا هو الذي يلهمهم اعمالهم ويهديهم سبلهم

ونما نجب ملاحظته ان هذا التعاون بين علماء الامم المختلفة لم يكن ليتحقق لو لم يسبقه تنظيم التعاون بين علماء الأمة الواحدة وهذه حقيقة ارجو ان تولوها ما تستحقه من عناية . لأنها لا تنطبق على التعاوز العلمي وحده ولكن على كل تعاون منتج بين الامم . فقبل ان تنشأ الجمعيات وهي التي تنظم المؤتمرات التي تشترك فيها الدول المختلفة وجدت الجمعيات التي يربط كل منها بين علماء الدولة الواحدة . وبعبارة اخرى كان من الضروري ان ينشأ المجمع العلمي في باريس والجمعية الملكية في لندن والمجامع العلمية في وشنطن وطوكيو قبل انشاء الجمعيات الدولية الدائمة في جنيف و بروكسل

وخلاصة ما تقدم ان النعاون بين العلماء حقيقة واقعة وان اساليب هذا النعاون قد درست ونظمت بحيث لا ينقصها الا النطور الطبيعي دون مساس بالاسم التي بنيت عليها . الا آن هذا التعاون محدود المدى فهو لا يخرج عن دائرة العلوم الا كاديمية وهي دائرة كا تعلمون لا تكاد تمس حياتنا اليومية . فالعلماء يشتغلون في معاملهم ومكتباتهم وجامعاتهم ويحضرون المؤتمرات الدولية ويتعاونون جميعاً على غرضهم المشترك وهو الوصول الى المعرفة . وهم في هذا كله بعيدون عن مشكلات السياسة والحرب والاجماع لا يعنون بأمرها الا بقدر ما يعنى الفرد العادي او دون ذلك . لا شك في ان موقف العلم هذا من المجتمع موقف تقليدي قد تحدد في القرون الوسطى بل انه قد تحدد منذ العصر الاغريقي والعصر الاسلامي . ولعلكم تعرفون الحكاية التي تروى عن اقليدس اذ دخل عليه رجل فوجده يرسم دوائر ومثلثات تعرفون الحكاية التي تروى عن اقليدس اذ دخل عليه رجل فوجده يرسم دوائر ومثلثات وينعم النظر في اشكالها الهندسية فسأله ما الفائدة من هذا كله . فكان رد اقليدس ان صفق

بيديه فضر خادمه فقال اقليدس للخادم أعط هذا الرجل ديناراً. ومغزى هذه الحيكاية ان العالم العلم لذاته شغفاً به وحباً فيه فن كان يريد الفائدة المادية فليطلبها عن طريقها وليترك العلماء منهمكين في بحوثهم مقبلين عليها ناعمين بها . هذ اهو الموقف التقليدي للعلم ازاء المجتمع وهو موقف سليم في حد ذاته او انه كذلك من وجهة نظر العلم اذ لاشك في ان النفس البشرية تواقة الى المعرفة، وحب الاستطلاع غريزة لا تقل في شأنها او في عمقها النفسي عن غيرها من الغرائن البشرية وليس لا نسان ان يعطي لعمل ما من اعمال البشر قيمة اعظم من قيمة الاشتغال بالعلم

ولكن أمن المكن ان يبقى العلماء في صوامعهم متجاهلين ما بين عملهم وبين المجهودات البشرية الأخرى من صلة تزداد عوة بمرور الزمن ? كلنا يعلم ان الصلة بين نتا بج البحوث العلمية وبين حياتنا اليومية اذا أمكن اهمالها او التغاضي عنها في القرون الوسطى لضا لنها في ذلك العهد، أقول اذا امكن ذلك في القرون الوسطى فقد صار غير ممكن في عصرنا الحالي فكل ما يحيط بنا في حياتنا الحديثة او جله مرتبط بالعلم بل و ناتج عنه . والعلماء اذا استطاعوا ان يعيشوا في بروجهم العاجية في القرن السادس عشر دون ان تزعجهم ضوضاء الحياة المحيطة بهم فانهم لن يستطيعوا ذلك اليوم وقد ارتفعت جلبة حياة الأمم والافراد بحيث لم تعد تقي العلماء منها بروجهم ولا صوامعهم – والغريب في هذا الأم ان هذه الجلبة التي أصبحت تقلق راحة العاماء أنما هي نتيجة لما فعلته ايديهم فهم مع حرصهم الشديد على عيشتهم الهادئة ليتفرغوا للعلم والبحث العلمي قد أتاحوا للمجتمع نتأج بحوثهم فلم يلبث ان استخدم هذه النتائج في إحداث تلك الجلبة التي تعكر على العاماء صفوهم وتكدر هدوءهم . وأدهى من ذلك ان هؤلاء الذين يحدثون الجلبة بطياراتهم وسياراتهم ويعكرون صفو الحياة بدباباتهم ومدافعهم قد بدأوا يحدثون نوعاً جديداً من الصخب في اقوالمم فهم يزعمون ان هؤلاء العلماء الوادعين الهادئين هم المشئولون عن هذه الآلات المستحدثة التي تضج بها الأرض والسماء وهم يلقون التبعة على العلم والعلماء فيما استحدثوه من آلات مهلكة وأدوات مفزعة . وأظنكم توافقو نني على انه ازاء هذا كله لم يعد من الممكن للعلم ان يحتفظ بموقفه التقليدي ازاء المجتمع وان يبقى العلماء قابعين في صوامعهم وبروجهم العاجية بل صار عليهم ان يُتبصروا في ما حولهم وان يعيدوا النظر في موقفهم ان لم يكن لسبب آخر غير الاحتفاظ بهدوءهم وراحة بالمم

على العلم اذن أن ينظم العلاقة بينه وبين المجتمع وعلى العلماء أن يدرسو ا هذه العلاقة وأن يحددوا ما ينبغي أن يكون عليه الحال بين العلم والمجتمع وأن يوجهوا مجهوداتهم في هذا السبيل توجيها صحيحاً يكفل للعلم الناء ويؤدي بالبشر الى الرخاء

- 7 -

ويظهر لي ان اول نقطة جديرة بالبحث في هذا الصدد انما هي السئولية الأخلاقية التي تقع على عاتق العلم والعلماء او يظن أنها تقع على عاتقهم ازاء تلك الآلات والمخترعات الجمنمية التي ترمي الى اهلاك البشر وتعذيبهم.وهنا يجدر بالمفكر ان يفرق بين العلم البحت الذي يرمي الى المعرفة لذاتها والى نوع آخر من المجهود البشري له صلة بالعلم وان لم يكن منهُ في شيء. واقصد به الاختراع او العلم النطبيقي كما يسمى . ويمُنيز العلم التطبيقي عن العلم الصحيح او العلم البحت بالغرض الذي ينشذه والهدف الذي يسعى أليه. فالاختراع او العلم التطبيقي لا ينشد الحقيقة ولا المعرفة وأنما يظلب شيئًا آخرُ هو استحداث آلة او وسيلة تمكن صاحبها من فعل معين كالطير ان في الجو او الغوص في الماء او تدمير هدف او تسميم نفر من الناس او غير ذلك من الاغراض التي يسعى اليها الساعون. والنقطة الجوهرية في هذا الموضوع انهُ لولا العرفة التي يصل اليها العلماء لما تمكن المخترع من استحداث آلته. فاذا كانت الآلة ضارة أو مهلكة جُـعلّ العلم مسئولاً عنها بطريق غير مباشر . ولاشك في أن المسئولية الحقيقية في استخدام مثل هذه الآلات انما تقع على الذين يقومون على صنعها وعلى استخدامها في التدمير والتعذيب. فكل علم يمكن أن يستخدم في الخيركما يمكن أن يستخدم في الشر وكل ما يمكن أن نظلبه الى العلماء هو أن يبينو ا الأخطار التي تنجم عن تطبيق علمهم في اختراع مثل هذه الآلات. وعلى القائمين على تنظيم التعاون العالمي أن يسنوا القوانين لدرء هـــذه الاخطار وأن يعاملوا من تحدُّثهُ نفسه باستخدام نتائج العلم في التدمير والتخريب ، معاملة المجرم سواءً بسواء ، وان يكون لديهم من سلطة التنفيذ ما عكنهم من معاقبة هؤلاء المجرمين والقضاء عليهم وقطع دابرهم. والنظام القائم الآن في الامم المختلفة يسمح لكل مخترع باختراع ما يشاء من آلات كما يسمح له بتسجيل اخبراعه بحيث يصبح لهُ الحق في الحصول على الفائدة الماليــة التي تنشأ عن استخدامه ولا تفرق القوانين الحالية بين المخترعات المختلفة ضارها ونافعها. وأكثر من ذلك تشجع كل حكومة المخترعين في استحداث وسائل التدمير والتخريب وترصد لذلك النظام فاسد يجب تغييره اذا كانت الآمم جادة في طلب التعاون العالمي كما يجب أن يحل محله نظام آخر مبني على تفرقة واضحة بين ما هو مشروع وما ليس بمشروع في الاختراعات والوسائل المستحدثة . فاذا وضع نظام كهذا وتعاونت الامم على تنفيذه باخلاص وكانت لديها الوسائل الناجعة اضمان تطبيقه . أقول اذا حدث كل هذا فان المخترعين سيتجهون باختر اعاتهم في النواحي المشروعة و نكون بذلك قد وجهناهم توجيهاً صحيحاً نحو فائدة البشرية . (09)

ويجب أن تعامل الحكومات في هذا معاملة الافراد سواءً بسواء. فالحكومة التي تشجع المخترعات الضارة تعدُّ حكومة مجرمة ويحال بينها وبين غرضها الدنيء بما يكون لدى القائمين على تنفيذ هذا النظام من وسائل السلطة الشروعة . ولست أرى ان هذا النظام كفيل بمنع كل اختراع ضار بالبشرية فالقانون والعقوبة لا يمنعان ارتكاب الجريمـة على وجه الاطلاق فلاشك في ان بعض الحكومات أو بعض الافراد ستحدثهم نفوسهم الشريرة بالخروج على القانون وارتكاب جريمة الاختراع المهلك إلا أن هؤلاء سيكونون أقلية يستنكرها الرأي العام بين الأمم ويوقع بها العقاب المنصوص في مواد القو انين . ولعل بعض حضراتكم يظنني مستغرقًا في الخيـ ال حين أتكام عن معاقبة الحكومات إلا " انبي كما ذكرت في أول حديثي لا أتعرض لموضوع التعاون بين الامم من ناحية امكانه أو استحالته بل أتكام عما ينبغي أن يكون واذن فلا يمكن أن يقوم اعتراض على قول مبني على فرض عدم احتمال النعاون . اذن فالعلم أنما يرمي الى المعرفة ولا يمكن ان يتهم بالتخريب والمخترعون ومن يقوم على تمويلهم وتشجيعهم هم الذين تقع عليهم التبعة الاولى وهؤلاء اذا نظمت امورهم ووضع لهم قانون نافذ تر تضيه الأم وتسهر عليه استقام الحال. هذه هي الخلاصة. ولكن أليس معنى هذا ان العلماء انما يتملصون بذلك من كل تبعة ويلقونها على غيرهم خطأ أم صواباً ثم يتركون الام والتنظيم لغيرهم ويعودون الى صوامعهم والى موقفهم التقليدي ازاء المجتمع ? وإذا كان الاص كذلك وأخشى انه كذلك فما هو الدور الايجابي الذي يريد العلماء ان يقوموا به في التعاون العالمي

اذكر انني حضرت مؤتمراً عقد في لندن حوالي عام ١٩٣٠ سمي المؤتمر الاول لتاريخ العلوم وقد حضر هذا المؤتمر نفر غير قليل من العلماء قادمين من ام متعددة . في هذا المؤتمر سبعت الخطباء يضربون على نغمة واحدة ألا وهي ان تاريخ العلوم يجب ان يعنى به العناية كلما لأن التقدم العلمي أهم كثيراً للبشرية من الحروب التي يسجلها التاريخ وقد كان الغرض الاول من عقد هذا المؤتمر اثارة اهمام الناس بتاريخ العلوم وتوجيه الجامعات والمدارس نحو العناية بهذه الناحية من نواحي التاريخ وقد ذكر الخطباء وكرروا ان العلم هو الذي أعطى المجتمع البشري جل ما عملك من وسائل الحضارة والرفاهية وعابوا على المجتمع ان ينكر جميل العلم والعلماء فلا يحفل بأمر تاريخ العلوم في حين انه يعني العناية كلم بتاريخ الملوك والاحراء وما يحدث بينهم من حروب ومعاهدات وأشياء اخرى كثيرة هي في الواقع ونفس الامر قليلة الشأن تكاد تكون تافهة في تاريخ تطور البشرية اذا قيست بتاريخ العلم والاختراع . وقد تساء ل بعض المتكامين أبهما كان اكبر أثراً في تطور البشرية حروب نا بليون والاختراع . وقد تساء ل بعض المتكامين أبهما كان اكبر أثراً في تطور البشرية حروب نا بليون والملون

ام اختراع جيمس وط للآلة البخارية ? ولماذا نعني بتلقين أطفالنــا ما حدث لنابليون في حياته العامة من أحداث حربية وسياسية بل اننا لنزيد على ذلك ما حدث له في حياته الخاصة من امور عادية . لماذا نفعل كل ذلك ولا نلقن النشء كلة واحدة عن تاريخ اختراع الآلة البخارية وعن حياة ذلك المخترع العظيم جيمس واط . وما بذله من مجهود مضن في عمله المجيد . رجل يقتل الناس ويرمل النساء وييتم الاطفال نعده بطلاً ونعنى بشأنه العنَّاية كلماً وآخر يرفه عن الناس ويجلب لهم الخير والحرية والسعادة فلا نكاد نذكره او نتحدث عنه . ولا شك أيها السادة ان هذا التساؤل ينطوي على منطق قوي وادر اك صحيح لقيم الاشياء. الا انني لاحظت ان هؤلاء الخطباء في ذلك المؤتمر بالرغم من قوة منطقهم وصعة تفكيرهم لم يصلوا الى شيء يذكر من وراء عقد مؤتمرهم. فالمؤتمر نظر اليه كاجتماع عادي لطائفة من العلماء تنازل أحدوزراء الدولة بافتتاحه ثم القيت الخطب وانتهى الاجتماع على ما تنتهي اليه أمثاله من اجماعات العلماء وبقيت مناهج الدراسة والامتحانات العامة في سائر الأمم تعني بأم نابليون وتهمل ام جيمس وط. وقد دار بيني وبين بعض المؤتمرين في ذلك الحين حديث قوامه هذا الاعراض من جانب المجتمع عن اص العلم والعلماء وهذا الاعتكاف عن المجتمع من جانب العاماء انفسهم . ثم تساءلنا اذا كان العلم يمنح المجتمع جميع أسباب الرفاهية فلماذا لا يكون هو صاحب السلطان في تنظيم هـذه الرفاهية التي هو أصلها ومنبع معينها ، ولماذا يعطي العلم للمجتمع النور الكهربائي والقدرة الكهربائية هبة خالصة لوجه الله تعالى ، هـ نده الهبة التي يقدر ربعها السنوي عمَّات الملايين من الجنيهات ثم هو بعد ذلك يعود فيستجدي المجتمع بضعة قروش أو جنيبات ليصرفها في البحث العلمي . ألم يكن أولى به ألاّ يهب شيئًا وأن يحتفظ لنفسه بكل شيء أو على الأقل أن يحتفظ لنفسه من الهبة بقدر طجته ، هـذه هي الاسئلة التي عنَّـت لنا ولا تزال تعن للمفكر كلا أنعم النظر في العلاقة التي ينبغي أن تكون

فلما أعلنت الحرب الحالية نشأ الى جانب هـ قدة الأسئلة سؤال آخر هام هو الآتي : أيستطيع العلم والعاماء أن يقفوا منعزلين عما هو حادث في العالم اليوم من تخريب وتدمير خصوصاً اذا لاحظنا ان ما وهبوه للمجتمع من العلم هو السبب الأول الذي لولاه لما أمكن هذا التدمير . وأليس من واجبهم وهم قوم قد جباوا على حب الخير والحق أن يبذلوا قصارى جهدهم كي لا تتكرر المأساة الحالية وهي ان تكررت كانت في الغالب أدهى وأم ? لنفرض ان رجال السياسة ورجال الاعمال بعد هذه الحرب لم يفلحوا في أن يحققوا التعاون العالمي النشود بين الامم ، أليس العلماء في مقام يسمح لهم بانقاذ البشرية من سوء هذه العاقبة ?

[البحث تتمة]

## النوأمان : الشرق والغرب - ٣

# غرب حاكم وشرق

لميخائيل نعيمة

من الأوهام المسيطرة على عقول الناس — وما أكثرها! — وهمهم ان في مستطاع انسان أن يحركم انساناً من غير أن يكون محكوماً منهُ. والواقع انهُ ما قامت علاقة بين مخلوق ومخلوق إلا كان فيها شركة للاثنين ، وكانت حصة الواحد معادلة لحصة الآخر

فأنتم ما أغتذيتم بلحم الأرض ودمها إلا غذيتموها بلحومكم ودمائكم . ولا استخدمتم بهيمة إلا كنتم خد امها . ولا ملكتم شيئًا إلا ملككم . ولا حكم انسانًا إلا حكمكم

هل عرفتم رب عائلة ما تحكم فيه كل فرد من أفراد عائلته ، حتى الذي ما برح مقمطاً في المهد ? أو هل سمعتم بقائد قاد جيشاً وما قاده جيشة ? أو هل قرأتم من كتاب إلا على قدر ما قرأ ذلك الكتاب منكم ?

لا يستطيع حاكم أكثر مما في استطاعة محكومه . فقدرة المحكوم هي قدرة الحاكم . واذ ذاك فما معنى هذه الهالة من الجلال والعظمة والسؤدد والرفعة والسعادة تنسجها أوهام الناس حول هامات حكامهم ، ولا تجد غير الذل والحقارة والصغارة والطاعة العمياء ونكران الكرامة تنسج منها أقنعة لا بصار محكوميهم ?

ان يكن في الحكم جلال فهو جلال المحكوم قبل أن يكون جلال الحاكم . أو تكن فيه صفارة فهي صفارة الحاكم والمحكوم بالسواء

وما علاقة الحاكم بالمحكرم سوى علاقة طارئة تفرضها احوال طارئة من عالم خفي ما توصّل الانسان بعد الى الوقوف على أسراره والسيطرة على منابعها ومجاريها . فحاكم

الأمس يصبح محكوم اليوم. ومحكوم اليوم يغدو حاكم الغد ، لاكسباً لشرف أو امتهاناً لكرامة ، بل امتثالاً لمشيئة البشرية الخفية في سيرها نحو المثل الأعلى ، وتحقيقاً لرغبات في نفسها لا تزال أبعد من متناول مداركها وأعمق من نفوذ وعيها

والسر" في عــدم ثبات الحــكم البشري وسرعة تنقله من يد الى يد، ومن فئة الى فئة ومن شعب الى شعب ، انما هو في النفس البشرية وما في زواياها الغريبة من خبايا عجيبة انهُ لمن الصعب أن تسوق قطيعاً من الغـم بعصاً واحدة . فلا بدًّ ولو من كبش واحــد يتمرُّد على عصا الراعي وصوته . فكيف بقطيع من البشر تسوقه بعصاً واحدة ،

والى الآبد ?

أماكان فرعون سيَّد مصر اللطق يوم جاءته ابنته بلقيط حظيت به على ضفَّة النيل فربّاه في قصره ? وذلك اللقيط جر فرعون ومركباته فيا بعد الى مدفن من الاوحال في قعر البحر الاحمر . فأي الاثنين كان حاكم الآخر ? أفرعون كان حاكم موسى ، أم موسى كان حاكم فرعون ? ومن أين كان لفرعون أن يعرف القوى المدفونة في نفسموسي والغاية التي ندبته لها الشيئة الكليّة ?

أما كانت رومة الحاكمة الطلقة في الجليل واليهودية يوم وُلد ابن مريم ويوُم راح يبشر بملكوت الله ! وها هي ذي بشارة ابن مريم لا تزال ماشية من فم الى فم ومن قلب الى قلب، فأين رومة وجحافل رومة ? أكانت رومة حاكمة الجليل أم اكان الجليل حاكم رومة ؟ ومن أين كان لرومة أن تتكهِّن بما ستنفتح عنهُ شفتا الطفل المولود في مذود للبهائم في

أماكانت قريش سيدةً لا يناهضها مناهض في مكة يوم قام يتيم لا سلطان في يده يدعو الناس الى الاله الأوحد ? وأين اليوم سلطان الذين اضطهدوه وقاتلوه من سلطانه ? أكانو ا هم حكامه ام كان هو حاكمهم ? ولو درت قريش يومذاك بما انطوى عليــــــ قلب ذلك اليتيم من قوی و اسر ار لخر ت امامه صاغرة بدلاً من ان تنصدی له بسوء

والآن ماذا عساكم تقولون فيمن يقول لكم ان مشكلة الحكم ما بين الشرق والغرب ليست بالمشكلة التي تتوهمون . فالغرب لا يحكم اليوم الشرق اكثر مما يحكم الشرق الغرب لا يحكم اليوم الشرق اكثر مما يحكم الشرق الغرب لكنما المؤسف والموجع في هذا الحكم ألا يكون فيه ما يشرّف او يمجد الاثنين . فهو لا يقوم على مودة واخوة ومحبة حدرية بان تربط التوأمين ، بل على منافع موهومة تذروها الايام والليالي فاذا بها حسك ولا حدب ، واذا بها ألعو بة للرياح

\*\*\*

ومن ثمَّ فأي حكم دام وأي حاكم تمكن يوماً من سبر اعماق محكومه والوصول الى كل ما في اغوارها من قوى هاجعة تتمامل للوثوب ? وان هو لم يتمكن من ذلك فباذا وكيف يصون حكمه ? ومكن يدري بماذا حبل هذا الشرق في غضون هجمته الطويلة وبماذا يتمخض اليوم ?

انهُ لا شك يتمخض بأمور أعجب وأعظم بكشير من التي يحلم بها أبناؤه ويحسبونها من خطر الشأن في أعلى مكان. فهم يحلمون — في جملة ما يحلمون — بعنقاء يدعونها الاستقلال. ويتوهمون انهم اذا ما ظفروا بها يوماً ظفروا بالغبطة التي ما بعدها غبطة

ألاً ليت الاستقلال كان ما يتوهمون . ألا ليتهُ ما كان اكثر من استبدال حكم بحكم، ووجه بوجه ، ولسان بلسان

ألا ليته كان ينال - كما يزعمون - ببذل الفلس والدم . اذن لما كان اغلاه نعمة عبتاعها الناس عمثل ذاك الثمن الزهيد

لكن الاستقلال غير ما يزعمون. فما استقل انسان في قلبه من الضغائن بثور ودمامل، وفي فكره من المخاوف ديجور فوق ديجور. ولا استقل منكان الفلس في جيبه سيده واميره. ولا منكان مقوده في يد غير يده

وأيُّ أبناء هذا الزمان ، أيُّ شعوبه ، أي أمصاره يستطيع القول بأن مقوده في يده ؟ أاءل لا حاكم الانسان الآ الانسان ؟ اذن أين أنتم من الموت ؟ ومن الطبيعة التي اذا ما فتحت كفها فوق حاجاتكم أغرقتكم ، او أمسكتها دون حاجاتكم خنقتكم ؟ بل أين أنتم

من الذبابة والبعوضة والجراثيم التي لا تبصرونها تقض عليكم مضاجعكم وتعتب حتى النور في أبصاركم ?

ان تكن تلك حالكم مع انفسكم ومع غير الناس فكيف بحالكم مع الناس ? من منكم ليس عكوماً من نسيب او حبيب ، او صديق او عدو" ، قبل ان يكون محكوماً من رئيس دولة وقاض وشرطي "?

\*\*\*

ما من مناص للانسان من الانسان وحكم الانسان . وكذلك الشعوب - ما تجانس منها وما تخالف ، وما تصادق منها وما تعادى - لا مناص لآي منها من أن يكون حاكما وعكوماً في آن واحد . ومن خيسل اليه العكس - من توهم أن في مستطاع قبيلة أن تسود الى الابد من غير أن تكون مسودة - كان في حاجة لا ألى الاستقلال ، بل ألى طبيب عقول وطبيب ابصار . لانه ما فقه من عبر التاريخ أبسطها وأقربها ألى العقل والبصر . وهي أن دولاب الزمان ما ينفك يدور . وأن البشرية العالقة به لابد من أن يعلو بعضها هنا وينخفض هناك . ثم لا يلبث المنخفض أن يعلو والعالى أن ينخفض . فصبغكم الدولاب بالدم البشري لن يسرع في دورانه لحظة ولن يبطىء لحظة

وبعد ذلك فالدم البشري دم ذكي طاهر فهو الاناء الحامل جرثومة الحياة المباركة والفهم المقدس ومن الحرام ان يهدران الا في سبيل الحياة والفهم، بل من الاثم ان يهدر بغير حساب على حد ما يهدر اليوم ترضية الأهواء يشيرها الجهل ويسوقها الموت. ولا بد لهذه الانسانية المفصودة بمفاصد البغض والجشع من صوت يهيب بها الى حقن دمائها الزكية والاحتفاظ بما تبقى منها لغايات أنبل وأسمى من استبدال حكام بحكام، وتخوم بتخوم، وأويئة بأويئة

ان هذا الصوت سيخرج من الشرق — من هذا الشرق الذاهل اليوم عن نفسه وما في أماليها من قم باسقة وفي أعماقها من أبعاد . وعن رسالته العلوية وما في رسالته من بلسم لجراح الانسانية الدامية ومن نور لابصارها القرحة وبصيرتها الكفيفة

إي ، ثم إي . من هذا الشرق ستندفع أمواج ذلك الصوت الى ان تغمر الارض . من هذا الشرق المنكوب بأبنائه أشد من نكبته بغير أبنائه . فهم يتطلبون له أمحاداً غير مجده والامجاد التي يتطلبونها هي التي جعلت من الارض مسلخاً ، ومن الانسان قصاباً لاخيه الانسان ، ومن حياة الناس مجزرة هائلة ومقبرة شاسعة . هي دفعات من السموم التي أفسدت على الناس دماءهم ولحومهم ، وتخرت عظامهم ، فصرفتهم عن نفوسهم وعن ربهم

أما مجد الشرق الحقيقي فسيكون في انه لن يطلب مجداً على الاطلاق ، بل يقول مع الناصري : « من أداد منكم أن يكون سيداً فليكن للكل خادماً » . أجل . سيكون الشرق خادم العالم . وسيخدم الانسان أينما كأن لا بتحريره من حكم جاره . بل بتحريره من حكم نفسه . فما ساد من كان عبداً لنفسه وان حكم الشرق والغرب . ولا ذل من ساد نفسه وان كان محكوماً من الناس أجمعين

\*\*\*

لو قال لي قائل ان الشرق سيفعل غير ذلك او أقل من ذلك ، وانهُ لن يتمخض من بعد هجمته الطويلة بأكثر من حكومات جديدة وتخوم جديدة لأنكرت هذا الشرق ولصرخت من أعماق قلبي: « ألا ليته ما حَسِل ولا تمخض »

غير اني واثق بأن المولود العتيد ان يأتي به الشرق ، سيكون أعظم من كل ذلك بما لا يقاس . فالشرق أخلص المخلصين من لا يقاس . فالشرق أخصب فكراً ، وأسمى خيالاً ، وأسمح قلباً من أخلص المخلصين من زعمائه فكيف بغير المخلصين ? والشرق أصلب عوداً ، وأبعد جذوراً في تربة الوجود من ان تلويه سياسة او يقتلعه اعصار

وان تسألوني عن ثقتي بهذا الشرق من أين منبعها أجبكم: من الحكمة التي فاضت على لسانه من زمان ، والتي يبلى الزمان وجد تها لا تبلى ، وتبور كل سلطة وسلطتها لا تبور . وهذه الحكمة لن يجلوها من جديد الا الشرق ولن يحسن الحكم بها الا الذي خلقها من نفسه ثم حكّمها في نفسه . فلها ستكون السيادة في العالم المزمع لن يولد ، وعلى حدّوها ستمشى قو افله جيلاً بعد جيل



\_\_\_ قصة مصرية \_\_\_

## بقلم : مجمود تيمور بك

من عادي أن أتفادى من الذهاب إلى المصرف، في الأيام الأولى من الشهر . . . ولكن اتفق لي أن قصدت إلى «المصرف الوطني» في مطلع الشهر ، لأصرف صكًا بخمسة لجنيهات ، هي ما بقي لي على أحد عملائي من أتعاب قضية . وكنت في جمع زاخر ، أدافع جهدي في سبيل الوصول إلى نافذة الصكوك ، وقد أخذ مني الضيق كل ماخذ . فامحت وأنا مدهوش مغيظ ، فتاة تمرق إلى النافذة بين صفو فنا غير معنية بأحد . وانطلق لساني بلفظة احتجاج قابلتُما الفتاة بإجابة تحد خشنة ، فازددت سخطاً ، ولكن لم يُحد سخطي نفعاً

و بينها كنت خارجاً من المصرف، وقد قبضت قيمة الصك، صدمني شخص صدمة أزعبتي، فالتفت في ذا بالفتاة عينها تسابقني نحو الباب، فرمقتها بنظرة نكراء، وهمت أن أصبح بها مهدداً متوءداً، فعاجلتني بابتسامة رفيقة، وهي تردد:

أَلف معذرة ! ... لم أُقْصد البُّه أَن أُسيَّ إليك ...

فنظرت إليها ولساني لايزال ناقماً ثائراً ، فلم تدع لي فرصة التكام ، بل واصلت قولها : كنت قليلة الذوق معك مرَّتين ....ولكني أؤكد لك اني لم أفعل ذلك عن عمد ... إنهم يرهقو ننا بانتظار مضجر مثير للاعصاب ، ولدينا أعال لا يحتمل إضاعة الوقت !

كُانت تَتَكَام وابتسامتها تزداد إشراقاً ونضارة ، فقلت لها وقد مرَّت على فمي بسمة طابرة : هذا صحيح . . . ! انهم يرهقوننا بالانتظار . . . ولكن لا تنسي يا آنسة أننا في اول الشهر . . . فللمصرف عذره !

- أوافقك على أن للمضرف بعض العذر ، لا العذر كله ... على الرؤساء أن يدبّروا الأمر ، وأن يبذلوا أقصى الجهد في سبيل إراحة العملاء . . . لقد أضاعوا علي محاضرة كان لزاماً أن أستمع إليها في الجامعة ا

104 76

(40)

جزء ٥

- أطالبة أنت ? - في كلية الآداب ... - حسن جداً ...

ورأيتني أسير وإياها في اتجاه واحد من الطريق ...

كانت سمراء ، على شيء من اللاحة ، ترتدي ثوباً متواضعاً لا يدلُّ مظهره على اليسر ، وإن احتفظ بظل من الاناقة والذوق السليم ... لا يميزها عن مثيلاتها بمن يصابحهن عابر الطريق و يماسيهن إلا سمة خاصة : شفتاها ! ... أجل ، شفتاها ، بيت القصيد فيها ... كانتا شفتين غليظتين ، لا تراهما منطبقتين قط ، بل منفرجتين أبداً ، تسمحان خط أبيض من الاسنان أن يكشف عن تألقه و تناسقه ... وإنك إذ تنظر إلى الشفة العليا منهما ، تلحظ على الفوركا مها تحاول دائماً أن تنأى بنفسها عن رفيقتها ، في إباء وترفع ، ولقد تركز هذا الترفع والا باغ في نتوع يتوسطها . نتوم بما ثالمن وجوم شتى « حامة الثدي » ، يجتذبك بتكوينه الفني ويرغمك على ان تدمن النظر اليه ...

وكنا قد قاربنا « شارع فؤاد الأول » عن كثب من مشرب « الامريكين » ، فسمعتها تقول: أتزمع ركوب الترام من هنا ?

- بل أقصد إلى «الأمريكين » لاحتساء قدح من الشاي، قبل الذهاب إلى الحكمة ...

- اتفاق عجيب ... لي زميلة ستو افيني الآن في المشرب ، كي تر افقني إلى الجامعة...

- إذن طريقنا واحد ...

فقالت ، وقد خطرت على محيّاها ابتسامة وضّاحة : يلوح لي ذلك !

وأردنا اجتياز الطريق ، فاعترضنا سيل من العربات والنّاس يزحم بعضهم بعضاً . فمددت لها يدي ، فأمسكت بها في رفق . وعبرنا « شارع فؤاد » من جانب الى جانب ، كالسفينة تشقُّ الموج في خضم صاخب....

وقالت لي ونحن نصعد الى الطبقة العليا من المشرب: أعلى موعد أنت في المحكمة ?

— مع أحد العملاء ... 
— أنت محام ... ?

— يلوح لي ذلك ا
فأرسلت ضحكة خفيفة ، تعالم على أثرها شفتها العليا في اختلاجة رشيقة ، على حين

أخذ النتو الذي يتوسط هذه الشفة يتقلص وينبسط في جاذبية أخاذة ...

وأخرجتُ محفظتي ، وتناولت منها بطاقة قدَّ منها اليها قائلاً :

قد تحتاجين الى محام ... لا قدَّر الله ا

فتناولت البطاقة باسمة ، ونظرت فيها تقرأ اسمي ، وتقول : تشرَّ فنا يا أستاذ...سمعت اسمك قبل اليوم...ما أسعدني بهذا التعارف!

```
- الشرف والإسعاد لي يا آنسة
```

وكنا قد بلغنا الطبقة العليا ، فدارت الفتاة بعينيها في المكان متفحصة . ثم هممت :

لم تحضر زميلتي بعد

ولم يكن في المُكان إلا ففر قليل منتثر منا وهنالك ... فقلت : وهل تنتظرينها ? ... - يحسن بي ان أفعل ... - أيسو اك أن يكون انتظارك لها على مائدتي ?

- يحسن بي أن أفعل ... - أيسو الله الله المعارك ها على ما لدي الفضو لبين ... فابتسمت ، ولكن ما أسرع أن تز أيلت ابتساميها ، وهي تقول: أخشى عيون الفضو لبين ...

- وهل تلقين بالاً للمتطفلين ? - كلاّ ... ولكن ...

- ولكن ماذا ?

- أُليس من النزق أن تجالس فتاةٌ رجلاً لم يمضِ على معرفتها به غير لحظات ? ا

- هذا موضوع نستطيع ان نجعله مدار نقاشنا على مائدة الشاي ا ...

- ولكن يا سيدي ... - تكامي ...

\_ إنها المرّة الأولى التي أجلس فيها الى رجل في منتدى عامْ...

حتى اذا كان من أقربائك ? — وهل أنت من أقربائي ?

- هـ في ذلك ا ... - لم هذا التشبث ?

عام يرغب في كسب قضيته ... - وهل تحو لت المسألة قضية ?

- قضية « صداقة » أرغب في توطيدها ! ...

ماذا تقول زميلتي اذا رأتني معك ?

— ألا ترين عيون النَّاس قد بدَّأَت ترمقنا ?! — هذا ماكنت أتوقعه ...

ودنونا من أقرب مائدة ، وجلسنا اليها . وسرعان ما أقبل علينا غلام الشرب، فنظرت

اليها، وقلت: بمَ تأمرين ? - بقدح من الشاي ...

فقلت للغلام: قدحان ...

ومضى الغلام ، وأخذت الفتاة تطوف بنظرها صامتة فيا حولها ، وأنا أراعيها .. وسمعتها تهمهم : ما أسمجه ?

أُم واجهتني بقولها : إنهُ لم يحوَّل نظره عني لحظة منذ قدمنا ....

- مَن ! - هذا الوقح ... ا

قالت ذلك وأشارت بعينيها الى رجل بدين له وجه كالرغيف المقبب المتوهج، ووصلت جملتها السابقة بقولها: إنهُ من كمْ قى الأثرياء الذين بخالون الدنيا طوع يمينهم ...

— أُتعرفينه ? ومن أين لي أن أعرفه ?

- كيف عامت إذن أنهُ من حَمْقي الأثرياء الذين ....

فقاطعتني في لهجة حازمة ، وقد زوت ما بين حاجبيها : إن وجههُ ينطق بذلك ا

- أنت دقيقة الملاحظة ...

وأقبل غلام الشرب بالشاي ، فوضعه أمامنا ، فصببت لها قدحها وصببت لي قدحي ومضينا نجرع الشاي على مهل . وأخرجت علبة لفائفي ، وقلت : أتسمحين ?

- دخّن كم تشاء ، ولا حرج عليك . . . - وأنت ?

فدحتني بنظرة عتاب ، قائلة : سيدي ! - لا تؤ اخذيني ...

وتناولتُ لفافة ، وأخـذت أدخنها لحظة في صمت . ومَّن أمامنا الرجل البـدين ، ذو الوجه القبّب ، يدرج في جهد ومشقة . فألتى علمينا نظرة سانحة وتابع سيره . وسمعت الفتاة تغمغم : يا للوقح ! — حقًّا انهُ لَـسمج

\_ أما لاحظت كيف كان ينظر إلى " لا أحتمل رؤية هـذا الضرب من الناس ا ...

إنهم عَسُلُونَ أَمامي ذلك النّفر البائد من أمراء الإقطاع ... لا تؤاخذني ا

- على أيّ شيءٍ أَوَّاخذك ? - قد يكون في حملتي على هذا الضرب من الرجال ...

وهل ترينني من هذا الضرب ?
 فضحكت في خفة ، وقالت : لا أقصد ذلك ، ولكن يجب أن أصرح لك بأني أمقت

هؤ لاءِ الأثرياءَ المتقاعدين ذوي رؤوس الاموال الذين يمتصون دم الشعب!

- كلام وجيه ... - إذن أنت من أنصار الاشتراكية ا

وهل قلت ُ ذلك ? - أُتكون إذن من العارضين لها ؟

- لم أقل ذلك أيضاً ١ ... - أي مذهب اجماعي تعتنقه إذن ?

\_ لم أَلقِ على نفسي هذا السؤال حتى الساعة!

- أنت مُنْعِبْ ...! - أشكر لك!

و نظر كلُّ منا الى الآخر ، ثم استرسلنا في قهقهة عالية ، وجدتني أثناءَها أرنو الى شفتها الغليظتين ، وهما تلتطهان و تندافعان ، وأرقب في شغف ذلك النتوءَ الجميل ، ووددتُ لو طالت ضحكتها وقتاً غير قصير . . . وسمعتها تقول : أعترف بأنك غير صربح !

— قد يكون ذلك ... — أما أنا فعلى العكس صريحة جدًّا ...

- هذا حق .. إذ أعلنت لي في وضح النهار أنك تميلين الى النظام الاشتراكي !!

- ألستُ على صواب في هذا الليلُ ؟ ألا تو افقني على أن التوزيع الاقتصادي في المجتمع الراهن غير عادل ؟ - أو افقك ...

- بلسانك فقط ? - بل بقلبي !

- إذن لقد استطعت أن أجتذبك ألى صفيى!

فقلت في لهجة هيّنة : أوكنت تظنين أنك غير قادرة على اجتذابي ?

فأسبلت جفنيها وهي تقول في صوت ليسن المكاسر: يبدولي أنك سهل الانقياد، سريع التأثر!

فقلت لها ، وعيناي لا تفارقان شفتيها : لا كلَّ الأحيان ا

وكانت يدها على المائدة تعبث بملعقة الشاي ، فهددتُ يدي ، وأطبقتُ كَفَسِي على راحتها فاجتذبت يدها في غير عنف. وألقت بنظرة خاطفة على ساعة الحائط ، ثم نهضت وهي تقول: لقد تأخرت زميلتي عن الموعد ، وقد أطلت في انتظاري إياها ... يجب أن أغادر المكان.

— أيكون قد بدرمني شيء ساءك؟! أنا شاكرة على كل حال حسن ضيافتك ...

— آسف اذا كنت ... — لا يساورك شيء من ذلك ...

ومدّت إليّ يدها ، وهي تبتسم ، وقالت : الى اللقاء يا سيدي ...

- الى اللقاء يا آنسة ...

واتجهت نحو السلّم ، وانحدرت عليه مسرعة . وعدت الى مقعدي ، وانسرحت أفكر فيما ص بي الساعة ، وكانت الشفاه الغليظة ذات النتوء اللطيف تتراعى لي في كل لحظة ... لا أدري كم مضى علي من الوقت وأنا في جلستي هذه . ولكن ظهو رغلام المشرب أمامي أيقظني من حلمي . وعلمت انه جاء ليقبض عمن الشاي ، فدفعت يدي في جيب ستري ولشد ماكان عبي إذ لم أجد محفظة نقودي في مكانها ، وأسرعت أبحث عنها في جيوبي الأخر وأمعن في البحث ، ولكن على غير طائل ... أين اختفت ? ومن أخذها ? ولحت خاطري صورة صاحبة الشفاه الغليظة ... أكن هذا ?.. مستحيل ... مستحيل ... ولكن أين اختفت أي الشارع . إني على أين اختفت المحفظة ? .. وعدت أبحث ثانياً ... لم يسلبني إياها أحد في الشارع . إني على يقين من أنها كانت في جيبي حيما دخلت مع الفتاة في هذا المكان ... ونظرت الى غلام المشرب ، وقلت مردداً في حدة :

لقد أُخرجتُ المحفظةُ أمامها ... أعطيتها بطاقتي ... هذا مؤكد ! فنظر إليّ في حيرة ، وقال مجمجماً : ولكن ... ثمن الشاي يا سيدي ا

- أَتَظَنُّ أَنِي محتال أَيها الغبيِّ ١٠ - العفو ... العفو ... إنما ...

ودست يدي على الفور في جيب صداري ، فألفيت معي ، لحسن الحظ ، من النقود الصغيرة ما يفي بما هو مطلوب ، فألقيته اليه ، أوخرجت أعدو ، وأنا أكرّر: المحتالة الماكرة ... سأدركها ... وسأسلّمها الى رجال الشرطة ا ...

وارتدتُ المنطقة حول « الأمريكين » أنصفح السابلة ، وأتفقــدها بينهم وقتاً غير قصير ... ولكن بلا جدوى!

وقصدت في النهاية الى مكان عملي وأنا محنق ثائر ١٠٠٠

\*\*\*

وفي اليوم النالي ، بينها كنت في مكتبي ، أقلّب بعض المجلات الأوربية المصورة ، استوقفت نظري صفحة مكتوب في رأسها : « مسابقة الشفاه » تحوي مجموعة صور مختلفة لشفاه بعض الغانيات الأمريكيات من كواكب « السينما » . وقد وضعت جوائز لمن يكشف عن صواحب هاته الشفاه . ووقع بصري على فم غليظ ، منفرج الشفتين ، يتوسط العليا منهما نتو مم ملحوظ . . . فضيت أرنو اليه طويلاً . ولم ألبث أن انتزعت الصفحة من المحلة ، وقصصت منها الجانب الذي يشتمل على صورة ذلك الفم ... وقذفت من الورقة في سلّة المهملات . وتناولت معجم « أبوت » الاثري الغارق دائماً في سباته العميق على مكتبي ، وأودعت بين حنايا صحائفه تلك القصاصة ...

وكثيراً ما ألفيتني بعد ذلك – أثناء درسي لقضية من قضاياي – آخذ المعجم شارد الدهن ، وأمضي عجلاً أقلب صحائفه ، وسرعان ما ألقي أمامي صورة «الشفاه الغليظة » تحدّق في فأحد في فأحد في فأحد في إلى أحلام عذاب ا

\* \* \*

وترادفت الآيام ...

وكنت يوماً في «قسم البغالة » أجاذب « المأمور » الحديث في قضية من القضايا ، فتعالت بغتة اصوات خارج الحجرة. وفي لحظة اقتحم علينا المكان رجل جاوز من الشباب ، يبدو من هيئته أنه من ذوي المعاش ، وهو يجذب فتاة من يدها ، وينعتها بأرذل النعوت ، رامياً إياها بالسرقة والاحتيال ، على حين كانت الفتاة تذكر في تعنت ومكابرة ، وتحاول أن تخدّ صنفسها منه وبرزت أمامي في الحال « الشفاه الغليظة ، ذات النتوع الملحوظ!

وكان الرجل ما برح قابضاً على يدها يسوقها في عنف إلى مكتب «المأمور» ولسانهُ ينهمر لسيل من سبابهِ البذيء. فتقدمت منهُ ، وأخليت يدها من يده ، وقلت له : تذكّر ياسيدي أنك في دار الشرطة ... شأن الفتاة الآن موكول إلى « المأمور » ... ا

فنظر إلي الرجل نظرة عاتية ، وقال في تأتاً ة :

لد سرقت حافظة نقودي حيماكنت في القهوة منذ أيام، وقد اختفت، ولم أعثر عليها في ذلك الوقت. واليوم وجدتها اتفاقاً في الطريق، فقبضت عليها بمعاونة رجال الشرطة... يجب أن تعيد إليَّ ما سرقنه... إنها محتالة...ما كرة ... لصَّـة ! ...

فلم تعترض على كلامه الفتاة ، بل ظلت ممسكة وهي تنظر أمامها نظراً ثابتاً .فقلت للرجل : كم أخذت منك ! — ثلاثمائة وخمسة وثلاثين قرشاً ... غير ثمن المحفظة !

فَلْتُ على « المأمور » وأسررت اليه : إني أُعرف هذه الفتاة ، وأمرها يهمني ، فاذا قبلت ضانتي ، وأطلقت سراحها ، كنت لك شاكراً ...

وألححت عليه ، وكان ممن يثقون بي ، فقبل ... فأنتبذت على الفور بالرجل مكاناً قصيًا ، ونقدته ما طلب . وخرجت آخذاً الفناة من يدها .

وما كدنا نترك « القسم » حتى رأيتها تكركر في الضحك على حين بغتة . فنظرت اليها مغضن الجبين . وقلت : حقًا إنهُ موقف يثير الضحك !

فنظرت إلي مؤخر عينيها ، وقالت : أثريدني أن أبكي ١٩

- كان الأجدر بك على الاقل أن تصمتي! - وَلَمُ ؟

ألا تستشعرين الخجل ? - أتبغي أنَّ تلقي علي محاضرة في علم الاخلاق ?!

-- وهل تجذي معك هذه المحاضرة!

فأطلقت قهقهة ، وقالت : ليس لدي من الوقت مايسمح لي بسماع أمثال هذه المحاضرات ... فضغطت يدها في عنف . وقلت : كُنه من هذرك ... وللا ...

فصو "بت الي لظرة حادة وقالت: وإلا " ماذا ? - أنظنين أنني غير قادر على تأديبك ؟ - ومَـن " تَكُون أنت ، حتى تبيح لنفسك هذه السلطة ?

- ابيحما لنفسي ، بمحض إدادتي ا

فتضاحكت معابنة ، وقالت : ولكنني لا أبيحها لك ا

فازددت في ضغط يدها ، وقلت : كُنْتِي عن هذا الهذر ... لن تجدي من ورائه : إلا " أسوأ العواقب ...

فصاحت ، وهي تشدُّ يدها : ليس لك شأن بي ... أُ ترك يدي ... أسامع ! فلم أُعنَ باحتجاجها ، بل تماديت في ضغط يدها ، فضعف صوتها واختلج ، والتمعت عيناها ببريق الدموع وسمعتها نغمغم : رجل قاس ٍ بلا قلب !

والطبعت على شفتيها مظاهر الذلِّ والانكسار ، فأكسبتهما مظراً خلاباً ... ووجدتني

أخفف الضغط عن يدها ، وواصلت كلامها قائلة : ماذا تريد مني ؟ ... قل ! ... ماذا تريد ؟ فأجبت : أُريد أن أُقوم من اعوجاجك ، وأن أصلح من نفسك !

- ولم كل هذا يا حضرة ?

فقلت متباطئاً ، وعيناي لا تفارقان شفتيها : إنه عمل من أعمال الخير ، أقدمه الى الانسانية ١

— الانسانية ? وهل تعنيك الانسانية الى هذا القدر ? — يلوح لي ذلك ...!

- عجيب أمرك! ولكن أتعلم كم أضعت من مال حتى الساعة في سبيل هذه الانسانية ؟

- أعلم! - وقد تفقد اكثر من ذلك في المستقبل!

- عنمل هذا ... - حبًّا في الانسانية ? ١

- أَرغب في الآخذ بناصر مخلوق تعس ، وانتشاله من هاوية تردّى فيها ...

فَدَقَتَ فِي وَقِيَا صَامِنَةً ، ثم قالت : أَنظَنُّ أُنني لصَّة ?

فابتسمت قائلاً : معاذ الله 1

- ظنَّ ما تظنُّ ... لماذا تتمتعون أنتم بالمال ، وفقيرة مثلي لا تلقي ما يقوم بأودها ?

- عدنا الى الاشتراكية ...

- أنا لم أسرق ... إني أنال حقاً مشروعاً ... إني أعيد الى طبقتنا المهيضة الجناح بعض ما سلبتموها من رزق!

ومضت في حديثها مهتاجة بالغة السطوة ، وكنا نسير جنباً الى جنب في خطى ً وئيدة فتركتها تفرغ ما في جمبتها ، حتى اذا بلغت النهاية ، قلت لها : إنك لقوية الحجة !

- أَمْرَأُ فِي ? - كار " ....

ووقفت قبالتي متفحصة ، ثم أردفت قائلة : ولماذا لا تريد ? ﴿ ﴿ حَكَّذَا ...

- ولكنني أؤكد لكأ اني لست لصة إنني لم أقدم على ما أقدمت عليه إلا ً لاسباب قاهرة ا وأمسكت برهة ، ثم استأنفت حديثها : أسباب مشروعة طبعاً ! ...

... Jais lis -

- لا يرجى شفاؤه ، وأربعة من الأخوة والآخوات ، كلهم أطفال وأنا وحدي أعولهم ... إن عملي المضني في حياكة الأثواب لا يدرُّ علي الاً النزر الذي لا يعنى !
- ومن أُجِّل هذا، أرغب في اصلاح أمرك! ألديك عمل أستطيع ان أقوم به؟

- آمل ان أجد هذا العمل ... - ما نوعه ?

لا استطيع ان أحدده لك الآن ، انما أعدك بأن أبذل ما في وسعي ، الأهيء لك عملاً نافعاً ...

علفاه مافعة

فالطلقت تقلب في وجهي عينيها المتسائلتين، ثم قالت مهممة : أتثق بي 🤋 🛚

- أرغب في ذلك !

فابتسمت ، وقالت : سأزورك في المكتب ...

- إني منتظرك ... هاك عنواني ...

ودسست يدي في جيبي ، لآخرج المحفظة ، ولكنها بادرتني بقولها، والابتسامة ما زالت تتموج على محياها : إني محتفظة ببطاقتك التي أعطيتنيها في « الامريكين» ...

ا حقا ۱۶

فقالت في صوت خافت ناعم النبرات ، وهي تعبث بأصابعها : إنها بطاقة ثمينة ... لا أفرط فيها ... أثريد أن تراها ?

- إني أصدقك ...

- شَكُراً لك ... والآن يجب أن أمضي الى البيت ... آسفة إذ سببت لك متاعب كنت في غنى عنها ... كل ما فقدته من مال لأجلي سأعيده اليك حماً ... كن على ثقة بأنني لست من الخبث وسوء الطوية بالدرجة التي يتوهمها الناس في ... ستجد على الآيام مصداق ذلك الحبث - ما أشد رغمتي في تحقيق هذا ...

- سأزورك غداً في الكتب ... إذا لم تجد لديك من ذلك مانعاً ...

— في أي وقت ? — قبيل الظهر ... — سأنتظرك ...

ومدَّت إليّ يدها ، فاحتوت كُفّتي راحتها . ومكثت قبالتها وقتاً صامتاً أتملّـى مِفاتنها ، والغبطة تشيع في نفسي ، ثم همست : أتقبلين أن نتناول الغداء معاً ?

– كا تريد ... – أشكر لك ...

— الى اللتقي ... — أنا في انتظارك ...

وتركتني وهي تبتسم في عذوبة

وطاب لي أن أعود الى منزلي مترجلاً ، وسرت في خطوات هينة . وكنت أثناء الطريق أدخن اللفائف واحدة إثر أخرى ، وأنا هيان أفكر فيما مر بي الساعة مع ذات الشفاه ... وساء لت نفسي مر"ات : هل كنت مصيباً في موقفي منها ؟ ألم يكن الاجدر بي أن أتركها في « القسم » بين يدي الشرطة ، وأن أعز للتهمة ضدد ها عقاباً لها وردعاً لمثيلاتها ... وهنا طفقت أناقش نفسي في فلسفة المقو بة ، وما هي أقو م السبل الى إصلاح الحرم على ضوء حد . •

الباحث النفسية الجديدة ، وهداية مبادىء الانسانية الرحيبة . وانتهيت من هـذا النقاش الى نتيجة اطمأ ننت اليها ، وهي أن صنيعي مع هذه الفتاة البائسة خير ما يفعلهُ امرؤ مكبير القلب، إنسانيُّ المنزع. وإنني جديرٌ بأن ألزم هذا المبدأ في حياتي أبداً ...

دخلت منزلي ، وتناولت عشاءً خفيفاً . ثم قصدت الى مكتبي لأدرس بعض القضايا . فلم أحد ميلاً إلى العمل ، بل أحسست تر اخياً ورغبة في التمدّد على القعد الفسيح ، ففعلت ... وامتدت يدي الى معجم « أبوت » وأخرجت صورة « الشـفِاه الغليظة » ومضيت أتأملها مليًّا ... إن لها أبَّا مصابًا بمرض لا يرجى له شفاء ، وإخوة وأخوات أطفالاً .. انهــا لتقضي الليل منكبّة على الحائكة ... وماذا ترج من هـذه الحائكة ? كثيراً ما تدفع الفاقة بالمرء الى مهاوي الجريمة . ومن ثُمَّ يهبُّ القانون مطالباً بالعقاب ... حقًّا إن في الأوضاع الاجماعية لظالم فادحة يجب القضاف عليها ...

وفي صباح اليوم النالي ، نهضت من فراشي ، وقد اعترمت أن أتخلف عن الحكمة ... أَلَا يَحَقُّ لِي أَن أَمنح نفسي إجازة يوم واحد ? أَفْتُمْ عليَّ أَن استقبل كل نهـــار تلك الوجوه

السمجة ? وأن أتلقي هذه الابتسامات السخيفة التي تحمل طابع الرياء ? . .

وطلبت زميلي في « التليفون » وأفهمته أبي منحرف المزاج ، فعلية أن يحلُّ محلي في المحكمة . . وأوصيت الطاهي أن يهيئ لي غــداءً طيباً ، وخرجت الى السوق ، فأتيت بألوان ممتازة من المشهيات والحلوى ...

مكثت انتظر قدومها . . .

وطال انتظاري، فقلقت ، وساورتني ظنون شتى ... أ يكون أبوها قد استبقاها لتمرّ ضه . برهة أم أخطأت تقدير الوقت ? أم انها قد تكون ...

كلا ... أنها لقادمة ... قادمة حماً!

وطال انتظارى أيضا

. وألحَّ الطاهي في سؤاله : متى يؤذن له بتقديم الطعام ?

وحلت الساعة الثالثة ، ولم يظهر لذاة الشفاه الغليظة أثر ...

وأُطلَّ الطاهي من فرجة الباب، ولم يكد يفتح فاه متسائلاً ، حتى قذفته بمعجم « ابوت » الضخم ، فولى الأدبار هار با ...

وتعاقبت الآيام ...

وبينما كنت في مكتبي وقت الأصيل مع بعض عملائي ، منصرفين الى درس قضية مهمة ،

إذ دق « التليفون » وكان المتكام : « مأمور قسم البغالة » فأخبر في بأن الفتاة التي ضمنتها ضبطت متلبسة بالسرقة ، فهممت أن أصيح به ان احبسوها ، فقد نفضت يدي عنها ، ولكن وجد تني على الفور ألح عليه في ان يبعث الي بها على عجل ، وعلي إصلاح الأم ... فلم يقبل، فرجو ته مستعطفاً ان يفعل ، فهي فتاة مريضة ، في طبعها شذوذ ، يعالجها طبيب في الأمراض النفسية . وانها من أسرة كريمة ، ولا بيها مكانة ملحوظة في الهيئة الاجتماعية ، فن واجبنا ان نصو نه عما يشينه ... وأطلت في حديثي، فأكدت له اننا سنبالغ في رقابتها ، ومنع اتصالها بالناس ، وأفضت له في ذلك حتى قبل ...

والتفت الى عملاً في معتذراً عن مو اصلة العمل ، فالصرفو ا مرغمين متذوين . والطلقت أجول في الغرفة بخطّي مضطربة ، وأنا أججم : سترى ! ... سترى ا ...

و لكني لم أكن أعلم ما أفعل معها. كان رأسي مشحو نا بمختلف الصور المختلطة المتشابكة، لا أستطيع أن أتبيّنها أو أميّز بينها .وعجبت من أمري: كيف رضيت أن أصوغ «المأمور» هذه الا كاذيب العجيبة ، وكيف أسعفتني بديهتي على اختراعها بمثل هذا اليسر 1

وظللت على حالي تلك ، حتى قرع الباب، فو ثبت اليه أفتحهُ ورأً يتما أمامي خلفها شرطي · وسرعان ما صرفته وجذبتها من ذراعيها . وسمعتها تقول : لماذا أتوا بي هنا ?

فرميتها بنظرة محتدّة وقلت: يا لك من سيئة الطبع خبيثة!

- أراك نائراً لانني لم أزرك كما وعدتك ... - أو تظنين أنني صدقتك ?

صدقتني ، وانتظرت مقدمي بفارغ صبر ...

- أينا انتظرِ تك ? أينا ? ... هل بلغت بي الغباوة أن أهم مَّ بشخص حقير مثلك ؟!

- أجل ، أنت ميم بهذا الشخص الحقير ، ميم به أشد الاهمام ...

- إخرسي ... - ولقد تعمدتُ ألا أحضر ، لأدفعك الى انتظاري ...

\_ يا للوقحة!

- أما سبب اهتمامك بي ، فأمر لا يخني عليك ... انك تهو اني ... أجل ، تهو اني !
فصحت ، وقد أقبلت عليها متنم راً : أنا أهو اك ? أنا ؟ ... وهل فيك شيء يُحب ? ...
- أنت مدله بي ... ولكنني لن أنيلك مبتغاك ... حتى القبلة الصغيرة سأمنعها عنك !
- أنت أعجز من أن تمنعي عني شيئاً . . ولكنني زاهد فيك لحقارتك ... ما أشد "

افتقادك إلى ما يجتذب الرجل!

- انك تذوب شوقاً الى لثم شفاهي ...

- شِفَاهِكَ ? · · · هاها . . . ! شَفَاهِكَ الْعَلَيْظَةِ النَّورِهِ قَالَمُ لا فَكَشَفَاهُ أُقْبِحِ الزُّنُوجِ · · ·

- لن أنيلك شرف لثمها أبداً .. ستظلُّ محروماً إياها مهما يستعر لهيب غرامك، وتتأجم نار شوقك !!

— غرامي ? ··· شوقي? .. سأريك كيف أنا مغرمٌ بك ، مشوق اليك ·· سأريك ··! واختطفت خيزرانة ، كانت ملقاة على أحد القاعد ، وأمسكت « ذات الشفاه » وانهلت عليها ضرباً ، ورأيتها تحاول المقاومة بادىء بدءٍ ، ولكنها وجدت مبني مؤِّدباً عنيفاً عنيداً صعب المراس ، فاكتفت بأن تحمي جسمها من اسع العصا المرنة ما استطاعت الى ذلك مبيلاً . ثم الطلقت تستعطفني وتسترحمي ، فلم أستجب لها ، بل ظللتٍ جادًا في الضرِب في مهارة وتفنن ، حتى أدركني التعب ، فتركتها ... وجلست على المتكا ٍ أمسح وجهمي وأغمغم : لعلك بعد هذا تقلعين عن غيَّك ، وتثويين الى رشدك ...

وألفيتها تزخف الى ركن من اركان الغرفة ، تجمعت فيه وراحت تنشج . .

وقمت الى مكتبي ، ومضيت أعبث بأقلامي صامتاً ، وأنا انظر اليها من طرف خني ... ثم قلت كا في أحدث نفسي: ستشكرين لي هذا الصنيع . · إنهُ درسُ نافع لك في الحياة ا فلم تجبي، بل جعلت تنشج نشيج طفل ذليل مبتئس!

ولبثنا وقتاً على هذا الحال هي في ركنها تولول ، وأنا جالس الى مكتبي أعبث بأقلامي ،

وأخالسها النظر الفينة بعد الفينة ....

وهمت أخيراً أن أذهب اليها لاترضاها فوجدتها ترفع رأسها ، وتهمهم بهذه الكامات: لم أكن أستحق منك أن تعاملني بهذه القساوة ... - بل تستحقين ... ومضت تمسح وجهها ، وتنسق ما تشعث من شعرها ، وهي تقول : او عامت اية عاطفة طيبة أكنم الك ، لما فعلت معي ما فعلت !

فتضاحكت قائلاً: أنة عاطفة ?

- لا تزد من ألمي ، بهذه السخرية !

ونهضت تقصد مكانى ، قائلة :

أُقسم لك أبي كنت معتزمة زيارتك ، وفق الموعد الذي ضربناه ···

— أتعودين الى هذرك ?

- أقسم لك أني صادقة في قولي هذا! لقدكنت حاضرة اليك لولا وفاة أحد أقاربي ودنت مي ، وهي تنكام حسيرة البصر: أأ كون منكرة لجميلك الى هذا الحد ? ١ ودنت مني ايضاً ، وهي تقول: ألم تشعر بأني أميل اليك. . . ؟ فصحت: عيلين إلى " انت ? ا وانكبت على ركبتي تحتضهما ، وهي تقول: أحبُّك ! أحبك ! ...

- وإذاكان هذا مبلغ شعورك نحوي ، فلماذا كنت تعاندين وتكابرين ?

فرفعت رأسها الي ، وعيونها شرقة بالدموع ، وقالت: من فرط حبي لك!

ونهضت ، فطو قت عنقي بذراعيها ، ثم أدنت وجهها من وجهي ، وهمست قائلة ...

- دونك شفاهي ... هي لك! وغبنا معاً في عناق حار ، وقبلات مستعرة ...

وأجلستها بجانبي على المتكارِ، ويداها بين يدي ، على حين كانت عيناي لا ترويان من النظر الى شفتيها ، وقالت لي : لن أُفارقك إ ... ا كيف ؟

- ألا ترضى ان أقيم معك ? - وأسرتك ?

لا يستطيع أحد في العالم أن يحول بيني وبينك

وعقدت ما بين حاجبيها ، وقالت في صرامة : سأقرر مصيري بنفسي. أنا حرة في تصرفي.

لا سلطان لاحد على ا

وسمعنا في هذه اللحظة دقيًّا بالباب ، فألفيتها تفزع الى رقبتي تتعلق بها ··· وهي تهمس في نبرات مختلجة : لا تفتح ··· لا أريد أن أعود اليهِ ا

وسمعت صوت الطاهي يسألني عن طعام المساء، فطلبت اليهِ إن يرجع بعد فترة . . . مُم

التفتُّ اليها ، وقلت : ممن تخافين ?

- إذن مَنْ يَكُونَ ? فَأَخْفَتَ وَجَهُمَا فِي صَدَرِي ، وَطَفَقَتَ تَنْشَجَ قَائِلَةَ : لقد كَذْبَتْك ... كُلُّ مَا أُخْبِرَتْك بِهِ محض اختلاق ... اغفر لي ا

- أوضحي كل شيء ... تكامي ...

فرفعت عينيّها إليَّ ، وقالت: لا تحقد عليّ ... ابي فتاة بائسة . . لا نصير لي في الدنيا سواك .. ألم تقل انك راغب في إصلاح أمري ?

- عولي علي واكشفي لي عن مناعبك وهمو مك ا اذن لن يستطيع أن ينالني بسوء ا - من هو ? هو الذي يأمرني فأطيع ... هو الذي يلقنني كل كلة أتفو ه بها. ويرسم لي كل طريق أسلكه ... هو الذي يفرض علي إتاوات يجب أن أؤديها اليه كل يوم ... هو أصل بلأبي ا - من هو ? - هو شيطانُ لقيني في طريق الحياة ، فو لني من فتاة طيبة القلب ، طاهرة الذيل ، أدرس في معاهد التعليم بنشاط ، الى حيث ترى . أهوي الى الدرك الاسفل ا

- ولماذا لا تتركينه!

لا أدري ا ... لا أدري لماذا لا أستطيع تركه ? ... ولكنني أؤكد لك إن كل شيء انتهى الآن ... سأستأنف معك عهداً جديداً ... اني اضع حياتي كلما بين يديك ، فأقيلني من عثرتي، وانتشلني مما انا فيه ...

- لا تخشي أحداً ، ما دمت معي ! كوني على ثقةٍ بأنني سأكون لك نعم الهادي

و نعم النصير.

ووجدتها تريح وأسها ثانية على صدري ، وترخي اجفانها ، وقد شاءت في وجهما طمأ نينة وهدور ... وغمر نا الصمت والسكون ... وأخذ ضوفح النهار يشحب ...

وطال صمتها ، وهي مسبلة الاجفان . وكان صدرها يعلو وبهبط في حركة منتظمة ، فأحطتها بذراعي في رفق ، وطفقت أنطلع اليها ، عبتلياً سحرها الخلاب ...

يا لله ! . . . لم أركها على هذه الفتنة من قبل . . . .

\*\*\*

استيقظت والصبح قد بدأ يتنفس، ودرت بعيني أتفقد « ذات الشفاه » . . . فلم أجدها ، فناديتها ، فلم يجبني أحد . . فانطلقت أبحث عنها في الدار ، فلم أعثر لهما على أثر . فقصدت الى حجرة مكتبي حيران مضطرباً ، فوقع بصري على درج المكتب مفتوحاً . وألفيت حلقة المفاتيح معلقة بقفله ، فأخذ مني العجب كل مأخذ ، ان حلقة المفاتيح لا تبرح جببي ا وهرعت الى الدرج ، أبحث فيه ، فلم أجد محفظة نقودي ! . . .

ووقفت مبهوتاً ، وقد انتفخت أوداجي ٠٠٠

وعدتُ الى بحثي في دقة وتحر ، منادياً «ذات الشفاه» · · ولكن كل ذلك كان بلا جدوى ا واندفعت الى «التليفون» أطلب «قهم البغالة» وما كاد يجيبني حتى أعدت السماعة مكانها في عنف ، وأنا أردًد : غلط ا · · · غلط ! · · ·

وجعلت أقطع الحجرة ذهاباً وجيئة ، وبغنة وقع نظري على معجم « ابوت » ملقى على الأرض في إهال، متجمعاً بعضه على بعض ، كشيخ طحنته السنون . وأبصرت بقصاصة الورق تطلُّ من بين صحائفه ، فانحنيت أجتذبها . وما إن طالعتني صورة « الشفاه الغليظة » حتى الهلت عليها دعكاً ، وقذفت بها في عرض الحجرة ، وانثنيت على المعجم ، فوقع في وهمي انهُ عرمقني في خبث وتهكم ، فركلتهُ ركلة شتّت من أوراقه ، وبعثرت من فصوله ... ا

# تنظيم المعايش ني الاسلام لنقولا زيادة

ان الرقعة التي رفرف عليها علم العروبة والاسلام متباعدة الاطراف. متسعة الارجاء متباينة الوضع الجغرافي. مختلفة العامل الطبيعي من أودية وارفة الظلال الى أحواض أنهار يانعة ، الى سهول منبسطة غنية ، الى جبال مرتفعة الى صحار قاحلة . فكان من الطبيعي ان تتنوس عموارد الرزق في ربوعها . وتتعدد مصادر العيش في أنحائها . وتبع ذلك اختلاف في وسائل العيش وطرق الارتفاق ، وسبل تنظيمها . ولست أريد ان أتعرض لهذه النواحي المتعددة ، كما انبي لست أنوي أن أتناول النظام المالي في الدولة الاسلامية بالدرس والتحليل . وكل غرضي أن أنقل إليكم شذرات مختلفة عن تنظيم المعايش تسقطتها من كتب الأدب والتاريخ

لم يلبث العرب بعد استقرارهم في البلاد التي فتحوها ان سكوا النقود ولذلك كانت المعاملات التجارية في انحاء العالم الاسلامي الآفي النادر من الاحوال ، تعتمد على النقد لا على المقايضة وقد كانت الدنانير الذهبية والدراهم الفضية معاً اساس النقد . وبذلك كان النظام النقدي ، ثنائيًا هذا بالاضافة الى فروق محلية في وزن الدرهم ويمكن القول اجمالاً ان الديناركان ينقص قليلاً عن نصف الجنيه الانكليزي الآن . اما الدرهم فكان يساوي اربعين ملكاً واربعين فلساً ). والدرهم المقصود هنا هو الدرهم النقرة الذي يكون ثلثاه من الفضة الخالصة وثلثه من النحاس . وهو الدرهم الذي كان استعاله شائعاً في سوريا ومصر حول القرن الخامس الهجري ، اما الدرهم المغربي فقد كانت قيمته ثلث قيمة الدرهم النقرة وقد عول الله النقود النحاسية في زمن مبكر في الدولة الاسلامية لكنها لم تكن في وقت من الاوقات تعد الساساً للمعاملة التجارية . على انها راحت في السوق في القرن الثامن الهجري وكانت ثمانية واربعون فلساً منها تساوي درهماً واحداً . لكنها لم تلبث ان فقدت فيمنها فأصبحت تقوسم الحاجيات بوزن من النقود على انها نحاس لا على انها نقد

وكانت وحدة الوزن متباينة في انحاء العالم الاسلامي . فني مصر كان الرطل مائة واربعة واربعة واربعين درهماً على نحو ما نعرفه اليوم: اما في سوريا فقد اختلف وزنه بين سمائة درهم في دمشق وصفد وطرابلس وبين سبعائة وعشرين درها في حلب وحماة وغزة . وهو على كل حال ، أقل من وزن الرطل المستعمل الآن في انحاء سوريا كذلك كانت وحدة المكاييل تختلف في القطر الواحد عنها في القطر الآخر اختلافاً بيناً . وأن كانت تتفق قطراً قطراً مع المستعمل منها الى الآن : فالقدح والوبية والاردبكانت مستعملة في مصر والمد والكيل والغرارة كانت شائعة في سوريا . منذ القرن السادس الهجري

والتحدث عن تنظيم المعايش يقتضي الاشارة الى أسعار الاشياء وكسب الناس ، لبيان العلاقة بين ما يكسبه المرء ومقدار ما ينفقه على شؤون العيش الضرورية . ودفعاً للبس والتكرار اللذين عكن ان ينشآ من ذكر انحان وحدات الوزن والكيل المختلفة رأيت ان أورد الوزن بالكيلوغرام . والسعر بالملات . والمل الفلسطيني يقابل الفلس العراقي على التحقيق والمليم المصري على وجه النقريب . فالسعر المألوف للقمح في سوريا ومصر كان ملين للكيلو الواحد ومثله للارز . اما الشعير فكان ثمن الكيلو الواحد ملا ونصف المل وكان ثمن كيلو اللحم نحو اربعين ملا وثمن المحاجة يتفاوت بين ثمانين ملا ومائة من الملات اما في العراق فقد كان القمح أغلى . لذلك بلغ ثمن الكيلو الواحد ثلاثة ملات . وروي ان ثمن حمل حمار من القصب في مراكش كان القمع في الأروب فقد كانت الاسعار العادية اما في الازمات مثل القحط او انتشار الوباء او الحروب فقد كانت الاسعار ترتفع خمسة أضعاف وسبعة أضعاف وقد بلغ ثمن رغيف الخبر في زمن المستنصر الفاطعي في مصر خمسة عشر ديناراً

\*\*\*

اما الاجور والمكاسب فقد ترك لنا السلف الكثير من اخبارها ؛ ومما لا ريب فيه ان العمال ومن جرى مجراهم لم يكونوا يتمتعون ببحبوحة من الرزق . فقد كان النساج يتداول ، في بعض الأحيان ، نصف درهم في اليوم ، وقد نقل الاستاذ متز عن صاحب مصارع العشاق ان الرجل وزوجه في عصر الرشيد كان يكفيهما ثلاثمائة درهم في السنة للعيش المتوسط . فاذا تذكرنا هذا وجدنا ان النساج المذكور كان يضطر الى عيش هو دون المتوسط . أما أصحاب الأرضين فكانوا يؤجرون الفدان الواحد من الأرض الجيدة بأربعين درهما في السنة في أوقات الرخاء . وقد روى لنا القلقشندي الكثير عن ادزاق اصحاب الوظائف نكتفي الآن بالاشارة الى بعضها . كان رزق الوزير في مصر خمسة آلاف دينار في الشهر ينفق منها على حاشيته ،

وكانت وظائف القصر المختلفة تتفاوت أرزاقها بين عشرة دنانير ومائة دينار في الشهر . وكان الشيخ الكبير في مجلس السلطان بتونس يتقاضي نيفاً وألفاً وثلاثهائة درهم نقرة في الشهر الواحد . وروى ان محتسب مصر كان يتقاضي ثلاثين ديناراً في الشهر وان قضاة مصر تباينت مرتباتهم بين الثلاثين والمائة والستين من الدنانير . وإن معلم النحو والعروض كان يتناول ستين درها في الشهر ولا شك ان هذه الأرقام تعيننا على تفهم العلاقة بين الايراد والمصروف وقد نالت المعاملات التجارية والمالية حظماً وافراً من العناية والترتيب فكانت السفائج وسيلة نقل الأموال من مكان الى آخر . فقد روى ناصري خسرو انه لما ترك اسوان عمل معه سفتجة من صاحبه هناك الى وكيله في عيذاب فدفع له المبلغ لقاءها . وقد بلغت عيمة بعض السفائج والصكوك ثلاثين او اربعين الفاً من الدنانير . هذا الى الخانات العديدة ويقفلون غرفهم بأقفال رومية . وبعض هذه الفنادق كان فيه اربع او خمس طبقات . ولعل فنادق الاسكندرية كانت من اكبر ما عرف في العالم الاسلامي

ولم تكن الدولة تشرف على تنظيم الحياة الاقتصادية العامة لكننا مع ذلك نجد ان اولي الأمر كانوا يراقبون شؤون المعاش مراقبة دقيقة في بعض الأحيان ، رغبة في ضبط الأمور ومنع الغش فن ذلك ان المكاييل والموازين كانت خاضعة لمراقبة المحتسب الشديدة وقد روى المقريزي انه كان في كل صوق من اسواق مصر على أرباب بمل صنعة من الصنائع عريف يتولى امرهم وكان العريف أحد المشتغلين بالبيع في السوق فان عريف الحبازين عصر كان له دكان يبيع الخبز بها ويظهر من قصة رواها المقريزي ان العريف كان يعزله الوزير اذا وقع الظن انه انكر شيئاً ونعرف مما نقله الاستاذ متر ان تجار المكتان في دلته مصر لم يكونوا يستطيعون ان يبيعوا ما ينسج باسمهم الا للسماسرة الذين تعينهم المكومة أما في فارس فقد كان غسل خيوط الكتان في نهر معين يقتضي الحصول على اذن من ناظر النهر ومتى تم النسج عيس السماسرة الرسميون ثمن الاقشة وختموا اللفائف من ناظر النهر ومتى تم النسج عيس السماسرة الرسميون ثمن الاقشة وختموا اللفائف وسلموها الى التجار الاجانب

ومن هذا القبيل ما عرف عن نظام الاحتكار الذي لجأ اليه الفاطميون والمهاليك وكان القصد منه زيادة واردات السلطان. فمن المعروف عن الفاطميين مثلاً انهم منعوا تصدير الاقشة المصرية الى العراق، وقد يكون اساس هذا العمل سياسيًّا لا اقتصاديًّا. لكننا نرى من الجهة الأحرى، انه لكثرة التمر في كرمان كان يعطى للمصدرين جوائز. فكان الجمالون يحملون التمر مناصفة الى خراسان ويعطى السلطان كل جل ديناراً

وعرف صناع العالم الاسلامي ما يصح ان نسميه « الماركة المسجلة » . فقد كانت البلاد الشهورة تنقش على ما يصنع فيها ( عمل مدينة كذا ) . على ان ذلك لم يمنع الغش ، اذ صنعت بعض البلاد ثياباً غير جيدة ، وكتبت عليها اسم بغداد لتروج سوقها

وبين الوظائف التي يذكرها القلقشندي نوع يسميه (الوظائف الصناعية). وقد اورد انها كانت معروفة في مصر والشام. ومنها رئيس الجراحية أوالكحالين والاطباء ونحن ترجح انهذا النوع من التنظيم كان يرمى فيه الى تنظيم الناحية الخلقية الأدبية اكثر من تنظيم الناحية المعاشية أضف الى كل ذلك نوعاً من النقابات التي كانت تشرف على العمل والتجارة والتي نشأت عن تجمع الحرف وأصحابها في أجزاء معينة من السوق ، فاقتضى الوضع ضبطاً وتنظيماً خاصين ولعل اصحاب البنوك كانوا في مقدمة من نظه النقابات هذه

وثمة ناحية من نواحي تنظيم المعايش في الاسلام حرية بعنايتنا ، ولا سيما في هذه الأيام، هـ ذه الناحية هي الوسائل التي لجأ اليها أهل الحل والعقد في تفريج أزمات القحط وما يتبع ذلك من ارتفاع الاسعار. وقد وقعت على أخبار لهـا رواها المقريزي عن مصر ، وأيت في

نقلها لذَّة ومُنتعة ودرساً عمليًّا

أصاب مصر في أواخر القرن الرابع الهجري قحط كان سببه نقص ماء النيل ، فارتفعت الاسعار وازدهم الناس على الخير يطلبونه ويقتتلون من أجله . فهم متولي السعر خزاني الغلال والطحانين والخبازين وقبض على ما بالساحل من الغلال وأمر أن لاتباع إلا الطحانين وسعّر القمح والشعير والحطب وسائر الحبوب والمبيعات ، وضرب جماعة بالسياط وشهّر بهم وشدد في ذلك وكبست عدة حواصل وفرق ما فيها على الطحانين بالسعر الرسمي . فعرى من هذا أن وزير الحاكم بأمر الله لجأ الى التسعيرة الجبرية وحظر توزيع الغلال إلا على الطحانين ليحول دون الاستغلال . وأصبحت التسعيرة الجبرية وسيلة يلجأ اليها في الازمات في مصر في القرون النالية لزمن الحاكم بأمر الله

وثمة وسيلة أخرى لجأ اليها الوزير المصري في سبيل تخفيف الويلات في القرنين الرابع والخامس للهجرة ، وهي ختم الغلال . فقد أمر الحاكم بأمر الله بفرض ما يحتاج اليه من الغلال على أرباب الغلات وخيسرهم بين أن يبيعوا بالسعر الذي يقرره بما فيه الفائدة المحتمة لهم وبين أن يمنعوا فيختم على غلاتهم ولا يمكنهم بيع شيء منها الى حين دخول الغلة الجديدة فاستجابوا لقوله وأطاعوا أمره وانحل السعر . ثم وقع غلام في أيام الآم بأحكام الله الفاطمي في القرن الخلات وأحضر أربابها في القرن الخلات وأحضر أربابها وخيرهم بين أن يبيعوا على معر الدولة وبين أن يختم على غلاتهم . فمن أجاب باع ومن دفض وخيرهم بين أن يبيعوا على معر الدولة وبين أن يختم على غلاتهم . فمن أجاب باع ومن دفض

ختم على ما عنده . ونظر في حاجة السوق وفي المقدار المتيسر الحصول عليه وباع ما نقص الى الطحانين بالسعر من غلات ديوان الدولة . فلما دخلت الغلة الجديدة بيعت الغلة المختوم عليها بسعر قليل وأصاب أصحابها خسارة كبيرة

وقد كان من عادة السلطان بمصر أن يحتفظ باحتياطي من الحبوب القصد منه تفريج الازمات اذا أصاب البلاد الجدب. فكان يبتاع له في كل سنة غلة بمائة الف دينار وتجعل متجراً. وفي زمن اليازوري جُعل الخشب والصابون والعسل بين ما يخزن في متجر السلطان

واليازوري هذا هو الذي حاول أن ينظم توزيع الغلات في مصر بحيث لا يظلم مشتريها ولا يثري بائمها بغير حق . فقد كان المعاملون أي عمال النواحي يطالبون الفلاحين بدفع الخراج قبل وقته ، فاذا عجزوا ابتاعوا منهم غلاتهم ، قبل ادراكها بالثمن البخس ، ثم يقوسمونها على الديوان بالسعر الرائج وير بحون الفرق بين السعرين . فأص اليازوري عمال النواحي بتحرير مبلغ الغلة الذي وقع الابتياع عليه وتقويم ما وزنة التجار للديوان وختم المخازن وإخباره عبلغ ما يحصل تحت أيديهم . ثم جهز المراكب وحمل الغلال الى المخازن السلطانية بمصر وقرر أثمان الحبوب وسلم الى الخباذين حاجتهم لمارة الاسواق ، ووظف ما يحتاج اليه لبلدان القاهرة ومصر وغيرها واستمر تدبيره هذا عشرين شهراً حتى قتل ما يحتاج اليه لبلدان القاهرة ومصر وغيرها واستمر تدبيره هذا عشرين شهراً حتى قتل

ولعل الغالم الذي وقع بمصر أيام المستنصر كان شر ما عرفه القطر الشقيق في زمن الفاطميين . وقد ترك لنا القريزي صوراً حية ناطقة عما أصاب الناس من الضاك والمعدام القوت ، حتى بلغ ثمن الرغيف الواحد خمسة عشر ديناراً . ومع ذلك فقد وجد من حاول أن يستغل الضنك ويرم على حساب المعوزين والمحتاجين وأندر المستنصر الوالي بقطع رأسه ان لم يخفف البلاء . فذهب الوالي الحبس وأخرج منه قوماً وجب عليهم القتل وأفاض عليهم ثياباً واسعة وعمائم مدورة وطيالس سابلة وجمع تجار الغلة والخبازين والطحانين وعقد مجلساً عظيماً وأمن باحضار واحد من المحبوسين فدخل في هيئته العظيمة حتى اذا مثل بين يدي الوالي قال وعقد الغلل فأدى ذلك الى اختلال الدولة وهلاك الرعية . اضرب يا غلام رقبته ) فضربت في الحال . واستدعى الوالي آخر فقام اليه الحاضرون من التجار والطحانين والخبازين وقالوا في الحال . واستدعى الوالي آخر فقام اليه الحاضرون من التجار والطحانين والخمان فضربت بالخبز و ترخص الأسعار على الناس ) . وبعد ضراعة قبل ما قدموه ووفوا بالشرط

الكلية العربية - القدس

# مجالس الادب

عند نساء العرب

للسيدة وداد سكاكيني

لاريب في أن الامة العربية من أعرق الأمم التي بر"زت في أدبها وأحاطنة بالعناية والرعاية فكشف عن عصورها الزاهية والكابية ، وكان لها ميراثاً خالداً على الأيام . ولعل الشعر أروع ما عبر عن خواطر العرب وقر أيحهم ، وأبدع ما صو رطبائعهم ووقائعهم ، فقد سار معهم الى حومات الوغى ورفرف عليهم في ظلال السلم والأمان . وقديماً قيل ان الشعر العربي كان في الجاهلية ديوان الأمة ، فيه تجد أنباء أيامها وألوان حياتها وصدى أبحادها ، فني بجاهل في الجاهلية ديوان الأمة ، فيه تجد أنباء أيامها وألوان حياتها وصدى أبحادها ، فني بجاهل ذلك العمد البعيد الذي ترامت أطرافه على الجزيرة العربية كان للأدب حفاوة وجلالة ولأهله عزة ومنعة ، وحيثما أقيمت للأدب قيمته الحقة راجت بضاعة أهله . وكان ثمة مواسم موعودة ومجالس مشهودة يجتمع فيها الناس بعضهم الى بعض فيتناقلون الأشعار ، ويتبادلون الأخبار . وكان سوق عكاظ اكبر مجلس من مجالس الأدب في جاهلية العرب فيه استطاعت الخنساء الشاعرة أخت صخر أن تنتقد شعر حسان بن ثابت الأنصاري وان تأخذ عليه مزالق في بيته المشهور الذي يقول فيه :

لذا الجفنات الغريامين في الضحى وأسيافنا من نجدة تقطر الدما لقد كان عكاظ — ساعة وقفت فيه الخنساء تجادل حساناً تتسقط في شعره مواقع الزلل والخطل — حافلاً باعجاب الرجال في أدب المرأة شاهداً على مكانتها عندهم. وكاني أرى بالخيال ذلك الحشد الحافل الذي جلس في بهرته النابغة الذبياني على صفّة له في عكاظ وعقدت فوقه راية الشعر على قبة حمراء من أدم ، ووقفت الخنساء بين يديه تنتقد الرجال وتتصدى للأحكام الأدبية قالت: يا حسان ، لو قلت الجفان الأحسنت لأن الجفان اكثر عدداً من الجفنات وقلت يامعن ولو قلت يبرقن . وقلت في الضحى ولو قلت في الدجى . وعددت أسيافاً ولم تعد سيوفاً . وجعلت الدم يقطر ولم تجعله سيالاً . فكان بيتك الذي تفاخر فيه وتنافر أقل شأنا وأضعف معنى . فخجل حسان وسحب وراءه ذيول الخيبة في حضرة شاعرة ناقدة شهد لها الفرزدق وأنداده بأنها بذت بشعرها فول الشعراء

ولو عدنا الى جاهلية أعمق ، الى عهد امرىء القيس ، لوجدنا الرأة التي يسمومها أم جندب ويقول فيها امرؤ القيس:

خليلي مراً إلى على أم جندب لنقضي لبانات الفؤاد العذب

وأم جندب هذه كان لها مع امرىء القيس مواقف فيها نقد وتنقير، وفيها بعد نظر وتفكير ، كانت تصغي لشعر شاعرها وتكشف عن رأيها فيه بجرأة وصراحة ، ولو سلمت كل نصوص التاريخ الجاهلي ووصلت الى ايدينا لوجدنا فيها اخباراً عن أم جندب التي كان يمر بها الملك الضليل ليقضي عندها لبانات فؤاده المعذب . ولقد تزوجها حين هرب من المنذر بن ماء السماء والنجأ الى جبل طيء « أجأ وسلمى » فأجاره اولئك القوم وزوجوه بها ، وإنه ليأتيه ذات صباح علقمة التميمي وهو جائم في خيمته وجنبه أم جندب فيتذاكر أن الشعر ويتنافران فيه ثم يتحاكان الى ام جندب بعد أن ينشد امرؤ القيس قصيدته التي يقول فيها

فإنكا إن تنظراني ساعة من الدهر تنفعني لدى أم جندب ألم وترياني كلا جئت زائراً وجدت بها طيباً ولم تتطيب

ويقول فيها: فانك لم يفخر عليك كفاخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب

حتى اذا انتهى امرؤ القيس من قصيدته التي يشيد فيها بمحاسن أم جندب أخذ علقمة ينشد أبياتاً من شعره فهزها السرور والإعجاب، وفضلته على زوجها غير مخدوعة بشعره فيها، فغضب عليها امرؤ القيس وكان بينهما شقاق وفراق، فطلقها انتقاماً منها وتزوجها علقمة من بعده

فياستي الله عهداً كان على جاهليته قد أنجب من النساء ما كمتين في الأدب مازمتين في نقده ، ها أم جندب والخنساء اللتان كانتا من أوليات النساء اللاتي أوتين على الفطرة

حصافة العقل وحضور البديهة وصحة الاحكام

وينحدر بنا الزمان فنحد من النساء شاعرات وخطيبات، يقلن الشعر عفو الخاطر وعلى سجية الإلهام، ويرتجلن الكلام بحضرة الخلفاء والامراء فيكون فيه فصل الخطاب، كما وقع للو افدات على معاوية في مجلسه الرهيب اذكن "يصدعنه بالحجة الدامغة، ويقرعن سمعه الرهيف بحرية القول وروعة البيان مفضلات خصومه عليه، فيفتح لهم هذا الأموي العظيم صدره الحليم ويخرجن من عنده مثقلات بالعطايا والهبات

هذه المامة عجلى ببعض مجالس الأدب عند نساء العرب، بل هي سوانح وهنيهات كان للمرأة فيها لحظات انتقاد وبديهـة أحكام، أما المجالس الكبرى التي لمعت في سمائها كواكب الأديبات فكان أسطعها في عهد الأمويين الذين أينع الأدب في آفاقهم ودنت قطوفه في دنياهم، على ان أشهر اللواتي اختصهن الله بمواهب الشهر والجمال وبديهة النقد والنكنة هن من البرزات الثمريفات كمائشة بنت طاحة وسكينة بنت الحسين وعمرة الجحية

رقو

31 الش

09 مثر

وت

1 131

طال

من

ور

ور التي

وا

أم

من

IK فتع

شا قيا

وي

وثريا بنت علي وغيرهن من نساء قريش المترفات الظريفات

هؤلاء وسواهن َّخلعن َ على الحياة الاجتماعية طرافة ومرحاً ، وشاركن َ الرجال في تطور الأدب ورواج سوقه ونشره بين الناس. فلقد كان لهنَّ مجالس يفد اليها الشعراء ليتناشدوا القريضَ فيفاضلنَ بينهم ويشرحنَ فنون شعرهم ودقائق معانيها ثم يجزلنَ لهم الهدايا والجوائز بيد ان أحفل مجلس نسائي تألقت فيه قرآمح الشعراء المطبوعين ولمعت عبقرياتهم هو مجلس السيدة مكينــة بنت الحسين زعيمة المساجلات الشعرية والطارحات الأدبية في زهوة أيامها وكما بي بهـا وقد جلست في بهوها الرهيب متكئــة على وثير الحشــايا تحف بها الصواحب والوصائف وخلفها جارية زنجية تروّح عنها حر العشايا بمروحة من ريش النعام ، واذا أمامها على نمارق مصفوفة أشعر من قال شعراً في عصر الامويين الذي فاضت فيه الخيرات على أهل الالمعية والاصوات وهم جرير والفرزدق وكثير عزَّة وجميل بثينة ونصيب، جاءوا عميدة المجلس بشعرهم وكل منهم يمني نفسه برضاها عنه وإعجابها بقريضه فقالت السيدة سكينة للفرزدق كيف تقول:

فلما استوت رجلاي في الارض قالتا أحيُّ يرجى أم قتيــلُ نغادره فقلت ارفعا الأمراس لا يشعروا بنا وأقبلت في اعجاز ليل أبادره أبادر بوابين قلد وكلا بنا وأحمر من ساج تبص مساعره ماذا حملك على افشاء سرها وسرك، هلا مترت عليها وعليك ، ثم انثنت سكينة الى . جرير وقالت لهُ أأنت القائل:

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجعي بسلام قال نعم . قالت : أفلا أخذت بيدها وأنت عفيف وفيك ضعف ? ثم نقدت غـيره حتى جاء دور جميل فأعجبت بقوله :

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بوادي القرى أبي اذن لسعيد لكل حديث بيننهن بشاشة وكل قتيل عندهن شهيد

ثم منحتهم من الجوائز الغالية ما لم يحلموا بمثله من الخلفاء الذين كانو ا يحبون الشعراء ويحدبون عليهم ، فكانو ا يتقبلون حكمها الذي لا يرد بقبول حسن وهي العنيفة في نقدها ، الزاحة في طبعها ، النزاعة الى النهكم والتندر ، فكان مجلسها سبيلاً لتنافسهم في الحظوة برضاها ونوالها ليكسبوا الصيت الحميد والمثوبة الراجحة

ولم يقتصر مجلس السيدة سكينة على رعاية الأدب وأنماكانت فيهِ عناية بالطرب، وفي هذا المجلس دقت مزاهر ونقرت أعواد وكان يؤثر فيه صوت على صوت ولحن على لحن وهكذاكانت عائشة بنت طلحة حفيدة أبي بكر الصديق تكرم الشعراء وتستمع لما

يقولون فتقارن بين شاعر وشاعر وتو ازن بين قصيد وقصيد ، ولئن تسرب الشك الى هذه الأخبار المتواترة عن تلك المجالس النسائية وعدُّها بعضهم من الكبائر التي ترفعت عنهـــا الشريفات المحصنات تحرجاً من جاوسهن َّ الى الشعراء ورواتهم لما لهن َّ من الصلات با ل الرسول وصحبهِ الأكرمين فان الآخذ بصحة هذه الاخبار تكريم مضاعف لهن ً فان زعيمة عظيمة مثل سكينة بنت الحسين يأتها الشعراء على عصمة وحشمة محتَّكمين اليها فتنقد أشعارهم وتكرمهم لما يزيدها شرفاً في الادب على شرف في النسب. واذا أُقبل عصر بني العباس ومنَّ على الناس بخيله ورجله ، فرسانه على الصافنات الجياد يدكون الحصون ويفتحون الفتح الجديد أيام السفاح والمنصور ، فلا يكون في الفترة الاولى منهُ ذكر للأدب النسوي حتى اذا أغمدت السيوف وحبست الخيول ، قامت بغداد على أرض العراق ميادة بالبذخ والترف طَالعة من مقاصيرها حسان الجواري والقيان . فكان منهنَّ المنادمات والمغنيــات ، ولم يكن من حرائر ذلك المصر شبيهات لأديبات العصر الأموي اللواتي ساهمن في تجديد الأدب ورعايته ، لكن هنالك على العدوة اليسرى من حوض البحر المتوسط حيث رقت الطبيعة ورفت ضفاف الوادي الكبير والوادي الصغير ، قام ملك للعرب رفيع العاد هو ملك الأندلس التي تسامى خيال أهلها، وفاحت من فنونهم أز اهير الموشحات عاطرة بريًّا الشاعرين ابن هانيء ولسان الدين ، وقد كانت قرطبة جنة الدنيا في ذلك العهد السعيد ، فيها أثمرت عقول النساء وانحسرت مواهبهم عن أرق الاشعار وأبدع الخطوط ، كما يروي ابن فياض في تاريخه عن أخبار قرطبة – التي ظهرفيها مائة وسبعون امرأة كلهن ً يكتبن المصاحف الشريفة بالخط الكوفي في شأن الأديبات والشاعرات ، الصداحات كالعنادل بشعر أنبتتهُ غرناطة وبلنسية وقرطبة فيهِ من فين الحمراء والزهراء كل خالب أخاذ

أما أعظم مجلس أدبي قام في قرطبة فهو مجلس ولادة بنت المستكفي بالله أحد الخلفاء الامويين في الاندلس كان يختلف اليه أكابر الامراء والوزراء ويسارع اليه الشعراء والادباء فتحاورهم صاحبة المجلس وتناظرهم وتأخذ على آثارهم بالمغامن فتنقدها بانصاف واقتدار وتؤثر شاعراً على شاعر ومناظراً على مناظر ، وكانت ولادة شاعرة وراوية لمنظوم العرب ، وتحت قباب مجلسها بزغ نجم الشاعر ابن زيدون وتفتح نبوغه . وكان لولادة مع هذا الشاعرالذي جعل للاندلس مقاماً معلوماً في ديوان العرب علائق وثقي فحسده الوزير ابن عبدوس وسجنه وشتته وصادر أمواله فقال ابن زيدون بولادة قصيدته الخالدة :

أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا في هذا المجلس الأدبي لقي الشاعر مصرعه وكثر حساده وشائئوه لأن ولادة كانت به محتفية وله مقر"بة ، وكان نصيبه من حساده أدهى وأم من نصيب عمر بن أبي ربيعة الذي كانت تكرمه السيدة سكينة حتى أثارت عليه الحساد واكثرت عليه الشانئين . فإن ابن زيدون كتب رسالة على لسان ولادة سماها الأدباء بالرسالة الهزلية لأنهُ جعلها تهكماً بالوزير الحاسد خصمه ومزاحمه في مجلس ولادة ، هذا المجلس الذي توافرت فيهِ الرفاهية والنعمي وشاع فيه الفتون والبهجة، وكأني أتصور ولادة في مجلسها الانيق تحف بها الاماء ويدخل عليها العبيد ، بأيديهم الصواني والصحاف فيطاف بها على الأدباء والجلساء المقربين ليسيغوا برد الشراب وعذبه ويأكلوا من ساخن الطعام ورطبه ، فاذا انتهوا من ذلك تناشـدوا الأشعار وتداولوا الأخبار وولادة تميل بالسمع نحو شاعر عن يمين ثم تنقلب باللحاظ نحو واو عن شمال، ومجام البخور يتصاعد منها عبق العنبر فيعقد له دخان رقيق في سماء المكان حتى ساعة متأخرة من سمت الظهيرة أو هدأة عميقة من ليلة قراء. لم يكن مجلس ولادة خيالاً مر فيدنيا الادب ولو لم ينجب غير ابن زيدون ورسالته الهزاية لكفاه تخليداً على تراخي الزمان ولقد يمتد بي سبيل البحث-، اذا استوفيت الكلام على مجالس الأدب النسوى في بلاد الاندلس ، فلأعد الآن من خاليات الأيام ، من جاهلية العرب وعصور الاسلام وعهود الاندلس الى عصرنا الحاضر فأعرض مجلساً للادب قام منذ ثلاثين عاماً على ارض الكنانة ، في دار من دارات العبقربة في القاهرة العامرة ، هنالك كانت تنصد و فيه الجلوس لعظاء الرجال أديبة نابغة هوى نجمها منذعهد قريب، وغاب عن عالم الأدب محياها الوضيء الذي تلاً لا بالعبقرية والعذوبة نحواً من ربع قرن ، هذه الأديبة هي الآنسة مي التي كانت فلتة من فلتات العرب وأفذاذهم في العصر الحديث ارسلها لبنان الى مصر لتكون الحجة على الرجال بعذب المقال وسحر البيان ، اقد طلعت على مصر في مطل فتوتها فتفتحت عبقريتها الغضة على جمال لبنان وتفجر نبوغها عند سفوح الاهرام فجنت من عمرات الثقافتين العربية والغربية ما جعلها آية في سفر المرأة الشرقية واعجوبة في مواهبها المنوعة ، وكان لها من توجيه ابيها الصحافي وصحبة الأدباء ماحفزها الى الظهور بمجلس يعيد الى الأذهان ذكرى المجالس النسائية في عصور الحجاز والعراق والاندلس ، اما هذا المجلس الحافل بأرباب الشعر والأدب فكان يفتح ابو ابه لمرتاديه كل يوم ثلاثاء فيأتيه الأدباء افو اجاً افو اجاً بمن اوخي الموت سدوله على وجوههم كالشعراء الملهمين اسماعيل صبري وولي الدين يكن وحافظ ابراهيم وحميم الله ، ومن الأحياء الماصرين اعلام الأدب والصحافة خليل مطران ، وطه حسين ، وأحمد لطني السيد ، والعقاد وغيرهم من حبَّابرة العقول والْأقلام ، فاذا فات احدهم مجلسٌ من مجالس ميّ اسف وندم لأنه يعلم ان كل سانحة من سوانحه هي وحي للاديب الموهوب ووعي شامل لأشتات المعرفة والثقافة

W

الة

司

اد

في

ومرا

1 18

فا

A

وقد اتفق أن المرحوم اسماعيل صبري كان بعيداً عن القاهرة في يوم ثلاثاء فأرسل برقية للآنسة مي يأسف لغيابهِ عن مجلسها فيها هذان البيتان :

روحي على بعض دور الحي حائمة كظامىء الطير حواماً على الماء إن لم امتع بمي النازياء لا كان صبحك يا يوم الثلاثاء وما احسب الشاعر كان مغبوناً في اجرة البرقية ، وقد فاته ما هو اعز لديه منها ، فاته

التمتع بأطايب الحديث عند نابغة الجيل

ومن قبل مي وجلسها في وادي النيل ظهر مجلس رفيع لاقطاب الرأي والأدب في بهو الأديبة النبيلة الاميرة نازلي فاضل التي كان يحفل مجلسها الوقور بأمثال الامام المصلح الشيخ عمد عبده و نصير المرأة قاسم أمين وسواها من عظهاء الرجال وصفوة الأدباء

وفي دارات غسان وامية قام مجلس للادب في حي كريم من احياء دمشق هو مجلس اديبة الشام الآنسة ماري عجمي، صاحبة العروس المحتجبة، لقد كان مجلسها منذ منين حافلاً برجال الرابطة الادبية في هذا البلد الطيب وكان منهم المرحوم احمد شاكر الكرمي النقاد الاديب والاستاذ خليل مردم بك الشاعر الكبير وغيرهما من حملة الافلام الموهوبين. في مجلسها كان يدور الحوار ويطول النقاش حول مشكلات الادب ونقده، ولو لم تستأثر مشاغل الصحافة ثم حرفة التعليم بأوقات الآنسة ماري عجمي في ذلك الحين وبعده لكان مجلسها أحفى بالادب وأهله

وهكذا اتصلت في هذه المجالس حلقات السلسلة الادبية التي صاغتها ادبيات العرب من غابر الدهر الى حاضره ، كانت سلسلة اغلى من الذهب الذي تزين به النساء النحدور والمعاصم بل هي حلى لا تبلى . هي في آذان الزمان اسمى من الاقراط البعيدة المهاوي المتدلية من آذان الحسان . ولئن طوى تاريخ الادب سجل هذه المجالس النسائية ، فان في الأمل المعقود والرجاء المنشود أن تقام مجالس طريفة لادبيات معاصرات فتكون الحلقة الجديدة في هذه السلسلة الذهبية الخالدة التي أمسكت بأولها أم جندب زوجة امرىء القيس وأخذت بطرفها الاخير فقيدة الادب ماري زيادة والآنسة ماري عجمي مد الله في عمرها

واذا تبجح المكابرون وجعلوا من مجالس الادب النسوي في الغرب بواعث نهضة شاملة فلا ينبغي أن يتناسوا ان مجالس الأدب عند نساء العرب كانت السباقة في الدهر الى الظهور والى التأثير في الحياة الاجماعية والأدبية، فان مجلس سكينة ومجلس ولادة اقدم من اول مجلس لأديبات الغرب، ومجالس هؤلاء لم تقم إلاً في عصور متأخرة كما يشهد التاريخ

دمشق

# الأشعة اللاسلكية ومكافحة آفات الحبوب المخزونة

namamamamamamamamamamamamam

عند ما تذكر الاشعة اللاسلكية يتجه الذهن الى المخاطبات على أنواعها في القام الأول. وقد استعملت هذه الأشعة خلال الحرب في تبين الطائرات المغيرة ومعرفة أبعادها وارتفاعها. وقبل نشوب الحرب كان الرأي قد اتجه الى استعمالها في العلاج، وذلك بعد الذي أثبته فاجنر يورج النمسوي من فائدة حمَّى الملاويا في معالجة المصاب بالشلل العام الناشيء عن الاصابة بالزهري. وقد استعيض من حرارة الملاويا بالحرارة التي تولدها الامواج اللاسلكية القصيرة إذ تخترق الجسم في تجارب فصًلناها في المقتطف (م ٧٧ ص ٣١١). ثم ظهر ان هذه الأشعة خير معوان على مكافحة الحشرات التي تصيب الحبوب المخزونة

ويرجع استعمالها على الوجهين الآخيرين — في العلاج ومكافحة الآفات — الى بحث تو لاَّه نقولا تسلا المخترع الصربي الاميركي إذ أشار باستعال التيارات الكربية سريعة التذبذب في الطب. ثم تلاه ُ دارسو نقال فبيَّن بتجاوب جرَّ بها ان الامواج الكهربية سريعة التذبذب تؤثر تأثيراً فعَّالاً في حيوية النسيج الذي توجَّه اليهِ. وفي مستهل هذا القرن بيَّن هنجستنبرج ان التيارات الكهربية سريعة التذبذب تعقم موادَّ مختلفة . وأثبت عيسو Esau في سنة ١٩٢٦ امكان استمال الامواج المتناهية في القصر في العلاج وتلاهُ شليفيك فقال في جمعية برلين الطبية أن الأمواج اللاسلكية القصيرة طريقة من الطرق التي يصحُ استعمالها لتعقيم بؤر الجراثيم في الحلق. وكان تعقيمها قبل ذلك لا يتم اللا بوساطة أشعة رنتجن. وفي سبتمبر من سنة ١٩٢٦ نشر العالم شرسڤسكي نتائج التجـارب التي أجراها لمعرفة تأثير التيارات السريعة التذبذب في الارانب وخنازير الهند . ثم لاحظ دايمُس – وهو مهندس أميركي – في دسمبر سنة ١٩٢٧ انهُ اذا أخذ مصباحاً من النوع الذي يضيء بالتوهج ووضعهُ قرب سلك هوائي تخرج منهُ أمواج لاسلكية قصيرة – ستة أمتار – توهج السلك والغاز اللذان داخل زجاج المصباح. ثم لاحظ أحد الباحثين في الشركة الكهربية العامة الاميركية ، ان العمال الذين يشتغلون بامتحان الاجهزة اللاسلكية ، ترتفع دوجة حرارتهم عن المتوسط السوي في الجسم البشري. وتلاهُ هو منر فأثبت انهُ عكن استعمال هــذه الطريقة لاحداث أية درجة من الحرارة العالية في أجسام الحبو انات

فلما راجع دايڤس نتائج هذه المباحث خطر له ان استعمال هـذه الطريقة للفتك بآفات

الحشر من د الحبو هذه

جميع في ال

المنهو والتم حراه والير

و تمت تيار

فاذا

ان . على من

تست بیض

alk

التي

تعر لأن

وو

الحشرات التي تصيب المحصولات الزراعية المخزونة مستطاع . فالطاقة المشعة التي تخترق المواد من دون أن تفقد شيئاً من طاقتها وتحدث حرارة عالية في أجسام الحشرات التي تكون داخل الحبوب قد تميت تلك الحشرات بغير أن تضراً الحبوب نفسها . والزراعة في حاجة الى مثل هذه الطريقة الفعالة ، فتتيح للفلات أو للدولة ، أسلوباً علمياً عملياً للفتك بالحشرات في جميع أدوار نموها من بيض الى يرق الى حشرات تامة التكوين

ان جميع البلدان الزراعية تخمر كل سنة غير يسير من القمع المخرون فيها . والطريقة المتبعة في الولايات المتحدة ، لتخفيف وطأة الحشرات وفعلها ، هي اخراج الحنطة المخرونة ونشرها للمهوية والتبريد ثم يعاد خزنها . فنمو البيض واليرق داخل الحبوب يقف خلال التبريد والتهوية . ولكن وقوفه عابر ويستأنف بعد الحزن لانه متى اعيد خزن الحبوب ارتفعت حرارتها بفعل تنفس الحبوب وغيرها من العوامل الفسيولوجية والطبيعية ، فيعود البيض واليرق الى نشاطه الطبيعي ، فينقف البيض وتنمو اليرقات وتفسد حبوب الحنطة المصابة وتمتد الآفة من المصاب الى السليم . فاذا وجنه الى الحبوب المصابة با فة حشرية من هذا القبيل، تيار قوي من الاشعة قصيرة الامواج سريعة التذبذب، قتل الحشرات التي داخل الحبوب. فاذا منعت اصابتها ثانية، بالتخزين المحمكم والتهوية ، كان في الوسع حفظ مقادير كبيرة من الحنطة زمناً طويلاً من دون ان تنظرق اليها آفة ما

فبعض أنواع الديدان يحفر أنفاقاً في الحبوب ويلقي بيضه فيها ، وقد يتعذر على الباحث فبعض أنواع الديدان يحفر أنفاقاً في الحبوب ويلقي بيضه فيها ، وقد يتعذر على الباحث على هذه الحبوب في مخزن دافيء نقف البيض ، فتلتهم اليرقات خلال نموها ما في باطن الحب من غذاء . وقد قدرت وزارة الزراعة الاميركية ان الدودة من ساعة نقفها الى ان تبلغ تستغرق أربعة أسابيع وان فريقي الذكور والأناث متساويان عدداً وان الانثى تبيض مائتي بيضة وان كل البيض ينقف وان كل يرقة تبلغ ، فنسل ذكر واثى من هذا الصنف يبلغ ملايين الملايين في ستة أشهر . فلا عجب في تلف مقادير كبيرة من الحنطة المخزونة كل سنة وقد جراب دايفس تجارب دقيقة لمعرفة تأثير الأمواج اللاسلكية القصيرة في الآفات التي تصيب الحنطة . فاستعمل تيارين مختلفين ، طول الأمواج في أحدها ٣٠ متراً وفي الثاني متنة امتار . فكان الاول فعالاً في قتل الحشرة كاملة النمو ، في مقادير قليلة من الحنطة بعد تعريض الحبوب تسعين ثانية لامواج التيار ولكن البيض الذي في الحبوب نقف في ميعاده لأن هذه الأمواج القصيرة في التيار الثاني ووجهها الى حبوب مصابة ست ثوان فقط فقتلت البيض واليرق والحشرة في التيار الماهم ووجهها الى حبوب مصابة ست ثوان فقط فقتلت البيض واليرق والحشرات كاملة النمو

جمياً . ومعالجة الحبوب على هذا النحو لا يضعف قدرتها على التفريخ

## علم الحياة

لسيد قطب

أيها الحلم الذي كانت حياتي من حواليه دعاء وصلاه وتسابيح وعتها أغنياتي وانتشاء بأفاويق الحياه

أيها الحلم الذي أطلقني من قيودي نحو آفاق عجيبه والذي في الصحو قد رافقني بتهاويل من الوهم حبيبه

أيها الحلم الذي طهر نفسي والذي أفعم بالآمال كأسي بالعذاب الحلو والدمع الطهور وحباني بعد رشدي بالغرور!

أيها الحلم الذي رد عليّـا والذي ندَّى بدمعي مقلتيّـا نزق الطفل وأهواء الغلام وعلى إثر بكائي الابتسام!

فاذا الاوهام في نفسيحقيقة صلةً بالروح والجسم وثيقه أيها الحلم الذي جسَّم وهمي تنجلي في أحاسيسي و همِّسي

أيها الحلم الذي أطلعها وأرانيها كما أبدعها في حياتي مثاما تطلع نجمه فتنة تشقى بها الدنيا ونعمه

أيما الحلم الذي هيَّأ لي والذي حسَّم فيما أملي أنها في ذلك الكون فريده وأماني اللهيفات الشريده

أيها الحلم الذي ظلَّـ لمها في خيالي بأعاجيب الظلال فبدت حوديَّة جلّـ لمها ألق الطهر وإشراق الجمال

\*\*\*

أيها الحلم الذي صورتها كل يوم صورة أخرى طريفه كلما تبدو وما اكثرها عذبة جذابة اللمح شفيفه

\*\*

أيها الحلم الذي جَدِّل عندي كل ما عنَّ لها من نزوات والذي علق وجداني وجهدي بالذي يبدو لها من بدوات ا

\*\*\*

أيها الحلم الذي أوقدها شعلة هوجاءَ تذكو في دمي كلما تلمس كني يدها تلمس النشوة قلبي وفمي ا

\*\*\*

أيها الحلم الذي كان وكان أين عن الآنمن هذا الزمان؟ أين أطيافك أوهام العيان أين يا حلم لقد كنت وكان ا

\*\*\*

أين أنت الآن يا سر حياتي أين أنت الآن يامعنى وجودي أين يا وحي نشيدي وصلاتي أين أفي وادر من الصمت بعيد

\*\*\*

بيننا واد من البعد سحيق بيما أنت هنا ملء فؤادي كا إلّـه حوله الصمت العميق وهو في كل شعور وفؤاد

\*\*\*

لِمَ يا حامي قــد فارقتني فاذا الكون هباء في هباء للم يا حامي قــد أيقظنني فاذا الصحو شقاء في شقاء

\*\*\*

أيها الحلم ترى كنت خداعاً إيه ما أصدقه هذا الحداع! أيها الحلم الذي فات. وداعاً ما الذي علك غير الوداع!

# الحدق الليلة . . .

- 4 -

مرافقة الرجال في غارة ليلية

#### غارة ليلية

فلنُـجِل الطرف الان في « المحطة » نفسها . وهي على الغالب قريبة العهد بالبناء ، وقد اتبع بُناتها أحدث القواعد في تصميمها وتشييدها . ان الماني « مخفَّاة » بحيث يندمج مظهرها الخارجي على قدر المستطاع ، لوناً وشكلا ، في الأرض التي تحيط بها . ومبانيها متفرقة في ساحة واسعة بينها مسافات غير يسيرة . وهناك شبكة من الطرق تر بط المباني بمقر القيادة . وفي مقر القيادة « حجرة الأعمال الحربية » و « مقر" » الضباط ، ومسكن الرجال ، ومسكن النساء الملحقات بسلاح الطيران ، والمستشفى ، وم كز التطهير ، ومستودع القنابل ، وحظائر الطائرات. والمطار نفسه تحيط به درب على حو اشيه . وغني عن البيان أن الطائرات لا تحفظ في الحظائر بل هي مفرقة في جنبات المطار تفرُّقاً يضعف تأثير القنابل التي قد يقذفها العدوُّ عليهِ إلى أدنى حدٌّ . فهي تبقى في العراء وتخدم هناك ولا تنقل الى الحظائر إلاَّ لاصلاح كبير ويتعين على رجال المطار ان يحفظوا الطائرات صالحة للعمل. فمنزلتهم عظيمة الشأن ونجاح كل غارة بل حياة الرجال الذين يغيرون مرتبطة بعملهم واتقانه . وعند ما تعود طائرة ما من غارة يهرع اليها رجال المطار المعينون للعمل في الليل فيغطون محركاتها وطو ابيها أما رجال المطار المعينون للعمل في النهار فيشملون الذين يختصُّون بتجهيز الطائرات وإصلاحها ومهمتهم فحص الطائرة من مقدمها إلى ذيلها ، ومراجعة ما استنفدته الطائرة من وقود والمقابلة بين سجل الطيار وبين عدَّ اداتها المختلفة وهم ير اقبون مراقبة خاصة شموع الاحتراق، ويبحثون في الجسم والاجنحة عن ثقوب أو فجوات فيها قد تكون أحدثتها المدافع المضادة أو الرشاشات. وتفحص حاملات القنابل كما يعنى خبير مكر بيُّ بفحص الاجهزة الكمهربية في الطائرة موجَّمًا عناية خاصة الى جهاز إلقاء القنابل. ثم تفحص مقاليد الطائرة ، وتنفخ إطار ات العجلات . وهذا العمل يستغرق من ساعتين إلى ثلاث ساعات

وهناك ، علاوة على رجال المطار ، فرقة النساء الملحقات بسلاح الطيران ، وعددهن في

الد.

23

أس

الط

9 "

مة

3

الما الما أن

لت

التر ((

<u>بح</u> و یہ

-1

محطات قيادة القاذفات آخذ في الازدياد . وعليهن النهوض بمهام وتيبة مثل فك الرسائل الرمزية وترتيب الحجر وطبع الرسائل وأعمال التلفون وسوق السيارات وتنظيف شموع الاحتراق، والطهي . فأعمالهن منوعة وهن ينهضن بها على أكفا وجه، فيسدين خدمة أساسية إلى سلاح الطيران، وكثيراً ما يكون ذلك في أماكن معرضة لخطر كبير . ولهن مساكن خاصة بهن وضباط منهن للاشراف على النظام

ولا تكاد «المحطة » تتلقى الأوام الأولى الخاصة بالغارة المقبلة ، حتى يبدأ العمل في تجميز الطأرات بالوقود والقنابل . فيعد شاويس الطيران ، المشرف على مستودع القنابل ، بالاشتراك مع رجاله ، الحمل المطلوب من القنابل وتنقل بحركبات (ترولي) تجر ها جراً ارات خاصة . وتقف امام كل طائرة لنقل القنابل إلى أما كنها الخاصة في الطائرة . وتستعمل أجهزة رافعة «ونشات » نقالة لرفع القنابل التي ثبت فنيلها المفرقع فيها في المستودع . وفي الطائرات مقابض خاصة تقبض على القنابل ولا تفلتها الا بجهاز كهرطيسي يحركه مسدد القنابل، بتحريك مفاتيح على لوحة امامه (تشبه مفاتيح لوحة التلفون) . ووضع القنبلة وضعاً دقيقاً في رفها يستغرق وقتاً ويقتضي عناءً وتستطيع جماعة من الرجال عددهم ثمانية وعشرون رجلاً تدربوا على هذا العمل ، ان يحملوا خمس عشرة طائرة بالقنابل في ساعتين

### حجرة التعلمات

ولنعد الآن الى مقر قيادة المحطة . فرجال الطائرات الذين أعلينوا بالحاجة اليهم في الليلة المقبلة ، يجتمعون هنا ، في حجرة اصدار التعليات ، بضع ساعات قبل موعد الغارة . وهم جالسون يواجهون منبراً وراء ، لوح أسود . وفي كثير من هذه الحجر يوجد عادة البيان التالي معلقاً على الجدار : « خير لكم ان تحتفظوا بالصمت وان يظن الناس أنكم حمقى ، من أن تفتحوا أفواهكم وتجلوا كل شك »

و بعد جاوسهم يجيء من ينبؤهم بما يننظر منهم في الليلة المقبلة . وهنا وصف حقيقي لتعليمات غارة على مصنع نفط والمنكام إما قائد السرب ، وإما ضابط الخابرات : —

" الهدف الليلة هو مصنع النفط الكيميائي في جلز نكيرخن . وفي الما نيما نوعان عامان لمصانع النفط . مصانع التكرير لمعالجة النفط الوسخ المستوردة من الخارج أو المستخرج من الآبار، ومصانع النفط الكيميائي. فمصنع « جلز نكيرخن — بنزين » وهو هدفنا الليلة ، يحتوي على قسمين يولد فيهما النفط من الفحم بالتقطير الجوي وقد بدأ الالمان في زيادة هذا المصنع سنة ١٩٣٨ و مقدار ما يستطيع صنعه يبلغ ٣٢٥ الف طن في السنة « وأعظم الاجزاء شأناً في هذا المصنع ، وأشدها تعرضاً المتدمير ، هو مصنع « الهدرجة » المرموز اليه

« واعظم الاجزاء شانا في هذا المصنع ، واشدها بعرضا للتدمير ، هو مصنع « الهدرجه » المرموز اليه بحرف B على الرسم . وهو واقع في النصف الاعلى من الهدف إذا انجهت اليه الطائرة من الشمال الغربي ويشمل معظم ذلك القسم من الهدف . هذا الجزء من الهدف يشمل : 
١ — دار التكثيف ٢ — أكشاك الهدرجة ٣ — وحدات الغاز المائمي ٤ — مصنع تحويل أول

۱ — دار التكثيف ۲ — اكشاك الهدرجه ۳ — وحداث الغاز الماني ۶ — مصنع تحويل اون اكسيد الكربون ٥ — مكان تنقية الكبريت

«فاصا بة مباشرة بقنبلة كبيرة على دار التكثيف ، حيث تمتد أنابيب الهدروجين الواطيء الضغط الى

الغا

ىلق عمل

من

عد

lem

ال

أن

7

الذ

الي

تد

211

المكثفات 6 تسبب انفجاراً قوياً . ومن المرجح دائماً ان هذا الانفجار يحدث تلفأ كبيراً في مبني يحتوي على عدد كبير من الآلات المتحركة

« واتلاف المكثف يعطل المصنع كله ، ولما كان استبدال المكثف من أشق الامور ، فتسديد القنابل الى دار التكثيف أهم هدف القنابل . لان الاصابة هنا قد تحدث تدميراً لا يتناسب في حال ما مع حجم القنبلة « والمصنع واقع على الضفة العمالية لقناة « امشر » وهي تحاذي هنا مسير فناة « ربن — هيرن »

« أما الجزء الاكبر من بلدة « جلزنكيرخن » فواقع على الضفة الجنوبية ، ولكن الى غرب الهدف حي يشمل مباني صناعية وأخرى للسكن »

( ثم يلي ذلك وصف الاعلام التي يستطيع الطيارون الاهتداء بها الى الهدف والطرق المفترحة المفضية اليه)

« فعليكم أن تصلوا الى الهدف وتنجزوا مهمتكم

« دققوا الملاحظة والبلغونا موقع أعلام بارزة تشاهدونها لغرجع اليها في المستتبل ، ولاحظوا كذلك مواقع المدافع المضادة والاضواء الكشافة . وقد ورد مايفيد أن في شمال البلدة أضواء كشافة كشيرة مركزة هناك»

ويقترح المتحدث الطريق المفضي الى الهدف، ولكنهُ لا يعيُّـنهُ تعييناً لا رجوع فيه. فقو اد القاذفات يسمح لهم بمجال واسع في اختيار الطرق الى الاهداف الميَّنة في الأوام، بعــد دخول الطائرات المنطقة التي يقع الهدف فيها . وهــذا طبيعي إذ من المتعذر معرفة الاحوال التي يتم فيها المجوم معرفة دقيقة

ثم يفضي المتحدث اليهم بتفاصيل مبنية على « خارطة القاومة » أي على أعمال الدفاع التي أنشأها العدو والتي بحتمل لقاؤها . وهي ثلاثة أنواع : المطاردات الليلية، والمدافع المضادَّة، وحو أجز البلونات. ويشاهد رجال الطائرة على خارطة مبسوطة أمامهم ، المنطقة التي تعمل فيها المطاردات الليليــة والأماكن التي شوهدت فيها هذه المطاردات وموقع حو اجز البلونات

ثم يعطى ملاحو الطائرات — وهم في الوقت نفسه مسدِّدو القنابل — خارطات للهدف. وهي كل ما يأخذونهُ معهم معواناً لتبيُّن الهدف والتعرُّف عليه. والخارطات مبسطة الي أقصى حدود التبسيط ، ومطبوعة بحبر من ألوان متعددة ، لتمثيل الحراج ، والمناطق العامرة ، والماء وغير ذلك من أوصاف الأرض التي يسمل تمييزها . أما الهدف نفسهُ فملونُ بالحبر الأحمر أو البرتقالي فيبدو بارزاً. وتعرض على رجال الطائرات صور ضوئية للهدف ، وتعرض أخرى مكبرة على ستارة . ثم يخطب ضابط « الاشارة » في رجال الطائرات ، فينبيء عمال الأجهزة اللاسلكية، بطول الأمواج التي يتعين عليهم استعالها، للمخاطبات العادية، وللتعرف ولتعمين موقع الطائرة بالراديو ، ثم يفسر لهم شؤوناً أخرى حاثًّا على الامتناع عن استعمال الراديو الا في الطوارى، فخيرة الطيارين هم الذين يستطيعون ان يصلوا الى الهدف وازيعودوا منه بغير إن يكتشفهم العدو. واستعال الاشارات اللاسلكية يكشفهم

ويستأنف خبير الظواهر الجوية الحديث. وبعد ما يقول ما عنده ، يلقي ضابط السلاح حديثاً موجزاً عن القنابل التي تحملها الطائرات وتفجرها وقد تستغرق هذه الناحية من التأهب للغارة ثلاثة ارباع الساعة . ولكنها أقصر على الغالب . والجو الذي يسود الحجرة هو جو محاضرة في جامعة ، ولكن عناية المستمعين بما يلقى عليهم، مما يبعث الغبطة في صدر كل محاضر في جامعة . كل موضوع يعالج معالجة واقعية عملية وليس هناك ما يكبد الذهن مشقة ما . فالحقائق تفصل في وضوح واختصار وغير قليل من التيسير . والغرض الذي يتوخاه المحاضرون وهو الغرض الذي يحققونه كذلك، ان لا يتركوا عذراً المحد رجال الطائرة ، أن يقول انه لم يعرف ما عليه عمله او ما عليه اجتنابه

وبعد ذلك يقضي قو اد الطائرات وقتاً ما مع ملاحيهم ، في تعيين خير الطرق المفضية الى الهدف وطرق العودة في الحدود التي عينت لهم . ثم يفحص القائد الطائرة مع رجال المطار ليستوثق من أن كلَّ شيء في محله وعلى احسن حال . ويخرج الطائرة ويطير بها فوق المطار نصف ساعة من الزمان . وأشد الآلات استرعاء للعناية والاهتمام هي الأجهزة الكهربية والمائية لانه اذا طرأ خلل على وسيلة التخاطب بين رجال الطائرة تعذر على القائد أن يبلغ اوامره الى الرجال . وقد تكون الطائرة في حالة تامة ، ولكن تعطيل هذه الوسيلة يردُّها غير صالحة للاعمال الحربية

ويأخذ الملاح معه الى الطائرة عندما يدخلها حقيبة من الخيس الأخضر يحفظ فيها عدده ، وهي تشمل رصاص الاشارة ، ودفتراً لكتابة الرسائل المختصرة ، ومصباحاً ضئيل النور ، وورقاً رقيقاً طبعت عليه التعليهات الواجب تنفيذها اذا ضلّت الطائرة واحتاجت الى معونة بالراديو . وهذا الورق مصنوع من ورق الرز الرقيق ،حتى اذا وقع طارىء سهل تدمير الورق بأكله . ويقال ان طعم الحبر ليس مستطاباً! وفي جيب آخر من الحقيبة عبد أجهزة الملاح العلمية وأقلاماً ملونة ، وفي جيب ثالث سجل الطائرة ، وخارطة الهدف ، وكشف أسئلة على الملاح الاجابة عنها كتابة . وهناك كشف آخر مختصر يحتوي على مسائل يريد خبير الأحوال الجوية إجابة عنها ليتمكن من المقابلة بين الاحوال الجوية كا كانت فعلاً في اثناء الطيران وفوق الهدف ، وبين الأحوال كا استخرجها من المعلومات كانت فعلاً في اثناء الطيران وفوق الهدف ، وبين الأحوال كا استخرجها من المعلومات والارصاد المتاحة له . ثم هناك جداول اللاحة الفلكية

ثم يتناول الرجال طعامهم ويرتدون ملابس الطيران، وهي منوعة وترتدى فوق البذلة العسكرية. ولكن الاتجاه الآن الى صنع ملابس للطيران من طراز واحد على مثال ما يصنع في الجيش. وفوق هذه يُلبس قميص من الصوف (جرزي) فوقه سترة تحتوي على جهاز ينفخ حالاً عند السقوط في الماء أما الجوارب الملاصقة للاقدام فمن حرير وفوقهاجوارب صوف ثم أحذية مبطنة بصوف الحمل. وتحتوي خوذة الطبار على قناع الاكسجين وأنبوب يركب في الجهاز المحتوي على الاكسجين ولم تجر العادة بلبس الهابطات ولكنها تحفظ في متناول كل وجل

من رجال الطائرة جنب مقعده فيها · أما الطيار فيجلس على ها بطته وقبل أن يركب الرجال طائر آنهم يعطون أكياساً من الورق تحتوي على جرايتهم وهي تختلف باختلاف مواد الطعام المتاحة قبل بدء الغارة . وأفضلها جراية تشمل بضع قطع من « البسكويت » وتفاحة أو برتقالة ، ولوحاً من الشكولاته ومقداراً من سكر الشعير ، واللادن ، والعنب المجفف . وكل رجل من رجال الطائرة يحمل زجاجة ( ترموس ) تحتوي على شاي ساخن أو قهوة سَـَاخَنَةً . وينقل الرَّجَال الى طَائْرِ النَّهُمُ المَفْرِقَةُ فِي جِنْبَاتِ المَطَارِ بِسِيَارَةُ نَقَل

تبدو القاذفة ضخمة على الارض ، في دهائها الاسود تعلوه الحروف التي ترمز اليها وصورة أو رسم من صنع الخيال ، يختارهُ الرجال أو القائد - كرسم قوس منحنية وسهم مشدود الى الوتر ، أو صورة طائر ناشر جناحيه . ولكنها على ضخامتها البادية ، ضيقة الجنبات في الداخل. يزحف المدفعي الى طابيته ويوصد الباب ويدخل عامل الجهاز اللاسلكي حجرته ، ويجلس الطيار ومساعده أمام أزمَّة الطائرة ، والمشي داخل الطائرة يقتضي إحناء الرأس ، والاستعانة بحمال ممدودة

ومتى أخذ كل مكانه في الطائرة ، تميَّن على عامل اللاسلكي أن يمتحن جهازه . فيمتحنهُ بمخاطبة مكتب المراقبة. وجميع الرسائل اللاسلكية التي ترسل من الطائر ات المغيرة يتلقاها هذا المكتب وهو يقابل برج المراقبة في مطار مدنيٌّ . وفيه جهاز لاسلمي لاقط وآخر مرسل، ومنهُ تحصى الطائرات الذاهبة والآيبة.ولكل طائرة حروف تدلعلى المحطة التي تتبعما كما لها حرف خاص تعرف به في أثناء الغارة . وللمحطة اسم ومني كذلك . والطريقة المستعملة كما يلي : — هالو بارسنب ( الاسم السري للمحطة ) هالو بارسنب E يتكام 6 هل تسمعني 6 هل تسمعني 9 اليك . واليك عندا التقط مكتب المراقبة هذه الاشارة أجاب: «بارسنب بجيب E الحرف الاول من Edward بارسنب بحيب Edward بارسنب بحيب Edward بارسنب بحيب Edward بارسنب بحيب الحرف الاول من Edward بارسنب بحيب الحرف الاول من Edward . . . .

ويلاحظ أن جميع الاشارات تتكرر عبارة عبارة للاستيثاق من فهمها وتقوم الطـائرآت واحدة في أثر واحدة ، في فترات تتفـاوت من دقيقتين الى خمس دقائق، وتعطى الاشارة بالقيام من قبل الرجال المشرفين على المدرج المنير فيضيئون مصباحاً أخضر او مصباحاً أحمر ، فيشير الاول بالقيام والثاني بالتريث. وفي أثناء القيام أو النزول

الى الأرض تقف سيارة اسعاف وعربة مطافىء قرب مكتب المراقبة متأهبتين للحوادث إن الطائرات من طراز « هو يتلي » تزن عند ما يكون حملها كاملاً ، سنة عشر طنيًّا وتحتاج الى ان تدرج على الارض مسافة الف ذراع قبل الارتفاع في الهواء. اما القاذفات من

ولا

11

خار all

2,0

طراز «مسرلنغ» و « هاليفاكس » فوزيها أعظم ولكنها لا تحتاج الى مسافة أطول من الف ذراع لتدرج عليها قبل التحليق

فاذا بلغت ارتفاع الفقدم أتجهت في سيرها صوب الهدف. وإذا كانت الريح ملائمة اتجهت الطائرة تو الله الهدف من دقيقة ارتفاعها في الهواء. ولكن اذا لم تكن ملائمة حومت فوق المطار ، لأن القائد يريد ان يستوثق من ان طائرته متجهة اتجاها مستقياً من بدء رحلتها ولذلك يكون الكلام الاول الذي تنقله وسيلة التخاطب الداخلي هو كلام الملاح. فيقول: «هالو طبار . خط السير هو كذا» وحالما يوجه الطيار طائرته في الطريق الذي عينه له الملاح في الملاح قائلاً : «هالو . ملاَّح . نحن في الطريق » . ويلي ذلك صمت عام الا ان يكون الملاح هو المتكام . فقد يسأل الطيار أسئلة ليتحقق من ارتفاع الطائرة وسرعتها يكون الملاح هو المتكام . فقد يسأل الطيار أسئلة ليتحقق من ارتفاع الطائرة وسرعتها

وعند ما تصل الطائرة الى الساحل ، يعين الملاّح موقع وصولها الى الساحل ، على خارطته ، واذا كانت الطائرة قد حادت قليلاً عن طريقها المرسوم أصدر التعليات اللازمة للعودة بها اليه . وعند ما تخلّف الطائرة الساحل وراءها ، يبدأ الطيار في التحليق ويقول لرجال طائرته : انني أرتفع الآن الى كذا اقدام ، والسرعة كذا وكيت . واذ تمضي الطائرة في طريقها المرسوم ، يترك الملاح وشأنه ، لينهض بالمهمة المعقدة الواقعة على كاهله وهي تعيين خط السير والتحقق منه ، مستعيناً بالنجوم وبأسلوب لاسلكي موجه ، يمكنه من تعيين موقعه بغير استعهال اشارات لاسلكية . وفوق البحر تحول القنابل «حية» أي قابلة للتفرقع الظلام يسود باطن الطائرة ، وإذا شاء أحد من الرجال أن يرى شيئاً فعليه باستعهال

مصباحه الخافت الضوء . وعامل الجهاز اللاسلكي يملك مصباحاً من عنبر يمكنه من تدوين ما يشاء تدوينه في السجل . وقد يُـسمع القائد وهو يصدر أو امره : اخفضو ا أنو اركم

لنعُد الآن الى مؤخرة الطائرة فنرى ما يفعله المدفعي الخلفي . لقد جلس في مقعده . وها بطته معلقة خلفه . وأبواب طابيته موصدة . والطابية تتحرك بقوة محركة ، وتدوّر تدويراً سهلاً فيكل جهة . وأول ما يعنى به المدفعي هو امتحان الطابية فيحركها بالضغط على مقبض يشبه مقبض العجلة (الدرّاجة) ثم يملأ المدفع ويعده للاطلاق ومتى أنجز هذه الأعمال ، يبلغ القائد بوسيلة «التخاطب الداخلي » ان كل شيء على ما يرام

واليك مَا يقوله مدفعي خلفي في وصف مقامه وعمله: -

« الآمر الذي يستوقف النظر في طابية الذيل هو شعور العزلة الذي تولده . فأنت وراء ذيل الطائرة ولا تستطيع أن ترى شيئاً منها إلا أذا التفت جانباً فتحس كأنك معلق في الفضاء . وقد يبدو هذا مخيفاً ولكنه في الواقع أخاذ . وهو يحملني على الشعور بأنني في طائرة غير طائرة رفاقي . انني أسمع أصواتهم وأعلم أنهم هناك في الطرف الاخر من الطائرة ولكنني اشعر انني بعيد عنهم وأنني وحدي . وإذ أتولى القيام بمهمتي وحدي أريد أن أشعر أنهم يتولون الغيام بمهامهم خير خائفين هجوماً عليهم من الوراء «وقد أنباني بعض المدفعيين أن شعور الوحدة هذا ثقل عليهم في البدء ، ولكنني أنفةت غير يسير من

الوقت في أعمالي الحاصة 6 فلم تثقل على وطأة هذا الاحساس . . . فعلينا أن نبق يقظين الليلة في طابيتنا الحلفية لان نشاط مطاردات الاعداء كان وافراً في الليل الماضي، وغير قليل من مدفعينا اشتبكوا معها . لم تنبح لنا من قبل فرص كثيرة لاستعمال مدافعنا الا في أثناء القتال في فرنسا ، عند ما أتيحت لمدافعنا أهداف متعددة على الارض ، من ارتفاع يسير . . . . نحن الآن نرتفع في بطء فوق الاعلام القاتمة المعروفة تحتنا . لقد اجترنا الساحل واستأذنا القائد في اطلاق مدافعنا على البحر لكي نتحقق من صلاحيتها . وهناك فوق البحر 6 على محاذاتنا 6 أرى طائرة أخرى الها بعيدة . فهل مجوز أن تكون من طراز مسر شمدت ١٩٠٩ إليني أبلغ ذلك الى القائد وأ تتبعها بنظري ولكنها عند ما تنحرف أتبين ذيل قاذفة من طراز « ولنجتن » . واذا بها قد غابت عن النظر في الظلام . فأتمني لها صيداً طيباً »

ورجال الطائرة لا يكثرون من التخاطب ، على الغالب ، بوسيلة « التخاطب الداخلي » لأن أعمالهم تشغلهم . ثم أنهم لا يريدون أن يسرفوا في استعمال الاكسجين

إن الطائرة الآن فوق الساحل الهولندي ، ولعلما فوق طبق من الغيوم . فاذا كان الطبق كثيفاً تحقق الملاح من مسير طائرته بالنجوم أو بقذيفة مدفع مضاد . واذا كان الليل صافياً المنطاع ان يهندي بالطرق المائية في هولندا ، وهي بحا لا يستطاع اخفاؤه . وإذ تقترب الطائرة من هدفها ، تكثر قذائف المدافع المضادة وهي من أصناف شتى . وقد تبدو قذفات هذه المدافع عند انطلاقها من مستوى الطائرة العالي ، كأنها عيون وحوش تلمع في الظلام . ثم إذ تنفجر على مقربة من الطائرة ، نظهر كأنها كرات من النار وكان الآلمان في مرحلة الخلام . ثم إذ تنفجر على مقربة من الطائرة ، نظهر كأنها كرات من النار وكان الآلمان في مرحلة الحرب الأولى ، يطلقون سلاسل من الكرات الحمر ، فتبدو كأنها مرتفعة متهادية في ارتفاعها موب الطائرة . وكانت توصف بلفظي «البصل الأحمر » ولكن يلوح أنهم عدلوا عنها الآن هنا يكون رجال الطائرة قد تحمسوا وتأهبوا للعمل ، وباتوا ينتظرون موغد القاء القنابل . وإذا كان العثور على الهدف غير سيل فقد نُسمَع الطمار وهو يوحّه سؤ اله الى

هذا يكون رجال الطائرة فد تحمسوا وتاهبوا للعمل، وباتوا ينتظرون موعد القاء القنابل. وإذا كان العثور على الهدف غير سهل فقد يُسمَع الطيار وهو يوجّه سؤاله إلى اللاح، ويكون الملاح قد تقدّم إلى الأمام واستلقى منبطحاً، أو جلس، متأهباً لالقاء القنابل. وهو ينبطح أو يجلس وفقاً لطراز القاذفة. أما سؤال الطيار الموجه الى الملاح فيكون «هل حان الوقت للهجوم» وبعد قليل يقول «هل حان الوقت للهجوم» وبعد قليل يقول الملاح. «الزم طريقك» وعندها يكون القائد قد قرّر هل يقبل على الهدف مباشرة أو يقبل عليه سابحاً في الهواء. وعلى كل حال فالمرجح انه تجنب تنبيه العدو بما يستطيع

والإقبال سباحة في الهواء ، من شأنه أن يضلل رجال الدفاع ، لأن أجهزتهم الخاصة بالنقاط أمواج الصوت لا تستطيع أن تنصت إلى حركة الطائرة . وفي أثناء هذا الضرب من الهجوم ، يعلن الطيار ارتفاع طائرته كل مائتي قدم . وعند ما يوشك أن ينحرف للهجوم على الهدف يقول الطيار «أنا أفتح أبواب القنابل» وهذا العمل يتم بجهاز ضغط مائي. وعندما تفتح الأبواب يتولى الملاح الإشراف . فهو الذي يوجة الطائرة صوب الهدف باصدار الأمر إلى الطيار . فإذا أراده أن ينحرف يساراً قال له « يساراً يساراً » مرتين أو « يميناً»

مرة واحدة . وسبب ذلك أن وسيلة التخاطب الداخلي قد تشويها أحياناً طقطقة تحول دون تبين الكلام الملفوظ تبيُّ ناً واضحاً فاذا سمع الطيار في هذه الحالة لفظين متواليين علم أنهما « يساراً يساراً » ولو لم يتبين اللفظ . واذا سمع لفظاً واحداً علم انهُ « يميناً »

وقد يستغرق الأقبال سباحة في الهواء أربع دقائق الى خمس دقائق . وبعد هذيهة يسمع الملاح وهو يقول « إلزم طريقك » فيحفظ الطيار طائرته في طريقها بغير انحراف حتى يسمع الملاح يقول « سقطت القنابل » . وفي خلال ذلك يكون الملاح محدقاً في « منظار القذف » وفي متناول يده عدد من المفاتيح ، عمكنه من السيطرة على كيفية القاء القنابل . والقنابل قد تسقط دفعة واحدة ، أو تتبع إحداها الآخرى في فترات قصيرة . ومنظار القذف مصنوع بحيث يستطيع الملاح ان محركه فيعمل المنظار من تلقاء نفسه حساباً لسرعة الطائرة بالقياس إلى الارض وقوة الريح واتجاهها . واذا لزم الأم أمكن اطلاق القنابل الطلاقاً ذاتياً عند ما تبلغ الطائرة موقعاً معيناً مبيناً على « المنظار » . ولا تكاد القنابل تسقط حتى يقول الملاح « مسقطت القنابل » . فلنعمه الآن الى المدفعي ولنلق نظرة عليه . الاغراء المديد بأن يجلس متفرجاً على القنابل الساقطة . ولكن مهمته غير التفريج لانه يجب أن يكون دائم اليقظة لمراقبة مطاردات الاعداء التي تهاجم قاذفته . ومع ذلك يستطيع أن يلمح في معظم الاحيان ما محدث ، ومحاصة اذا كانت القنبلة من النوع الجديد الذي يحدث ومضاً كبيراً عندما ينفجر . ان الطائرة الآن قد حوالت مسيرها واتجهت صوب قاعدتها . ولكن لا يزال أمامها أن تواجه قنابل المدافع المضادة والاضواء الكشافة

#### العودة

يتعبَّن على عامل الجهاز اللاسلكي أن يحافظ على صمت جهازه قدر المستطاع خلال الرحلة . ولكن اذا ضلَّ الملاح السبيل وعجز عن معرفة موقع الطائرة ، استطاع أن يتبيَّن الموقع بأسلوب خاص ، فيرسل سلسلة من النقط والشرط أمواجاً في الفصاء ، بعد ما يعطي الحروف السرية التي ترمن الى الطائرة ، وينتظر وصول الرد اليه من انكاترا . وعند ما يعرف موقع الطائرة يرسم الملاح خطًا جديداً للسير . واذا كانت الطائرة على مسافة ما من الساحل الانكليزي استطاع اذا شاء أن يحصل على توجيه مغنطيسي

على مقربة من «حجرة الاعمال الحربية » في محطة ما توجد «حجرة اللاسلكي » حيث المراقبة دائمة . وهناك عامل لاسلكي يستمع دائماً على الأمواج الخاصة المعينة لتلك المحطة . وعند ما تقترب الطائرة من مظارها الأصلي ، يستعمل التلفون اللاسلكي وتوجه إلى النزول على أرض المطار بتعليات صادرة من « مكنب الراقبة » . وظيار القاذفان يدرَّب على

ما يعرف «بالطيران الأحمى» أي الطيران بغير أن يهتدى بعد كما على الأرض كايدر بعلى فن النزول إلى أرض المطار بغير معوان ما إلا شعاعة لاسلكية وبنظام بسيط من الاشارات الضوئية فيعرف أين هو ، سوالخ أرأى الارض أم لم يرها . وإذا كان الجو غائماً طلب الطيار معرفة الضغط البارومتري فوق القاعدة ، فيمكنه ذلك من ضبط بارومتره ومن تبين ارتفاعه عن سطح الارض تعييناً دقيقاً . وفي خلال ذلك يكون ضباط « حجر الاعمال الحربية » في الحطات المختلفة وفي مقر قيادة القاذفات ، قد قضو الليل منتظرين ، وهم يدو نون النتائج التي تصلم بباعاً ، على ألواح بأقلام مختلفة الالوان أو على رسوم ببطاقات صغيرة خاصة

وقد يحدث أحياناً ان يغطي الضباب مطاراً ما بينما الطائرات التي قامت منه لا تزال في رحلتها ، فعندئذ يجب ان ترسل اشارات خاصة ، لتحويل هذه الطائرات الى قاعدة أخرى حيث يكون الجو صافياً . وعند ما تصل الطائرة فوق المطاريرسل « مكتب المراقبة » اشارة تنبىء قائدها بميعاد نزوله الى الارض . واذا وصلت عدة طائرات معا تنبئهم الاشارة بترتيب نزولهم الى الارض . أما الطائرات المنتظرة فتحو م فوق المطارعلى ارتفاع معين . وهناك مدرج مضاء أقيمت على أحد جانبيه زاوية دليل المبوط ، وأنوار هذا المدرج تضاء كلا همت طائرة بالنزول الى الارض

وعندما ينزل رجال الطائرة منها ، ينقلون بسيارات النقل الى « حجرة البحث » او الى «حجرة الاعمال الحربية » – وفقاً للمحطة – وهناك يوجّه اليهم احد ضباط المخابرات الاستُلّة ويكون قد حضر في الصباح ، الاجتماع الذي وصفت فيه الأهداف وأحوال الجو والطريق وما أشبه واشترك فيه . ولكي تكون تقارير ضباط المخابرات على بمط واحد ، يستعملون كشفاً معدًّا يحتوي على الأسئلة التي توجه الى رجال الطائرة المغيرة جميعاً

يسأل الرجالواحداً واحداً، سؤالاً دقيقاً عن كل صغيرة وكبيرة، حتى ولو أجمعوا على ان الغيم كان كثيفاً ورؤية الهدف مستحيلة وقد يعهد في ذلك الى ضابطين او ثلاثة ضباط، اذاكان عددهم كبيراً. ولا تلبث الحجرة حتى تحفل بالطيارين والملاحين وعمال الراديو والمدفعيين وشفون الشاي او القهوة ويجيبون عن الاسئلة الموجهة اليهم على النمط النالي

« ألقيت القنابل المحرقة الى الشمال من الحوض الجانبي ... بدت النبران لي كأنها نيران الهشيم ... لم أعكن من رؤية الانفجارات بسبب الاضواء الكشافة .. . كانت الاضواء الكشافة فوق برلين كثيرة فأضاءت قنابل المافع المضادة عند انفجارها ... صفان من الحرائق المتوهجة ... اقتربنا من الهدف في ثبات ورأيت لمعان القنابل المنفجرة .. كانت قنابل المدافع المضادة قليلة هنا ... وعند ما ألقيت القنبلة الجديدة من ارتفاع ١٢ الف قدم ٤ ارتجفت الطائرة كأن قنبلة قد انفجرت قربها . كان الصرير يملأ الفضاء ... ان القمر كان ساحراً ... »

ثم وقد أشرف الفجر على الانبلاج، يتناولون الفطور ويأوون الى مضاجمهم

# اصابة الطفل

بالتشنجات العصبية

للدكتور عبده رزق

ليست التشنجات العصبية مرضاً بمعناه الحقيقي بل هي مجموعة أعراض تطرأ على الطفل تحت تأثير عوامل مختلفة ، فلما في باتولوجيا الاطفال شأن كبير نما يدعونا الى أن نفرد لها هنا فصلاً خاصاً موجزاً

تميَّز التشنجات العصبية المذكورة بحدوث حركات تقلص أو تشنج في كل الجسم ، ولاسيا في الأطراف ، ويكون الطفل في خلالها فاقداً الشعور وبلا وعي . والنوبة التشنجية تدوم أحياناً بضع دقائق ، وقد تدوم ربع ساعة الى نصف ساعة على الاكثر ، ويندر أن تقتصر الحالة على حدوث نوبة واحدة بل تتكرر فالباً مراراً في اليوم الواحد أو خلال بضعة أيام

ويندر أن تستمر الى ما بعد السنة الرابعة أو الخيامسة . وهي تنقطع عاماً عند بلوغه ويندر أن تستمر الى ما بعد السنة الرابعة أو الخيامسة . وهي تنقطع عاماً عند بلوغه السابعة أو الثامنة – ما لم تكن ناشئة عن الصرع أو الهستريا أو الالتهاب السحائي أو مرض في الدماغ . ويكثر عدوثها خاصة في الاولاد العصبيين وأبناء السكيرين والسلولين ، وفي الأولاد الهزال الضعاف مدة التسنين . وفي هذه الحالات تحدث نوب التشنجات عندهم لأقل وأتفه مبب . ثم ان الخوف والفزع والغضب والتهيج الشديد والجروح البسيطة والأجسام الغريبة في الآذن والانف ، والدود في الأمعاء ، ولاسما القبض ، كافية أحياناً كل منها لإحداثها . والتشنجات نفسها قد تحصل أيضاً نتيجة اعطاء الطفل أطعمة ثقبلة ، ويدلنا على ذكره أن التشنجات التي تحدث أيضاً عند تغير مزاج الوالدة أو الرضعة ، أو وقت ارضاع ذكره أن التما بعد انفعال نفساني شديد حدث لهذه الوالدة أو الرضعة ، أو نتيجة تعاطيهما الشروبات الكحولية الخ ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسة الشهر وبات الكحولية الخ ولذلك يجب على كل والدة أو مرضعة أن تتجنب هذه الأشياء السبسة المهبج أعصابها وتوعك مزاجها حرصاً على صحة طفلها

وقد لوحظ حدوث التشنجات المذكورة أحياناً عرضاً أوليَّا لأحد الأمراض الحادة مثل التهاب الرئة والحصبة والخناق (الدفتريا) والانفلونزا والتهاب اللوزتين والسحال الديكي والحمَّى التيفية والحميات الطفحية الحادة عندالطفل ، بدلاً من الهذيان الذي يصيب كبار السن في مثل هذه الحالات واذا ظهرت هذه التشنجات في أثناء إصابة الطفل بالبزلات المعدية المعوية ، دلَّ ذلك على خطورة الرض ووخامة العاقبة

ولا ننسى أخيراً حدوث التشنجات نفسها كعرض من أعراض النهاب الدماغ ، أو نتيجة حدوث نرف فيه ، وكذلك في الحالات الدماغية الزمنة كوجود أورام أو أكياس أو

تصلب أو استسقاء

والفخذين وعضلات الوجه، وانجذاب الرأس الى الخلف او اله بانب واحد، وظهور رغوة بين والفخذين وعضلات الوجه، وانجذاب الرأس الى الخلف او الى جانب واحد، وظهور رغوة بين الشفتين ، وتصبب عرق بارد على الوجه واتساع حدقة العينين او انقباضها بحيث لا تتأثر بنور ويكون النبض ضعيفاً غير منتظم ، والتنفس سريعاً والاسنان مصطكة مع اصفرار او احتقان في وجه الطفل وتصاب في الجسم وحوك في العينين ، وأحياناً خروج البول او الغائط بدون وعي . وتدوم هذه الحالة دقائق أو أكثر ، وقد تتردد أحياناً بسرعة بضع ساعات ثم تقل هذه الاعراض شيئاً فشيئاً وينام الطفل على اثر ذلك ساعة او ساعتين وهو في حالة تعب شديد وعندما يستيقظ لا يبدو عليه أثر ما مما حدث له ، ويبق هكذا حتى ظهور نو بة أخرى كالاولى وقد تنتهى نو بة التشنجات بموت الطفل في بعض الاحيان

والتشنجات العصبية في الاطفال سهل تشخيصها ، غير ان سببها الحقيقي لا يمكن دامًا معرفته ولذا يجب ان نفتش عن كل ما يمكن معرفته في حالة الطفل وفي حالة المرضعة، للعثور علي السبب الذي أدى الى هذه الحالة ومكافحته مع العلم ان تشنجات الأطفال المشار اليها لا ينشأ عنها خطر عند ما تكون الاعراض خفيفة والنوب قصيرة المدة وسببها معروفاً

وبخلاف ذلك تكون الحالة منطوية على خطر اذا تكرر حدوثها مراراً في مدة قصيرة ولاسيما اذا اعقبها سبات طويل، وفي هذه الحالة تكون دليلاً على حدوث تغيرات حديثة طرأت على الدماغ أو على السحايا : كالالتهاب السحائي الدرني مثلاً أو غيره من امراض الجهاز العصبي

وفي بعض الأحيان يكون سبب التشنجات المذكورة اصابة الطفل بالصرع. وهـذا يصح اذا عرفنا ان هذا الطفل تعتريه اعراض هذا المرض ويتكرر حدوث التشنجات فيه لأقل وأبسط سبب (البقية في باب الاخبار العامية)

## المرأة والدولة في في الاسلام

للسيدة الباحثة نابية أبوت ترجها وعلق عليها : محمد عبد الغني حسن

#### \*

لم تكن هند هي المرأة العربية الوحيدة التي وقفت موقفاً عدائيًا من محمد ومن الاسلام. فلقد أنكرت بنو غطفان على النبي دخوله في أرضهم شملي شرق المدينة ، وكان زعيم بنو غطفان عُسينة بن حصن الفزاري الذي حدثت بينه وبين النبي بعض مناوشات انتهت بأن جرى بينهما صلح (٨٨). وعند ما حاصر المشركون المدينة سنة ٥ هجرية — ١٢٧ ميلادية بلغت عداوة عيينة مبلغاً خطراً جعل النبي يصالحه على أن يعطيه ثلث تمارالمدينة لكي يخذّ ل هو وقومه الناس عن القيال. ومن حسن حظ المسلمين أن الأنصار أبوا ذلك

( وقال سعد بن معاذ للنبي متكلماً بلسان الانصار: يا رسول الله: قدكنا نحن وهؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الاوثان ، لا نعبد الله ولا نعرفه ، وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرى أو بيعاً . أفحين آكرمنا الله بالاسلام وهدانا له وأعزنا بك وبه نعطيهم أموالنا ? والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف (٨٩) حتى يحكم الله بيننا وبينهم — ابن هشام ج ٣ ص ١٦١ — المترجم )

وفي العام التالي نجد زيد بن حارثة — مولى الذي — في غزاة الى وادي القرى ضد الفزاريين ليثأر منهم في مناوشة سابقة أصابه منها جرح . وكان يقود الفزاريين في هذه المرة كما في المرة السابقة أرملة مالك بن حذيفة واسمها أم قرفة فاطمة بنت وبيعة ، وكانت امرأة مشهورة قوية وكانت عجوزاً كبيرة ، وكانت تقود قومها بنفسها وفيهم أولادها الكُثر وحفدتها . ولكن الدائرة دارت عليها وأخذت هي وابنتها الجميلة أم زمل سلمى بنت مالك أسير تين . وقد شفي زيد بن حارثة غليل نفسه من أم قرفة بأن قتلها قتلة عنيفة بربرية ، فربط رجليها بحبلين ثم ربطهما الى بعيرين حتى شقها (٩٠)

( لم يذكر ابن هشام صفة قتل أم قرفة بهذه الصورة الشنيعة 6 ولكنه 6 قال ان زيداً أمر قيس المسمر بأن يقتل ام قرفة فقتلها قتلا عنيفاً — السيرة ج ٧ ص ٠٠٤. وجاء في أسد الغابة ذكر مقتل أم قرفة ولكنه لم يذكر التحقيل بها . وذكرها الواقدي في كتابه المغازي مفصلة بهذه الصفة القاسية . والاستاذ محمد رضا في كتابه محمد ص ٣٣٨ يمك في صحة هذه الحادثة ويستدل على ذلك بنهي النبي عن المثلة في وصاته لعبد الرحمن بن عوف قبل سرية زيد بن حارثة بشهر واحد . وليس من المعقول ان يبلغ النبي خبر التحميل بأم قرفة ثم يسكت عنه وهو ما نعلم في رأفته وشفقته حتى على الحيوان الاعجم . وحديثه عليه

<sup>(</sup> ۸۸ ) ابن هشام والطبري والأصابة ج ٣ والنووي ( ۸۹ ) ابن هشام وموير ص ٧٠٧ ، ٢١٣

<sup>(</sup>٩٠) ابن هشام والعابري والواقدي والينقوبي ج ٢ ص ٧٤

السلام عن الرجل الذي بلغ به العطش وسقياه للـكلب، وعن المرأة التي عذبت في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض يصوران لنا رحمته بالحيوان بله الانسان الناطق. ولعل هذه القصة وضعها بعض ذوي الاغراض السياسية ليقابلوا بينها وبين ما صنعت هند بنت عتبة مع حمزة عم النبي — المترجم )

ولقد بلغ خبر الهزيمة والتمثيل بأم قرنة من نفس عيينة بن حصن مبلغه ، لأنها كانت ممته وسلمى الأسيرة بنت همته . وعلى كل حال فنحن نجد عيينة في العام التالي في جماعة السامين ، ولكنه كان من المؤلفة قلوبهم ، وكان له في قومه نفوذ ، بفرأى النبي أن يستميله بالعطايا ويتألف قلبه بالهبات . ولهذا كان عيينة بمن نالوا أكبر الانصباء من غنائم غزوة حنين . وكان بمن دفض أن يرد الاسلاب الى أصحابها بعد أن دخلوا في الاسلام

( الحق ان عيينة لم يرض أن يرد الاسلاب فحسب ، إبل أبي أن يرد السبايا من النساء والابناء ، ويروي عنه ابن اسحاق انه أخذ عجوزاً من عجائز هوازن وقال حين أخذها أبي أرى عجوزاً وأحسب ان لهما في الحي نسباً ، وعدى أن يعظم فداؤها ، فلما رد رسول الله السبايا بست فرائض أبي عيينة أن يردها فقال له زهير أبو صرد : خدها عنك فوالله ما فوها ببارد ، ولا تديها بناهه ، ولا بطنها بوالد ، ولا يرحها بوالد ، ولا درها بما كد « ليست غزيرة اللبن » . فردها ... المترجم عن ابن هشام ص ٣١٩)

وكان النبي لا يطمئن الى عيينة . ولكنه وجد من الضروري ان يلاطفهُ في المعاملة لعلمه بنفوذه وشرفه في قومه(١١)

ولكن عيينة لم يكن مسلماً صادق الاسلام ، ولهذا تجده بين الذين ارتدوا عن الاسلام بعد وفاة النبي ، مدعياً انه لم يعرف الآمن ولا الاطمئنان على حدود قبيلته منذ ظهور محمد . وكانت غطفان فيا مضى حليفة لبني أسد ، فأراد عيينة أن يجدد الحلف من جديد . وذلك يعني انه يناصر طليحة ومساعدته على نبوته ، مؤثراً بذلك أن يكون تابعاً لنبي من بني اسد على أن يكون تابعاً لنبي من بني اسد على أن يكون تابعاً لنبي من قريش . لأن محمداً قدمات وطليحة ما تزال الحياة تنبض في قلبه . وقد أثارت أخبار هذا الحلف بين أسد وغطفان الفتنة في أحياء العرب، فارتد عن الاسلام كثير من القبائل ، وبقيت قبائل اخرى تخطب ود الاحلاف ولكن أبا بكر الخليفة الاول أرسل أمهر قواده خالد بن الوليد لمقاتلتهم . وفي موقعة بزاخة (بأرض نجد المتجم) التي كرات بين المسلمين والمرتدين أدرك عيينة بن حصن ورجاله السبع مائة أن الله ليس مع طليحة وحزبه فتراجعوا عن القتال . وفر طليحة وزوجه الى الشام وأسلم بعد ذلك . اما عيينة فقد حل أسيراً الى أبي بكر متهماً بالردة فرد في حرأة بأنه ماكان مسلماً قبل ذلك ليرتد : ولكنه حل أسيراً الى أبي بكر متهماً بالردة فرد في حرأة بأنه ماكان مسلماً قبل ذلك ليرتد : ولكنه التن يعلن اسلامه فعفا عنه الخليفة (عنه بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إمهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إمهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في استعداد لا إمهاء القتال ، فيما تخلى عنهم بعض زعمائهم وجد جاعة منهم أن يجعلوا الزعامة في

<sup>(</sup> ٩١ ) ابن هشام والواقدي ص ٢٢٤

<sup>(</sup> ۹۲ ) فتوح البلدان للبلاذري ص ۹۹ والطبري ومعجم ياةوت ج ۱ ص ۱۰۹

امرأة جريئة مفامرة هي سلمي قريبة عيينة وابنة ام قرفة التي قتلت قتلة عنيفة وقد تقدم ذكرها وكانت سلمي هذه سبيت في غزاة وادي القرى وأعتقتها السيدة عائشة فخدمتها زماناً. ثم تزوجت بواحد من قرابة الرسول، ولكنها رجعت الى قومها وارتدت عن الاسلام وانضمت مع عيينة بن حصن الى طليحة المتنبيء متذكرة مقتل أمها العنيف الذي أغراها على الثأر أو الموت. ولقد اجتمع حول لوائها جمع من فزارة وأسد وهو ازن وسليم وطي فقادت الجموع بنفسها كاصنعت أمها من قبل، وكانت واقفة على جمل لامها، والقتال حولها عنيف، لأن خالد بن الوليد قد وعد مائة من الابل لمن يقتل رجالها، ولكن الدائرة كانت عليها، فاجتمع على الجمل فوارس من المسلمين فعقروه وقتلوها وقتل حول جملها نحو مائة رجل (٩٢)

وفي هذه الحقبة نفسها من عصر الارتداد عن الاسلام نشهد في السنة الحادية عشرة من الهجرة آخر امرأة من ملكات العرب تظهر في الميدان ، تلك هي المتنبئة أم صادر سجاح بنت عوس بن حقرِ من قبيلة تميم

( في الدر المنثور ان اسمها سجاح بنت الحارث بن سويد بن عقفان التميمية وفي الاعلام الزركاي كذلك . وفي فتوح البلدان للبلاذري طبع مطبعة جامعة كولمبيا بالولايات المتحدة ص ١٥١ ورد اسمها كما ذكرته الباحثة الفاضلة — المترجم )

وقصة سجاح لا تجدها تامة أو متتابعة في أي موضع من التاريخ . ونحن لا نعرف شيئًا عن سجاح قبل ظهورها الفاجيء . وقليل مما روي بعد ذلك نستطيع ان نؤكده . على أن قصة ادعائها النبو ق. تحمل كثيراً من الروايات المختلفة (١٤) ومن هذه الروايات روايتان اكثر تحديداً ووضوحاً : — الاولى منهما مصدرها مدرسة العراق وقد رويت عن طريق سيف بن عمر التميمي الذي عاش في زمن هرون الرشيد العباسي ، وأضيفت اليها بعض ملاحظات شتى .

وهي قصة تعرض لنا سجاح كامرأة وزعيمة سياسية ودينية فيصورة غير مرضية

وعلى كل حال فقد أظهرت الدراسات الغربية الحديثة أن سيفاً هذا كان قصاصاً مشهوراً ، وكان هدفهُ الأعظم أن يشيد بأعهال قبيلته – تميم – وأن ينفي عنها – ما استطاع – كل تهمة بالردة (٩٠) أما الملاحظات الشتى التي مع هذه الرواية فهي تحمل في طياتها كل ضغينة مقصودة

و بناءً على هذه الرواية كانت سجاح تعلمية لا تميمية انحدرت من العراق لا من أرض ثميم ، وكانت امرأة ضعيفة أغو اها عن شرفها و نفسها مسيلهة الكذّاب . ولقد ادعت النبوة متأثرة بأحاديثه التافهة وآياته المسجوعة . ومحصّل القول في هذه الرواية أن سجاح كانت امرأة ضعيفة ونبية كاذبة ، ولكنها في النهاية اهتدت بنور الاسلام وماتت مسلمة حسنة

<sup>(</sup> ٩٣ ) الطبري ومعجم ياقوت ج ٢ ص ٣٥٣ والسيرة الحلبية ج ٣ والاصابة ج ٤ ( ٩٤ ) دائرة الممارف الاسلامية ج ٤ ص ٤٤ ( ٩٥ ) المصدر السابق في الصفحة نفسها

الاسلام (٩٦) أما الرواية الثانية عن سجاح فهي أقل وثوقاً من الرواية الاولى ، ومصدرها مدرسة المدينة (٩٧) وحيماً يضاف الى هذه الرواية بعض الملاحظات — مع إدراك الموقف على وجه العموم — نستطيع أن نكو "ن من ذلك قصة محتملة عن سجاح كا يلي : —

كانت سجاح نفسها عيمية ، ولكن أمها من قبيلة بني تغلب ، وهي القبيلة التي استقرت زمناً في جنوبي العراق وكانت على النصرانية . ومن المحتمل أن آراء سجاح الدينية قد تأثرت بديانة أمها ، ولو أنهُ ليس هناك ما يجعلنا نستنبط أن سجاح نفسها كانت نصرانية

وهناك من المصادر ما يذكر انها كانت كاهنة (٩٨) . وقد رأينا في اول المقال الدور الذي

استطاع الكاهن والكاهنة ان يلعباه — او لعباه بالفعل — في بلاد العرب الوثنية واذا صح ان سجاح كانت كاهنة او لم يصح فانه من المؤكد انها أدركت بعض الزعامة في قومها قبل وفاة محمد، والا ما استطاعت ان تجد لنفسها أتباعاً حيما ادعت النبوة بعد وفاة النبي . وكان الموقف الديني والسياسي الذي فامرت فيه سجاح ، والذي خاطرت فيه بنفوذها في قبيلتها معقداً خطيراً . فلقد مات النبي محمد وتنبأ الاسود وطليحة ومسيامة

( الصحيح ان الاسود العنسي ادعى النبوة في حياة الذي والتصويب عن محمد لرضا ص ٤٧٨ ، أما طليحة فقد تنبأ أيضاً زمن الرسول والتصويب عن الاعلام الزركلي ، وكذلك مسيلمة والتصويب عن محمد لرضا في الصفحة نفسها — المترجم )

وهذا العصر يسمى عصر المتنبئين . ولقد وجدت سجاح من نفسها امرأة قوية القلب بعيدة الطامح ، وخاصة اذا صح انها كانت كاهنة — ولهذا وجدت الفرصة مواتية لها لكي تظهر في ميدان المتنبئين امرأة متنبئة . ولا بد انها وجدت نفسها أهلاً لهذه الدعوة

ولقد ارتد كثير من أتباع بني تميم عن الاسلام وألقوا دلوهم مع سجاح في الدلاء. وبينهم أحياء من حنظلة وعلى رأسهم وكيع بن مالك ومالك بن نويرة . وتردد بعض القبائل بين الاسلام والردة . وهكذا انقسم بنو تميم أه وجرّهم الانقسام الى حرب أهلية ووقعت الفتنة بينهم ، وخسر أتباع سجاح الحرب في معركتين صغيرتين ، فانقض عن سجاح بعض أتباعها ، ولهذا صارت مضطرة الى ان تعقد صلحاً على شرط ان تخرج من تميم . ولكن هذه الهزيمة لم تكن من الخطورة بحيث تكني لحمل سجاح لهلى الرجوع عن ادعاء النبوة ، فلقد صحّمت على الخروج الى مسيامة لقتاله ، فاذا انتصرت عليه حاولت ان تتفرغ لقتال ابي بكر وقريش . وكان من حججها ان تمياً تعدل قريشاً في الشرف والسيادة لأنها من مضر

رويش . و من من محججها ال هم علمان تريسه ي المسرى والمسيادة و من مصر المروف الافرنحية مكذا « Madr » وهو خطأ صوابه Modar — المترجم ) و اذا كانت النبوة في قريش فانها يصح ان تكون ايضاً في يميم . وعلى هذا تبقى قريش مع

<sup>(</sup>٩٦) الطبري والاغاني ج ١٨ والفخري ص٤٠١ (٩٧) فتوح البلدان ص٩٩ (٩٨) فتوح البلدان ص٩٩

محمد في أرض الحجاز وفي الشمال الغربي من بلاد العرب ، وتبقى تميم مع سجاح في نجد والشمال الشرقي من بلاد العرب (٩٩)

(غرض الباحثة أن قريشاً تبقى على دين محمد عليه السلام لا مع محمد نفسه ، لان الذي مات قبل أن تظهر نبوة سجاح . ومما قالته سجاح في ذلك ما رواه الاغاني ج ١٨ ص ١٦٦ : — أيها المؤمنون المتقون : لذا نصف الارض ولقريش نصفها ولكن قريشاً قوم يبغون . ويروى عن مسيلمة في الدر المنثور ص ٢٤١ انه قال : لذا نصف الارض ولقريش نصفها لو عدلت » ويظهر أن فكرة مناصفة الارض بين قريش وبين المتنبئين من اختراع القصاص لانها لا تتغير في حالة كل متنبى و فكرة وألفاظاً — المترجم )

خرجت سجاح على رأس جيشها قاصداً اليمامة عاصمة مسيلمة وهنا كانت الخصومة والمنافسة بلغت مبلغها بين مسيلمة وثمامة . ولهذا كانت الفرصة غير ملاعة السيلمة فاستشار رهطه فاتفقوا على ان يرسل اليها ليستأمنها على نفسه حتى يأتبها ، فأمنته فجاءها في منتصف

الطريق ليعقد معما صلحاً على السلام والامان

وقد كان بينهما لقاء تختلف الروايات في وصفه . وقد قيل ان مسيامة على شيخوخته — فقد قيل انه أوقى حينئذ على المائة والجنسين عاماً — اعتدى على شرفها وأجبرها على زواج غير شريف وما أسرع ما أنكر زواجها وأعادها الى قومها في جنوبي العراق ذليلة مليبة الشرف فارغة اليد (١٠٠٠). وبعض الروايات تقول امهما حين تلاقيا استطاع مسيامة بآياته السجوعة ان يقنع سجاح بحقه العالي في النبوة . ثم عرض عليها زواجاً شريفاً فقبلته طيبة الخاطر . وهذه الرواية تناسب ما عرف من السير من ان سجاح اشتركت مع مسيامة في ادعاء النبوة وبقيت معه في أرض اليمامة حتى سقطت (١٠١) . وبعض المصادر لا تشير الى معاهدة بين سجاح ومسيامة . وشرطها ان تنصرف منجاح ويصالحها مسيامة على غلات اليمامة من الدر النشور ص ١٤١)

ولولا تقدم سن مسيامة وذكر المعاهدة لوجدت الرواية الثانية عن زواج سجاح بعض القبول، ولكن الاحتمالات – على العلات – في مصلحة المعاهدة وحدها. لأن الحظ في ذلك الوقت كان محالفاً لقريش، فقد كان خالد بن الوليد على وشك الاجهاز على جيش طليحة بن خويلد وسلمى أم زمل. ولم يكن جيش سجاح منظاً او يصح الاعتماد عليه. ولهذا كانت شروط مسيامة في المعاهدة كريمة سخية. وقدرت سجاح انه في مثل هذه الظروف قد يكون الحزم والعقل أحسن مراتب الشجاعة ، فقبلت شروط مسيامة وعادت الى قومها يكون الحزم والعقل أحسن مراتب الشجاعة ، فقبلت شروط مسيامة وعادت الى قومها كل الى بلاد تميم التي خرجت منها – ولكن الى ارض اخوالها بني تغلب (١٠٧) من العراق

<sup>(</sup> ٩٩ ) الاغاني ج ١٤ ص ٢٦ ، ج ١٨ ص ١٦٥ ( ١٠٠ ) الاغاني ١٨ ص ١٦٦ والفخري ص ١٠٤ ( ١٠١ ) الطبري واليعتوبي ج ٢ ص ١٤٤ وابو الفدا ج ١ ص ٢٠٨ — ٢١٢ ( ٢٠٠ ) الطبري وابن الاثير ج ٢ ص ٢٧٢

واذاكان لسجاح بعد ذلك مطامع في زعامة دينية او خطط طامحة الى فتوحات حربية فان حو ادث الاشهر التالية قضت على مطامعها وخططها قضاء مبرماً. فهذا خالد — سيف الاسلام — يكتسح البلاد، وهذا مالك بن نويرة أكبر حلفائها من تميم قبض عليه في البطاح ( وقتل بضربة من ضرار بن الازور الاسدي — المترجم عن قوات الوفيات ج ٢ ص ١٤٣)

وهذا مسيامة آخر المتنبئين وأكثرهم ادعاء قد قتل في موقعة عقربة العنيفة . وبقتل مسيامة انتقلت غلات اليمامة — التي وعد بها سجاح — الى يد الفاتح الذي كان يتقدم شيئًا فشيئًا الى أرض العراق . ولهذا ليس من العجب ألا نسمع بعد هذا عن سجاح . هل أقامت مع بني تغلب واعتنقت المسيحية ? أم هل عادت الى عيم التي رجعت ثانية الى الاسلام وأصبحت مسامة مثلهم ?

فاذا فعلت ذلك فانها تكون قد تتبعت خطوات طليحة . وأغلب المؤرخين يقولون باختصار انها عادت الى تميم وأسلمت وعاشت بقية أيامها الى أن ماتت في البصرة (١٠٣) التي أصبحت منزلاً للتميميين في عهد معاوية الذي أنزل تميماً في البصرة سنة ٤١ هجرية . سنة المرح مبلادية

ولم يحفظ لنا مؤرخو السيرة المسلمون شيئًا من تعاليم سجاح . ولكن قليه لأ من أسجاعها وصل الينا وهي أسجاع كانت تحمس بها الرجال على القتال ، ويعرف إلاهما برب السحاب . وكان لها مؤذنون من الرجال يدعون الناس الى الصلاة ، كما كان لها حاجب خاص وكانت تخطف الناس وتنشر دعوتها من فوق منبر (١٠٤)

ولقد خرجت سحاح — تقريباً — من غموض مطبق ولكنها — محاربة ومتنبئة العبت دوراً قصيراً ولكنه عظيم في التاريخ السياسي لأواسط جزيرة العرب

وبعد ذلك انتقلت حياتها إلى غموض أشدكنافة مما أحاط ظهورها

ومع هذا فانها — وهي المرأة المتنبئة القابلة لمحمد — نرى فيهـــا آخر امرأة من ذلك الخط القديم الطويل المتقطع من ملكات بلاد العرب الستقلات

وهكذا نرى أن بلاد العرب التي أخوجت يوماً بلقيس ملكة سبباً ، والامبرطورة جوليا دُمنا ، وزنو بيا الملكة الجليلة الشأن لم تعد تعرف ملكات محاربات مستقلات. ولكننا نرى بعد ذلك زوجة لسلطان أو أمَّا لخليفة أو أحتاً أو عمة لملك تتدخل في بعض الشؤون السياسية . وقليل من هؤلاء يحسن أدوارهن الى حد أننا لا نرى على مسرح السياسة في عصرهن إلا معرضاً لألاعيب المرأة الذكية . وعلى كل حال فان الملكات المسلمات المستقلات سيظهرن في عصور تالية ، ولكنهن السن من بنات العرب

# بالخِلْمُ النِّيَالِمُ وَالْمِيْالِمُ وَالْمِيْالِمُ وَالْمِيْالِمُ وَالْمِيْالِمُ وَالْمِيْالِمُ وَالْمِيْالِمُ

## الدكتور امين باشا المعلوف في نظر العلماء من معاصريه وعادفيه

كان لفقد المأسوف عليه الدكتور امين باشا المعلوف اثر بليغ في نفوس اصدقائه الكثيرين الذين وقفو اعلى جهوده العلمية في شتى النواحي وقدروها قدرها . وفي الحق ان موته لخسارة كبيرة للقطرين الشقيقين مصر وسوريا بل للناطقين بالضاد جميعاً لما كان عليه من شغف بالعلم وميل للبحث والاستقصاء فانه وان كان طبيباً الا "ان نشاطه لم يكن محصوراً في دائرة الطب بل تعداها الى البحث في علوم اخرى كعلم الهيئة والحيوان والنبات فأخرج لقراء العربية كتابين نفيسين ها معجم الحيوان والعجم الفلكي " وبحثه فيهما موسوم بالدقة العلمية . هذا فضلاً عن بحوثه في بعض اصطلاحات النبات التي جال فيها وصال واجبزىء عن تفصيل ذلك عا ورد منه في مجلة المجمع العلمي العربي فقد استغرق صفحات عدة

ولما كنت صديقاً للفقيد منذ ثلاثين عاماً عقب عود يمن انجلترا رأيت ان انقل الى القراء بعض الاصطلاحات النباتية التي عثرت عليها تخليداً لذكراه وتنويهاً بفضله وتعمياً لفائدتها ولا يفوتني القول انه قد سد فراغاً طالما تطلعت إليه انظار الاساتذة والباحثين وكان عمدته في ذلك كتب اللغة لكبار العاماء كتاج العروس والخصص ومعجم دوزي ومد القاموس وضع «لين» ومعجم النجاري ومعجم البقلي ومفردات ابن البيطار وكتاب الفلاحة لابن العوام عدا رسائل كل من الاب انستاس واليازجي في مجلتي المشرق والضياء . كل ذلك لتحري الصواب عند وضع هذه الاصطلاحات التي ما زاات تشغل بال اساتذة علم النبات في مصر

كان الفقيد متواضعاً لا يدعي الالمام بكل شيء فقد قال مبتدئاً إحدى مقالاته «لا يخني ان الطريق وعروان السائر فيه لا يأمن العثار فلا عجب اذا كثرت عثراتي فيه فارجو من الادباء إقالتها او الاغضاء عنها » واليك بعض تلك الاصطلاحات اجمالاً دون شرح المؤلف لها: —

الجنين اسمه الفُوف بالعربية و embry - والنَّة مر والنَّدّ مرة والنُّدة و الأُنته و الأُنته و الله الم - والبويب micropyle - والسويداء endosperm والغدد فة testa - والسيسراء والقطار او القطمير tegumen والخابيوس cellulose والبرشين أو الشويرين suberin - والخيضوب chlorophyll - والسيد والنَّدَش radicle - والعَجُز والقَصَرة والنَّقَعَد hypocotyle - والأرومة - conical ( والجنت taproot. pavot والخروطيّ (العبدر — primary root والغزل fusiform - والشَلْجَمي napiform والزُغَب cilia - والعَمْرة أو - trunk. tronc والماق caulis. stem. tige والمحدث root cap الكميّة والقَصِبة أو اليراعة أو القلم culm - والأبناة والعُجرة والعُقدة والكَات node - والعقد والأعْقد والمعتقد والمعتقد والأنبوب والأنبوب internode - والصعيدة ( للساق ) erect - والسلنطحية والسنلقية والسنطحية والتسطحة والفترشة والنيسطة prostrate - والعارشة والعترشة والعرسة والعرسة - twiner. convolve والمصية والعطفة أو العطفة وplante grimpante والحالِق والأطفور والعِيطْ فة والرشاء والحب له tendril - والحب له والسارعة والسيرع والشكير والنامية runner. rejeton - والراكب والراكوب والركبابة واللحقة stolon - والترقيد (في مصر) والدر و التدريخ (في الشام) والتنويم (في العراق) وفصيحها العكس والتعكيس layering. marcottage وفصيحها العكس والتعكيس وفي الشام الداروخ وفي مصر الترقيدة - والرئد والشَطْء والشَّطَ المالداروخ وفي مصر الترقيدة - والرئد والشَطْء والشَّطَ والعر ق وربما قيل الأر و مة والجُـنمور والجنمار rhizome - والسُعدة والسُعادي sobole وربما قيل النحيلة والثيثلة - والعسقل والعُسقول tuber - والبصلة bulb -والكعب والحيث والجينم والقرقة corm. chicot - والشجرة arbor -والجنبة arbustus. shrub. arbuste والبقلة herba والقرن والسينف والسينفة والحُدْثة والحُدْبُل والمُلَد في legume - والقرنيَّة leguminosae - والبقلية portulacaceae - والسنوية ويقال عامية ( للنباتات ) annual - والمحدولة

biennial - والْعَمَّرة perennial - وَالْجِلْبِ وَالْجِلْبِ وَالْجِلْبِ وَالْجِلْبِ وَالْجِلْبِةَ وَيَقَالَ لَهُ الخشب الحقيقي duramen - والخشب الابيض ويقال له الخشب الكاذب aburnum -والقشرة ويقال لها القِير ْف والقِير ْفَة والقُرافة والقِلْف والقَلافة cortex - واللَّحاء - liber. bast والنجب والبشرة cuticle - والبشرة suber. cork. liège والكنبيون cambium - والنَّسغ والدُمَّاع sap. sève - والتنوير ويراد به انتظام الزهر ووضعه أَوْ الرَّهُ مِن والنَّو والنُّو الروهي أسماء جمع inflorescence - والسُّنملة spike \_ والسُنيبلة spikelet — والعنقود raceme — والرُّؤيس capitulum والخيمة او - spadix والهريرة umbel - catkin or omentum - والطلعة umbel والصِّندُورة cone – والنَّدُوبة strobile – والعِـذُق corymb – والعُـنكول panicle - والشيث اخ thyrsus والبَلَسة syconium والخملة او الخُمَّة fascicle - والكُمَّة glomerulus - والكوك أو الدُوَّارة verticillaster - والعَصْفَة bract - والعَصِيفة bracteole - والقِناب والقيناب والقُنسَّابة involucre - والخياء والخياء والخياء والقُنْبُعة glume والكافور spathe - والسَّفاة والشَّعَاعة والمُر ق awn - والسَّفا والشُّعاع والروق beard — واللِّفافة ويراد بها الكأس والنويج معاً perianth — والـكأس beard والقمع infundibulum - والتو يج corolla - والأسدية واحدتها سكاة stamens والمدرقة pistil والسيمة stigma والفيصلة sepal والبيشلة والقعالة petal -والله قاح والله قد pollen - والمنتبر والمتبار والما بر anther

هذا ما أسعفني الامكان لجمعه في هذه الاصطلاحات وقد قصدت الى أن آتي بنموذج لما كدّ المأسوف عليه في تحقيقه لاتحاف طالب العلم

و بعد . فهل لي أن أتمنى على مجمع فؤاد الأول للغة العربية أن يلقي نظرة كريمة إلى تلك الاصطلاحات فانه المرجع الأوحد عندنا لاقرار ما لم يسبق له أن أقره من تلك الاصطلاحات ونشرها بين طلاب العلم بمصر والله الموفق

محمود مصطفى الدمياطي

#### نظرة

#### في طرائف في الادب واللغة

#### ١ - عيد

كتب الاستاذ الجليل نجيب افندي شاهين مقالة في هذه المجلة (١٠٠ : ٣١٨) وما يليها، عنونها ، بلطائف في الآدب واللغة، بسط فيها آراء في نقل الشعر الغربي الى شعر عربي، ثم نقد بعض ألفاظ يستعملها بعض كتبا العصر ، ومن جملتها «كبرى وصغرى » ، وقال نقد بعض ألفاظ يستعملها بعض كتبا العصر ، ومن جملتها «كبرى وصغرى » ، وقال الا يتخذونهما للمقابلة ولا للمفاضلة وان وردتا بصيغتهما — نعم ، انهما على وزن فُعنلى مؤنث أفعل ، لكن مستعملهما يريدون بهما معنى الفاعل . واما انه لا يقال «أقيم احتفال أكبر » فهذا أيضاً لا نوافقه عليه ، لأن الذي يقول احتفال أكبر يريد أن يقول : احتفال أكبر » فهذا أيضاً لا نوافقه عليه ، لأن الذي يقول احتفال أكبر يريد أن يقول : احتفال كبير ) ( ومعناها الله كبير ) ( واجع مادة لك ب ر في الناج ) . وقالوا أيضاً ( الله اعلم ) ومعناه ( الله عليم ) وليس كبير ) ( واجع مادة لك ب ر في الناج ) . وقالوا أيضاً ( الله اعلم ) ومعناه ( الله عليم ) وليس فناك مفاضلة ولا مقابلة . وبجيء أفعل بمعنى فاعل ، كثير في كلامهم . فقد قالوا أيضاً : ( فلان أقل ) أي فقير وفيه بقية . ويقال ... أقل رجل يقول ذلك إلا زيد . معناه ما رجل يقوله ألا هو . فالقلة فيه بمعنى النك في الحض · (راجع الناج في قلل )

وقال ابن الاعرابي: قال حنيف الحنائم ، وكان من آبُل العرب: « الاعكاء من النوق بُمهْيَا ، والحمراء صُبْرَى ، والخوارة غُرازى ، والصهباء سرعى، يعني انها أبهى وأصبر وأغزر وأسرع ( التاج في رم ك )

وقال الشارح في (ع ز ز ): الأعز: العزيز. وبه فُــــّـــر قوله تعالى: ليخرجنَّ الأعز منها الأذل ، أي العزيز منها ذليلاً — ويقال: ملك أُعْز وعزيز، بمعنى واحد... قلنا: والاشاه والنظائر لا تعد ولا تحصى

زد على ذلك أن أُفعل قد يأتي بمعنى المفعول. فقد قالوا الأهل وهو الجبان أ. وأفعل هنا بمعنى مفعول ، مثل الأحب بمعنى المحبوب. ولا نود أن عل النفس في هذا الموضوع ، إذ لا نريد القراء عاماً بعد ما أوردناه من الشواهد

وكنا نُودٌ أَن لَا نَرَى فِي القطعة الثانية من مقاله كلة (أخرى) بجانب كبرى وصغرى، إذ هاتان من وادرٍ وتلكم من وادرٍ آخر، ولعلهُ من وادي بَرَهوت!

#### ٢ - افتعل وورودهُ متعدياً أكثر من وروده لازماً

وقال حضرته: « استعال اكتشف متعدّياً نادر (كذا) ومقصور على السماع. فقد جاء في معجم « محيط الحيط » للبستاني عن لفظة « اقتحش » اقتشحهُ معناه فتشهُ ، وهو أفعل (كذا. والصواب: افتعل) للمتعدي ، وقد ندر استعالهُ هكذا »

قلنا لاحظ الشارح ان في ايراد اقتحش أمراً لابد من أن نأخذ به . فليراجع إذ ليس هنا محل ايراده لاننا تريد الانجاز في القال، إذ صوابه نَـقْـحَـش مثل مُرْمس

وأما ان ورود افتعل متعدّياً نادر ، فالاستقراء الدقيق يدل على ان وروده لازماً أقل من وروده متعدياً. إذ هو الأكثر. ونحن نروي حكاية صغيرة بهذا الموضوع:

لما عينت مدرساً للغة العربية في المدرسة التي نشأت فيها (أي مدرسة الآباء الكرمليين في بغداد) كان عمري يو مئذ خمس عشرة سنة . فتقدم مني أحد الطلبة وسألني سؤالاً ليسقطني نقال بين أيدي سائر الطلبة في الصف : يا أستاذ ، أورَدَ افتعل متعدياً المستقطني نقال بين أيدي سائر الطلبة في الصف : يا أستاذ ، أورَدَ افتعل متعدياً المستقطني نقال بين أيدي سائر الطلبة في الصف .

- قلت له : وروده متعدّياً اكثر من وروده لازماً بخلاف ما يؤكده أمَّــة الصرف والنحو واللغة

— قال : أيمكننا ان نسمع عشرة أمثلة إدعاماً لرأيك ?

— فسردت له عشرين فعلاً للحال. وكنت قد درست هذا الموضوع قبل سنة مضت وكان الذي دفع ذاك التلميذ احد المعلمين المسنين وكان يتوقع من وراء ذلك أن يكون هو استاذ العربية ، فلما خاب المله ، سُـقـِط في يده وبقي يعاديني الى آخر يوم من حياته

وكان لي خال اسمهُ شماس فرنسيس اوغسطين جبران يتقن العربية ، فذهبت اليه وقصصت عليه القصة. فقال لي : هذه احدى حُـظَـيَّات العلم الفلاني . وسماه لي . ثم زاد على ما تقدم: وكيف خالفت رأي أثمة الصرف والنحو واللغة وانت حدث ? وكيف عرفت ذلك ?

قلتُ : اني كنت وقفت على انكار الائمة ورود افتعل متعدّياً الاّ نادراً ، فأردت أن أنحقق الام بنفسي من غير أن اتبع الناس اتباعاً أعمى ، فعمدت الى مطالعة القاموس الفيروز ابادي حتى وصلت الى آخر مادة المجلد الأول ، اي الى آخر مادة (ج ب ر ) فألفيت من الافعال الآتية بصيغة الافتعال للمتعدّي ٢٨٥ ، فاستنتجت ان ضابطتهم غير صحيحة ، واستنتجت في الوقت عينه ان الافتعال لازماً هو الآقل ، فقلت في نفسي : لعلهم أرادوا شيئاً فكتبو اشيئاً آخر

فقال خالي: قرأت في الجوائب (وهي جريدة تصدر في الاستانة لصاحبها أأشيخ احمد فارس الشدياق) ان صاحبها الف كتاباً في نقد قاموس الفيروز ابادي سماه الجاسوس ومن جملة

ما وصل اليه علمهُ وانعام النظر فيه ان مجموع افتعل المتعدي بلغ ٩٤٦ فعلاً، ومجموع افتعل اللازم بلغ ٨٦٨ . فلا تتعب نفسك بعد هذا في مطالعة القاموس ، وانتظر جلبي ( الجاسوس ) لتقف على الحقيقة وقوفاً ينفي كل ريب وشك عن هذا الموضوع. ثم جلبهُ بعد ستة اشهر، اي في اواخر سنة ١٢٩٩ هـ ١٨٨١ م فكان ما قال هو الحق عينه و بعد هذا لا أزيد كلة . فليتدبّر هذه الحقيقة من يهمهُ الأص ا

٣ - « التعريب »من أفصح الكلام ولا يقوم مقامه اي لفظكان

وأنكر حضرة الاستاذ صحة « التعريب » وظنها من اغلاط المعاصرين . ولا اوافقـهُ ايضاً على ذلك . فقد كنت كتبت مقالة في مجلة ( المباحث ) التي كانت تصدر في طرابلس الشام مبيناً صحة هذه الكامة قبل نحو من ثلاثين سنة . وكلُّ يعلم ان خزانة كتب الدير سرقت وأحرقت عند سقوط بغداد في سنة ١٩١٧ م وليس اليوم بيدي المجلة لأذكر للقارىء محل ورود مقالي الذكور ، لكني استطيع الآن ان ابين ان ( التعريب ) مصدر عرَّ بهُ أي أبانهُ وأفصحهُ مثل أعربهُ

قال في تاج العروس؛ « التعريب في الكلام هو النقل من لسان الى لسان ، فالمعرب والمعرّب منه هو المنقول والمنقول منه » اه. وقال الشارح ايضاً في مادة (مج س ط): « ... وضعه بطليموس الحكيم و «عرّب » في زمن المأمون » .. وكذا ورد في كشف الظنون ... اذ قال في المجسطي ... وعرّ به حنين بن اسحاق ... وكان المأمون مغرماً بتعريبه » واعاد هذه الكامة خمس مرات . وقال في كتاب الفلاحة الرومية : وعرّ به ايضاً قسطا بن لوقا » اه. ولم أر أحداً من الاقدمين أنكر هذا الفعل ولا مشتقاته

وأما (ترجمهُ) و (نقلهُ الى العربية) و (استخرجهُ الى العربية). فالترجمة لا تعني التعريب، بل النقل من لغة الى أي لغة أخرى. و (نقل الى العربية) ثلاثة الفاظ هي أطول من يوم الصوم. وكذلك قل على (استخرجه الى العربية). فعر به أفصح جميع هذه الالفاظ بلا أدنى ريب. ولي شو احد أخرى أذكرها عند الحاجة اليها

#### ٤ - اكتشف ومشتقاتها فصيحة صميم العربية

وصلنا الى ( اكتشف ) ومشتقاتها ، وماكنا نود ان نعود الى الكلام على هذه الكلمة بعد ان أفضنا البحث فيها في المقتطف ( ٣٨٠ : ٣١٥ ) أي في سنة ١٩٣٥ وفي مقتطف ( ٣٨٠ : ٢٨٠ ) اي في سنة ١٩٣٦ . وقد وقع البحث في سبع صفحات ولا حاجة لنا الى اغادته هنا ، هن أراد الحق فليرجع الى ما أشرنا اليه

ان ينطق به اليوم بعد ما نسبنا و نسب عيرنا ، لا سيما الحمد فارس الشدياق. و اللس أيضاً الاستاذ الشهير والعلامة الكبير المغربي ، فانهُ أدرج في مجلة المجمع العامي العربي التي تبرز في دمشق ( ١٢ : ٥٣٠ وفي ١٤٠ : ١٤٠ و ١٤٠) . فاكتشف مأخوذ مجازاً من قولهم : اكتشف الكبش النعجة أي نزا عليها ( اللسان وغيره )

وأنت تعلم ان (الاكتشاف) العلمي هو الهجوم على الحقيقة وإنقاحها وانتاجها وانتاجها وانتاجها وانتاجها واناؤها وبثها في عالم الحضارة والعمران فالأصل مأخوذ نما يراه العربي كل يوم في غنمه ، كما أخذ النطقيون قولهم (النتيجة) و (الردنف) من أشياء طبيعية تقع تحت حواسهم كل يوم وكل ساعة ، وجعل بعض المنفصصين (كشف) في معنى (اكتشف) لا يؤدي المعنى البنسة فني معنى (افتعل) معنى لا يرى في (فعل) ولا في (استفعل) . والعربي الفصيح لا يقول إلا (اكتشف) المعنى ولا يورط نفسه فيقول في مكانها (كشف) ا

٥ – قطعت جهيزة قول كل خطيب ا اذ نطق باكتشف الجاحظ

قال الجاحظ في كتاب الحيو ان: وفي بعض ما يخشى في معارضته ولا يوثق بمغزاه، و مكتشفه فيحملونه على خلاص الذهن » اه ( في ٢ : ٥٥ من طبعة الساسي ، وفي ٢ : ١٤٥ من طبعة البابي ) ورحم الله والديك ، يا سيدي القارى، الاب انستاس ماري الكرملي بغداد بغداد

[المقتطف: أطلعنا الاستاذ شاهين على رسالة الآب للرد عليها اذا شاء فأجاب بأن طرائفه اللغوية مستمدة من كتب اللغة وفي مقدمتها اللسان. واللسان يفرق بين الترجة والتعريب ويخطىء اوزان افعل وفعلى وفي جملتها اخرى كا درج عليها غير الفصحاء كما يفهم من تعليله « ما رب أخرى ». وأما ما ظنه الآب المحترم حجة ثما أسنده الى فلان وفلان من الشو اهد فليس بحجة. وأنا اعده من أوهام الخواص لأنها تخالف نصوص كتب اللغة والا وجب اصلاح كتب اللغة التي دأب الآب المحترم في تخطئتها وأنكره عليه غير واحد من المكتباب اللغة وبين العصريين

أما اكتشف التي قال الآب انها وردت في كلام الجاحظ فأرجو منه أن يدلني على مكانها لا شكًّا فيه أو ضعف إيمان بكلامه ولكن ليطمئن قلبي فقد انتقدت عليه مرة استعمال اعتبر بمعنى عد كما هو الشائع في آخر هذا الزمان وطلبت منه الدليل على صحة استعمالها فقال ان عنده مستندات في بغداد ومتى يسافر اليها بالسلامة ويعد بالسلامة يأتني بها. وقد سافر وعاد صحيحاً معافى مجدد النشاط ولكنه لم يبر بوعده لي

وان كان الجاحظ قد ذكر كلة مكتشف كان الجاحظ مخطئًا وكان وهمه هذا من أوهام الخواص وهم مشتركون في الاخطاء لايشذ أحد منهم . فقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب البيان والتبيين ان الحسن جمع لفظة شيطان في حالة الرفع على شياطون توهم ان الجمع جمع مذكر سالم . وخطب الحجاج فحرك لص بضم اللام فتحداه اعرابي وأعاده الى صوابه . وكأن المعجات التي لا يزال الأب يجمعها على معاجم خلافًا لنصوص مجلة المجمع ربأت بالحجاج عن الخطا وهو صاحب الطراز المعلم في اللغة فقالت في كلامها عن لفظة اللص انها مثلثة

ولعل الأب الفضال يريد أن يصنع باللسان ما صنع احمد فارس الشدياق بالفيروزابادي إذ أخرج كتاب « الجاسوس على القاموس » نقداً له وتجريحاً. فان كانت هذه نيته فأنا أتبرع بمساعدته مساعدة سطحية تقتصر على اللقب فلنسم كتابه مقدماً « نهاية الارب في تخطئة لسان العرب » أو « لسان العرب كما يريده الاب » أو « اللسان في كفة الميزان »

ولوكان يؤمن بالمعجات لكنت أُحيلهُ اليها في مراجعة كبرى وصغرى وتعريب وترجمة واكتشف (وليست في اللسان) ولكنهُ ضعيف الايمان بهاكلها فيلتي فيهِ ضعيفة

نعم الحيلة ضعيفة فيمن يخطَّى القاعدة بألف شاهد يخالفها ويريد أن يجعل منها الشذوذ ومن الشذوذ القاعدة . والقاعدة أوردتها نقلاً عن سيبويه فلير اجعها الاب المحترم . ولما وضعت أراد واضعوها أن يقولوا ان النابغة الذبياني في اعتذاره الى النعان ملك الحيرة بقولو:

لئن كنت قد بلغت عني وشاية للبلغك الواشي أغش وأكذب

أراد انه كاذب. وهل يقبل الآب الفاضل أن أقول له « أنا أكذب منك » واعتــذر عن ذلك بقولي اني أريد اني انا وحدي كاذب. أظنه لا يقبل ذلك بل يقيم الدنيا علي القعدها وحقه أن يفعل لان معنى المفاضلة لا يزال موجوداً ولوكان اسم التفضيل أفعل نائباً عن اسم الفاعل ومخالفاً للقاعدة

 وقد كنت أود أن أؤجل ردي هذا الى العدد التالي وأورده مفصلاً ولكني رأيت ان أختصر وأضرب ما دام الحديد حامياً فلا أضرب في حديد بارد لا لأقنع الآب المفضال لأن ذلك عسر المنال ولكن لادفع عن نفسي والسلام ]

#### وزن تفعال

تحت هذا العنوان ، في الباب ذاته للعدد الفائت ، قال الصديق اللعوي الأستاذ نجيب شاهين : « ووردت لفظة تَـشواق لصديقنا الدكتور بشر فارس في بعض كتاباته ( والمقصود « سوء تفاهم » مصر ١٩٤٢ ص ٤٦) فسألته عنها . . . فقال انها صحيحة ولو لم توجد في معجم ولم يزد فلم يرو لي غلّة »

واليوم أقول ان اللفظة واردة في صوت من أصوات « الأغاني » (ط بولاق ج ٦ ص ٥٠ ، ٢٥ ص ٨٢ ، ٧٩). وفي هذا الصوت لحن لابن سريج وآخر لابن جامع تغنى به عند الرشيد . ودونك الشعر ولم يذكر أبو الفرج قائلهُ :

يا دار أضحت خلاءً لا أنيس بها الا " الظباء والا " الناشط الفرد

أين الذين اذا ما زرتهم جذِلوا وطارعن قلبي التشواق والكمدر

هذا، وذكر الاستاذ اللغوي مصادر جاءت وزان تَـفعال استخرجها من كتب اللغة . فهل لي أن أضيف اليها هذه من الذاكرة :

تسكاب « اللسان» مادة (س ك ب)

توكاف ( « اللسان » مادة و ك ف ، ب ى ن )

تضراب. قال ذو الرمة: «عزيف كتَفراب المغنين بالطبل» وقد ضُبط اللفظ بفتح الناء في « اللسان » (مادة ع ز ف ) ، وهو اذاً غير التيضراب بكسرها ، وهذا اسم لا مصدر ، ومعناه موزع — كما في « الإمتاع والمؤانسة » للامام التوحيدي مصر لا مصدر ، ومعناه موزع — كما في « الإمتاع والمؤانسة » للامام التوحيدي مصر ١٩٤٢ ج ٢ ص ٣ — على ما يأتي : «أتت الناقة على تبضرابها ، أي على الوقت الذي ضربها الفحل فيه . وتبضراب : كثير الضرب »

ثم انهُ فيما استخرجهُ الصديق الكريم من المصادر ما هو مدوّن في كتاب سيبويه ( ط بولاق ١٣١٦ ج ٢ ص ٢٤٥)، وقد اعتمده في مستهل كلته وهذه المصادر هي : ترداد ، تجوال ، تسيار ب. ف .

#### الآكاد النسائي في عيده العشرين

في يوم ١٦ مارس منة ١٩٢٣ تأسس في مصر الاتحاد النسائي برآسة حضرة صاحبة العصمة السيدة الجليلة هدى هانم شعراوي على أثر دعوة وجهت الى نساء مصر للاشتراك في المؤتمر النسائي الدولي الذي عقد بروما في تلك السنة

وفي مساء الخيس ١٥ ابريل سنة ١٩٤٣ احتفل الأتحاد النسائي بمرور عشرين عاماً على تأسيسه ، وهو عمر ليس بالطويل في حياة الأمم ، ولكنهُ كان مملوءًا بالنضال العنيف والصراع الشديد. وكان حافلا با لام الانتقال من عصر الرقود إلى عصر القيام والقعود.... وكان الاحتفال من أروع ماشهدته المحافل، شمله جلالة الملك بعطفه فأوفد محمود بك يو نس مندوباً عنهُ ، وأوفد حضرة صاحب السمو اللكي الأمير محمد على احمد بك مختار. وشيده طائفة كريمة من العظاء وأهل الرأى وقادة الفكر وأعلام الأدب وكرائم السيدات وكان أروع ما في الاحتفال أن المرأة الصرية مشلت فيه أحسن عثيل ، فقد رأينا على مسرح الخطابة صوراً للفتاة المصرية طميمة ومحامية ومربية واجتماعية وشاعرة وكاتبة . كأنَّ الذين نظمو ا هذا المهرجات

قصدوا ان يعرضوا المرأة الصرية في مختلف نواحي نشاطها

والحقائهم أحسنو االعرضكل الاحسان، وكانت الخطيبات أنفسهن اعلاناً طيباً عن مهضة المرأة وشهادة ناطقة بما أسداه الاتحاد في هذا السبيل

وكان الشعر أليق ما يقد م الى المرأة المصرية في عيد يقظتها . ولقد تولى هذه المهمة الشاعر ان الكبير ان الاستاذان خليل مطران وعباس محمود العقاد، فكانت قصيدتاهما تمجيداً للمرأة ودفعاً لها الى المضي في تحقيق غرضها النبيل كانت كلة الاستاذ الطون الجميل بك تحمل الثقة والرجاء والامل الواسع العريض في تحقيق اغراض الاتحاد للوصول بالمرأة الى الغرض المقصود والأمل المنشود

وما أطيبها ساعات استمع الزائرون خلالها الى نعيمة الآيوبي الاجتماعية وكوكب حفني ناصف الطبيبة وابنة الشاطىء الكاتبة ومفيدة عبد الرحمن المحامية ومنيرة توفيق الشاعرة

ووقفت السيدة الجليسلة هدى هانم شعر اوي تلقي خطا بأمستفيضاً في تاريخ الاتحاد وتستعرض ماضياً حافلاً بالصبر الجميل والألم الطويل. وهي بين ذلك ماضيسة في طريقها

علاقة المرأة بالرجل من ناحية الزواج والطلاق ولقد بدا لي من حديث خاص مع السيدة هدى هانم انها شديدة الايمان بتحقق فكرتها ، قوية الأمل في الفتاة المصرية على شريطة أن يؤدي الرجال وأجبهم، ويوفُّوا قسطهم . فإن النهضة المرجو "ة لمصر تقوم على كتفين من الرجل والمرأة لا على كتف واحدة وفي السيدة الجليلة طموح الى أبعد مطارح الفكر، فقد أبت أن تكون دار الاتحاد الفخمة في شارع قصر العيني من طبقة واحدة فعلتها - رغم عقبات الال - من طبقتين ... وهذا المثال الواحد من طموحها واتساع آفاق آمالها هو دليل على ان الارادة القوية لا تعوقها عقبات ولا تقف من دون سبيلها أهوال ولقد تفضلت هدى هانم فخصت القنطف بخطابها النفيس ، الذي يسر المقتطف ان يسجله ، ليكون سجلاً لجماد الرأة الصرية وجمودها في عشرين عاماً. وموعدنا به عدد الشهر القادم محمد عبد الغني حسن

ما ضعفت ولا استكانت . حتى كلـــل الله سعيها بالنجاح في بعض الوجوه ولا تزال ترجو التوفيق في بعضها . فحدّد سن الزواج للفتاة بستة عشر عاماً ، وساوت الفتاة الفتى في جميع مراحل التعليم وزاد عدد الطالبات بالجامعتين حتى بلغ المئات بعد انكان بضع طالبات وأرسلت الفتاة الى اوربا لتلقي العلم على نفقة المعارف. كما أرسل الاتحاد نفسه سنة ١٩٣٦ ثلاث فتيات الى بلجيكا وثلاثاً الى تركيـًا لتعلم التدبير والاشغال اليدوية . واشترك الأتحاد في المؤتمرات النسائيــة الدولية فارتفع بذلك صوت المرأة المصرية في كل مكان . وسعى الاتحاد سعياً مشكوراً لالغاء الامتيازات الاجنبية لأنها تعطل في مصر تنفيذ قرارات المؤتمرات النسوية

ولقذ تلقي السامعون هذا الخطاب الكريم بالاحتفاء والإعجاب،وتحمس الاستاذ الكبير محمد علي علوبةً باشا فارتجل كلة بليغة اقترح فيها لاصلاح الجماعة البشرية مشروعات تخص

#### الفيتامينات وعو العظام

كشف جديد يبين العمل الخاص الذي يؤديه فيتامين معين في الجسم يعــد ذا شأن عظيم لأن هذه العاومات قد تؤدي الى مقاومة الأمراض وعلاوة على ذلك تفتح مجالاً جديداً للبحث - وكثيراً ما يكون واسعاً – الفسيولوجي والباثولوجي 104 45

كشفت في السنوات الأخيرة أنواع جديدة كثيرة من الفيتامينات ولكن لم يحدث سوى تقدم قليل في كشف الاسباب التي تجعل هذه المواد ذات قيمة أساسية في صحة الانسان ولم يعرف العمل الخاص الذي يؤديه كل منها في الجمم على وجه التدقيق. فكل وقد كشف أخيراً السر ادوارد ملانبي عملاً لفيتامين (١) ذا شأن خطير فانه وجد ان الحيوانات الصغيرة كالجراء اذا غذيت بأطعمة من المواد الغذائية العادية دون أن يكون بها فيتامين (١) وكاروتين ظهر في عظامها تشوه خاص لأن بعض الأجزاء تنمو بسرعة أكبر مما تنمو بها أجزائ أخرى . فالعظام ذات التركيب الدقيق كفقرات الظهر وتصير سميكة ، ولنمو جزء معين من عظام الجمحمة ولاسيا في قاعدتها تأثيرات خطيرة المجمعة ولاسيا في قاعدتها تأثيرات خطيرة مرورها إلى المخ

وظهر ان العصب الثامن وهو عصب السمع يتأثر بصفة خاصة بنمو العظمة التي في أسفل الجمجمة أكثر مما ينبغي والجزء الخاص بالسمع من هذا العصب يتلف قبل غيره بضغط العظمة النامية عليه فيصاب الحيوان

بالصمم

واذا زاد نمو هذه العظمة أتلف وظيفة جزء آخر من العصب فلا يعرف الحيوان موضع رأسه وتختلط حركاته ويترشح في سيره من جانب الى آخر في أثناء المشي أو الجري كذلك قد تتأثر أعصاب الحسفالعصب النظري قد يتلف فيصاب الحيوان بالعمى وقد يتأثر عصب الشم فتضعف أو تزول هذه الحاسة وكل ذلك بسبب ضغط العظمة النامية أكثر مما يتبغي على العصب

ولماكان عصب السمع يتأثر بصفة خاصة من نقص الفيتامين (١) فقد يكون ذلك مفسراً لسبب الصمم الذي يصيب الانسان . ولاشك في ان نقص الفيتامين (١) في الاطفال يزيد في عمو بعض العظام ولكن لم يوجد الى الآن دليل على ان هذا النقص هو سبب صمم الاطفال في انكاترا . والراجح المن من النادر ان يقل الفيتامين (١) الى الدرجة التي تحدثه أو ان مدة نقصه تكفي لاحداث هذا التأثير

ولهذه الملاحظات منزلة عامية إذ يظهر الآن ان الفيتامين (١) هو الذي ينظم عمو العظام فاذا قلَّ بازالته من الجسم زاد عمو العظم في بعض أجزائه وضغط على أجزاء مختلفة من المجموع العصبي المركزي وبعبارة أخرى ان تنسيق النمو بحيث تكون عظام الجمجمة والعظام الآخرى متناسبة مع حجم المنح والعمود الفقري يزول عند ما يقل الفيتامين (١)

ولما كان الفيتامينان (١) و (د) موزعين بالاشتراك في الطبيعة كما يشاهد في مح البيض واللبن ودهن الحيوان والسمك وكانت وظيفة الفيتامين (د) هي تكليس العظام النامية وتقويتها فيستنتج من ذلك ان احدها خاص بالتنظيم والآخر بالتقوية وبناءً على ذلك فان زيت السمك ألذي تكثر فيه هاتان المادتان يوجد عظاماً صلبة قوية ويضمن ان تكون متناسقة في الحجم والشكل اللذين يحتاج اليهما الجسم

#### نوادر انقاذ السفن الغارقة

إن الذين تصدّ والانتشال سفينة تدعى مكيرو كانوا أكبر حظّا (١). ففي سنة مكيرو كانوا أكبر حظّا (١). ففي سنة قرطاجينة على ساحل اسبانيا الشرقي ميمّمة لندن فدارت حول جبل طارق وخرجت الى المحيط الاطلنطي محاذية لشواطىء البرتغال والبحر رهو وكل شيء على ما يرام . إلا أما ما حاذت شواطىء اسبانيا الغربية حتى اكتنفها ضباب كثيف فجعلت تنفخ في ابواقها اكتنفها ضباب كثيف فجعلت تنفخ في ابواقها كم نه يتلمس الطريق تلمساً في ذلك الرقيع كانه يتلمس الطريق تلمساً في ذلك الرقيع الواسع

واذا بها تهتر اهترازاً عنيفاً ، عند اصطدام الصخور ناتئة فمزقتها تمزيقاً ولم تنقض عليها عشرون دقيقة حتى امتلأت ماء وهو ت الى الاعماق

وما وصل خبرها حتى بدأت جاعة من أصحاب الشركات البحرية تتفاوض في انتشالها أو انتشال ما فيها من الامو ال . فقال أحدهم ان الوصول اليها متعذر لانها غارقة على ٢٥ قامة تحت سطح البحر فأجابة آخر قد يتمكن أحد الغو اصين من الوصول اليها

و بعد البحث الدقيق وجد ان السفينة كانت غارقة على ٣٠ قامة تحت سطح البحر . ولم يكن أحد من الفو اصين قد عكن من الغوص الى هذا العمق قبلاً ، فذهبت بعثة

الى مكان الحادثة وما لبثت أن عادت أدراجها لان العمق كان فوق طاقة الغو ّاصين

وانقضت أربع سنوات من غير أن الباخرة وفي أول السنة الخامسة لما هدأت عواصف الشــتاءِ وقرَّت اللجج تأهبت بعثة جديدة لذلك الغرض من أفرادها غو اص لايهاب الموت ، فليس ثوب الغو"اص وغاص الى عمق ١٧١ قدماً فوصل الى دكة الباخرة وحاول الدخول الى الحجرة التي خزنت فيها الاموال ، لكنهُ وجد ان دكة الباخرة كانت قد هبطت على الحجرة ، فلم يجد وسيلة إلا مجرق الدكة . فعاد الى سطح البحر وأخبر وفاقهُ بما رأى فقرَّروا نسفها . فلم يتراجع عن العمل على ما فيه من المشقة والخطر ، فغاص ثانيــة وجعل ينسف الدكة قطعة قطعة بمركب كيميائي خاص ، وكان كلا وضع قليـالاً منهُ يبتعد عن السفينة حتى لايصاب بأذى . وأخيراً تمكن من الوصول الى حرز الكنز وهو ٥٩ سبيكة من الفضة عنها ١٠ آلاف جنيه أصابهُ منها ٠٠٠ جنيه . ولكن اشتغالهُ على عمق ١٨٠ قدماً أنهاك حسمهُ فعاد بعد ذلك لا يقوى على القيام بأعمال تقتضي قوة وتجلداً

على الفيام به ١٨٠ لفلطي قوه و بها وهذا النجاح الذي اصابه هؤلاء في السفينة سكيرو اصابه غيرهم في سفينة تدعى « اوشيانا » . فقد غرقت هذه الباخرة في

بحر المانش سنة ١٩١٢ واستقرت على عمق و همة قدماً على أثر اصطدامها بسفينة أخرى فبعث الغواصون الى أصحاب السفينة يطلبون تصميمها حتى يتمكنوا من التجول فيها متى وصلوا اليها. ولا يخفى ان الركاب المسافرين بسفينة ما لاول مرة يجدون صعوبة في معرفة مداخلها ومخارجها. وعلاوة على ذلك يتعرض الغواص للضلال فيها ، ولا نقطاع حبل النجاة او انبوب الهواء او انقفال باب وراءهم بفعل ضغط الماء فيحبسون في الداخل ولا سبيل الى النجاة . هذه المصاعب كانت مضاعفة في حالة النجاة . هذه المصاعب كانت مضاعفة في حالة

السفينة «اوشيانا» لانالتيارات البحرية كانت قوية ومتعارضة تحول دون عمل الغواصين اكثر من ساعة واحدة في وقت واحد. وكان الله عكراً يمنع رؤية الاشياء او يجعلها صعبة رغم المصابيح القوية . التي كانت معهم ولكن الغواصين فازوا بنسف دكتين من دكات السفينة فعثروا اتفاقاً على دهليز ساروا فيه فوصلوا الى الحجرة التي فيها المال فأخرجوه ثم عرفوا ان هناك مالاً آخر في حجرة تحت الدكة الثالثة فنسفوا هذه الدكة فبلغ جملة ما استخرجوه من هذه السفينة ٢٠٠٠ الف جنيه استخرجوه من هذه السفينة ٢٠٠٠ الف جنيه

دماء البقر بدل دماء البشر

تجرب الآن في جامعة هار قرد الاميركية تجارب علمية يقصد بها كشف مصدر جديد غزير لتوريد الدماء لمن يحتاجون اليها من المرضى والجرحى. وقد دلت هذه التجارب على كون البلازما التي تصنع من دماء البشر في عمل يتاح استعالها بدلاً من دماء البشر في عمل التصفيق. ومخترع هذه الطريقة هو الطبيب ادوين كوهن الاستاذ في الكيمياء الحيوية في تلك الجامعة

اما تفصيلات تجاربه فسر من الاسراد الحربية الآن. وأسفرت تجارب البلازما البقرية التي جربت بالجملة في علاج ٢٧١٤ سجيناً عن نتائج مرضية، على ما جاء في النشرة التي أذاعها المعهد الاميركي للحوم، حيث تقول « إن الدم البقري سوف تكون له منافع جليلة تفوقها في الدم البشري. وتطر ق ذلك المعهد

الى القول «ليس ضروريَّا تنويع الدم البقري كا ينوَّع الدم البشري »

ثم ان البلازما البشرية التي تنقل من التبرعين بدمائهم يجب حفظها في درجة حرارة أحط مما يلزم للبلازما الحيو انية ، واحر از الدماء البقرية يتم بغير قيود ولا حدود فيستطاع الحصول سنويًا على مقادير منها تقدر بعدة ملايين من الجالونات وذلك من الابقار المذبوحة والتقارير التي قدمت حديثاً الى جمعية علم الأحياء والطب التجريبي بشأن التجارب التي جربت تشف عن تذليل العقبات الأولى التي اعترضت هذا المشروع وذلك حيما أفلح العلماء في عزل الزلال من مادة اليحمور التي في دم البقر . وستظهر فوائد هذه البلازما الجديدة في علاج الرعدات والحروق البلازما الجديدة في علاج الرعدات والحروق

#### الثرومبين يقف نزف الدم

الثرومبين عامل طبيعي من عوامل تجميد الدم، وهو شائع الاستعمال في جمهور روسيا لمنع نزف الدم الخطر الذي ينجم عن جروح الحرب. بل هو سبب انقاذ حياة كثيرين من الجرحى، على ما يقول الطبيب بوريس كيردياشوف الاستاذ في جامعة موسكو. فني سنة ١٩٤١ أسفرت مباحث طويلة في معاهد جامعة مو سكو عن طريقة لاستخراج مقادير كبيرة من الثرومبين الذائب المعقم. وحيما عزج هدذا المحاول بالدم يجمده في هنيهة تتفاوت بين ثلاث ثوان وخمس ثوان

وقد جرب الثرومبين في حيوانات معاهد الابحاث فثبت مفعوله . ثم جرب هذا العلاج في العيادات الخاصة الجراحية والستشفيات العامة فأسفر عن نتائج حسنة حفزت مخترعه على صنع مقادير كبيرة منه لاستعالها في المستشفيات ومراكز تضميد الجروح والتغيير عليها ، في ميادين القنال

وجيءَ الى احدى عيادات الجراحة العصبية بلفيف من الجنود مصابين بجروح في وقوسهم

وكان جنديان منهم قد ثقبت شظايا القنابل مخيهما وتغلغلت فيهما تغلغلاً جعل استخراجها مصحوباً بخطرشديد على حياتهما اذ استقرات الشظايا في جوار الفجوات المخية

الناقلة للدم . ومع ذلك قرر الجرَّاح اجراء العملية بلا تردد .وحيما أُزيلت شظايا القنابل أخذ الدم يتدفق بغزارة من الفجوات . وفي الحالتين كلتيهما نقعت منشفة في الشروميين ثم أدخلت في فتحات الجروح فوقفت عاجلاً ميلان الدم

ولما رفعت المنشفة من موضعها لم يعد الدم يتدفق ثم النام الجرح سريعاً وكان أحد الجنود مصاباً بكسر في جميعته في دائرة الصدغ وقد برز جانب من مخه على شكلورم كبير مملوء بالدم . وكان استئصال ذلك الورم يحدث نزيفاً غزيراً لا محالة . فجاء الجراح بمحقنة محتوية على قدر ضئيل من الجراح بمحقنة محتوية على قدر ضئيل من المرومبين وحقن بها المصاب ثم شق ذلك الجانب البارز من المخ وأزال منه الدم المتجمد فلم يعقب العملية نزف ما بل جف موضعها كل الجفاف

ولا يختلف مفعول هذا التركيب الدوائي في وقف النزف الدموي عن التجمد الدموي الطبيعي

واذا استعمل الثرومبين موضعيًّا فيقتصر تأثيره على تعجيل تجميد الدم تعجيلاً يختلف من ١٠ مرات الى ١٠٠ مرة دون احداث نتائج وبيلة في الحرح أو للمريض لانه علاج خال من الضرر

#### الكيمياء الصناعية وخشب الغابات

#### الخشب مادة أولية

الخشب مادة اولية قديمة العهد تستخرج منها الآن بالكيمياء الصناعية مواد تقوم مقام كثير من الاشياء الطبيعية ، ومنها وقود المحركات الميكانيكية وطعام الانسان والحيوان ثم الثياب وأجزاء الطائرات. وفي هذا الصدد يقول برجيوس العالم الالماني الشهور ، الذي نال جائزة نوبل من أجل اختراعه طريقة استخراج الزيت المعدني من الفحم الحجري ما يأتي: —

«يقضي العلم العصري بأن العناصر الأصلية الموجودة في كل نبات حي يشبه بعضها بعضاً ، وان بدت لنا ذات أشكال مختلفة كل الاختلاف . فالبنجر والحبوب والحنطة والقطن والاشجار والفحم الحجري والزيوت المعدنية أيضاً (ونخص بالذكر من هاتيك المواد النوعين الاخيرين اللذين المرضية ملاين السنين، وهي مؤلفة من عناصر استهدفت للتقلبات الحرارية والضغوط الارضية ملايين السنين، وهي مؤلفة من عناصر أصلية تشبهها في أخواتها الحية كل الشبه أو الاساسية لكل مادة من تلك المجموعة ، يمكن مركبة من العناصر نفسها . ثم ان العناصر تقسها . ثم ان العناصر تقسها . ثم ان العناصر حققت هذا بنفسي إذ حولت الفحم الحجري حققت هذا بنفسي إذ حولت الفحم الحجري

الى زيوت معدنية في ساعات معدودة أعني اني اخترعت طريقة تستغرق الطبيعة في ادائها ألوفاً بل ملايين السنين

«وخشب الغابات أكثر هذه الاصناف أنواعاً وأغزرها فائدة لاحتوائه على مقادير كبيرة من السلولوس والخشمين . بيد ان السواد الاعظم من الناس لايمرفون ان الفدان من أراضي الغابات الجيدة ينتج من السكر — عن طريق الكيمياء الصناعية — مقداراً أكبر مما ينتجه فدان من البنجر »

الوقود السائل من الخشب

وفي بعض البلدان سيارات أطلق على الجهاز الجديد المحرك لها اسم « مولدالقوة » وذلك لأنه يتيح لاكثر من نصف مليون سيارة للركاب والنقل ، السير بالغاز الذي يولده إما من الخشب واما من فم الخشب، بدلاً من البنزين المعتاد

وفي احدى الدول ثلاثون الف محراث ميكانيكي تتحرك بذلك الغاز لحرث أطيانها . وكذلك قاطراتها وزوارقها ومحركاتها الميكانيكية الثابتة أصبحت مجهزة بهده الولدات الغازية

ولا جَرَمَ ان ادخال الخشب ضمن ( الوقود السائل ) العظيم الشأن ، أكثر نفعاً من احراقه في الاجهزة المولدة للغاز الخشبي.

ونعني بها أنواع الوقود التي تنتج من الخبيب إما باستخراج الكحول العالي الدرجة ، من السوائل التي تتخلف من مصانع عجينة الكبريتيت ، واما من عملية تقسيم جزيئات الخشب باضافة الايدروجين والاوكسيجين اليها حتى تسيل كالماء

واسالة الخشب في هــذه الحالة ، مثل استخراج البنزين الصناعي من الفحم الحجري وهناك مصانع شتى تحول الخشب الى سائل. وبلغ مقدار الكحول الخشبي العالي الدرجة الذي تنتجه سنويًا سبعين مليون جالون . وهذا الكحول ضروري لتركيب البارود الخالي من الدخان . ويمكن تحويله أيضًا الى بو تادين butadiene وهو عنصر مهم من عنصري تأليف المطاط الصناعي ( راجع مقالناعلى المطاط الصناعي في مقتطف يوليه سينة ١٩٤٢) ولكن أعظم منافعه لدى منتجيه ، زيادة المقادير المحدودة التي في حوزتهم من الوقود السائل للسيارات. وقد دلت الأختباراتِ على كون البنزين الممزوج بمقدار ٢٥ / الى ٤٠ / منهذا الكحول يمنع دوي السيارات عند مسيرها ويزيد نسبة الآكمتين فيه عليها في البنزين الألوف (راجع مقالنا على أساليب جديدة لتحسين الوقود في مقتطف ابريل سنــة ١٩٤٣ ) وأعلن المعنيون بهذا الأم اكتشافهم لمحلول صناعي لاستخراج البنزول benzole والبنزين من الخشب. وزعموا من سنة ١٩٣٦ ان بنرينهم

الخشبي أجود وقود في العالم لأجل الطيران وانهم يستطيعون انتاج بنزين للطيران من الخشب. ثم ان اكتشاف الطرق المؤدية الى استخلاص زيوت التربيت ومواد التشحيم من جدامير الشجر يعادل في خطر شأنه استخراج البنزين من الخشب نفسه

وقد أعلن في سنة ١٩٤٢ وزير تجارة السويد ان انتاج مواد التزييت والتشجيم من الخشب ستمكن بلاده من تسيير السيارات في العامين المقبلين. ولا غرو فان السويد تستخرج من ذلك المصدر الجديد كل سنة تستخرج من ذلك المصدر الجديد كل سنة للسيارات. ولا يحول دون مضاعفة ذلك المقدار الا قلة العمال اللازمين لنبش الجذامير من جوف الارض

#### مواد الغذاء من الخشب

ومن مواطن الضعف المشهورة بشأن موارد المواد الأولية في بعضالدول الأوربية شدة احتياجها دائماً الى المواد الغذائية والشحوم ولذلك دأب الباحثون في استخراج مقادير كبيرة تزداد دائماً ، من المكر والبروتينات وعلف المواشي ، من الخشب . وهم يضيفون الحير والعسل الأسود والسكر الى إنواع شتى من الأغذية البشرية والحيوانية بغية مضاعفة البروتينات والفيتامينات التي تنطوي عليها الاغذية السالفة الذكر . وقد أذيع حديثاً انهم يعالجون الخشب علاجاً

#### الخشب والعجائن محل المعادن

وقد شرع اولئك العاماء في استخدام الخشب بدلاً من المعادن في الاستهلاك الديد ولكن نفع الخشب في المشروع الجديد المقصود به احلاله محل الفولاذ وغيره من الفلزات أمر مشكوك فيه. ومن النتائج التي ظفر بها أصحاب ذلك الاختراع الحديث مادة سموها « الحديد الخشبي » وهو يؤلف من طبقات من قشور الخشب الرقيقة كالورق مشبعة بالصموغ الصناعية ويلصق بعضها ببعض بالغراء فيدخل في صناعة الطائرات

ويستعمل الخسبين الآن في صناعة العجائن الكيميائية الرخيصة ووقوداً فائقاً مركّزاً لاجل الاجهزة المولدة لغاز في الخشب ويقول العليمون ان الخشبين يحتوي على أحداث كيميائية تفوق قطران الفحم الحجري الذي ما فتي واما الصوف الصناعة في بعض البلدان مخترعات اخترع أغلبها علماء السويد والنرويج عترعات اخترع أغلبها علماء السويد والنرويج وسوف تكون الاغذية والزيوت والملابس وسوف تكون الاغذية والزيوت والملابس عوامل حاسمة في نتيجة الحرب الراهنة. وقد تبين للعلماء الكيميائيين أن الخشب لا مثيل له في المواد الطبيعية على وجه البسيطة لانتاج شي الفروريات التي يحتاج اليها الانسان في معيشته

فائقاً قبل تحويله الى عجينة فيتاح لهم ان يستخرجوا منه مقادير جزيلة من السكر تقوم مقام مائة الف طن من البروتين الخالص ويقولون ان هذه المقادير تسد حاجة أربعة ملايين نفس في السنة من البروتين

وتحقق الخبراء سهولة استعال السلولوس علماً للمواشي ، في كثير من بلاد أوربا ومنها السويد والمرويج وأوربا الوسطى عموماً حيث أسفرت الاختبارات عن كون القيمة الغذائية في الطن الواحد من علف السلولوس تساوي تسعة أعشار طن من الزمير

وقد تمكنت السويد وحدها في السنة الماضية من انتاج سبعائة الف طن من علف السلولوس لأجل مو اشيها خاصة وللتصدير الى الدانيارك وهو لندة حيث عاون ذلك العلف على إحياء قطعان كبيرة من السائمة المعدة للذي

وبالجملة يرجح ان العلف الذي يستعمل الآن في انحاء شتى من اوربا يستخرج من الخشب وعينته ويزيد كثيراً على مليون طن وبعد تشبيع ذلك العلف بالبروتينات الاضافية التي تستخرج ايضاً من الخشب تُعلف به الخذازير والعجول وسائر المواشى

وبهذه الوسيلة لا يحو لل الخشب الى سكر وأغذية خضر فسب ، بل قد تمكن فريق من علماء الكيمياء الصناعية في اوربا من تحويله الى لحم وشحوم حيوانية ضرورية

عوض جندي

### العاج والعجائن الكيميائية

كان فريق من رجال التجارة والصناعة في حاجة الى مقادير متزايدة من العاج ولاسيا لصناعة كرات «البلياردو» . ولم يكن في الوسع تربية الفيلة لأجل أنيابها العاجية . ولكن ما مصدر العاج ? ليس مصدره الفيل بل ما يأكله الفيل . والفيل يأكل العشب فالفيل من هذه الناحية معمل كيميا بي طبيعي يحول العشب أو أشياء في العشب الى مادة يطلق عليها اسم العاج . فلما اشتدت الحاجة الى العاج ، بغير أن تكفي موارده الطبيعية في العاج ، فكر كيميائي في العاج . فالما المحمول كيميائي في العاب الفيل العامل الكيميائي الطبيعي الفيل العامل الكيميائي الطبيعي الفيل ا

فصنع العاج بغير الفيل . والى مثل هذا مرد مناعة العجائن . ومع ذلك فالحاجة وحدها حملت الناس على فهم قيمة العجائن الكيميائية في صنع الاشياء واحلالها محل المواد الطبيعية ، فنشاهد الآن سيارات وطائر ات ودوراً ومئات الاشياء تصنع كلها أو بعضها من العجائن الكيميائية ، حتى ليصر من العجائن العجائن » سمة على هذا العصر كما أطلق لفظ الحديد سمة على عصر سابق قديم . والمورد الذي تؤخذ منه المواد التي تصنع منها العجائن غير محتكرة لدولة دون دولة ، ولا محصورة في ارض او أقليم دون ارض او أقليم آخر

#### التغذية بدقيق الموز

يستعمل اهالي ثينيزويلا (من جمهوريات اميركا الجنوبية ) مسحوق الموز الجاف دقيقاً يخلطونه بدقيق الحنطة لصنع الخبز

هل تعلم

\* ان زجاجاً جدیداً مصنوعاً من العجائن الکیمیائیة یتحمل انفجار قنبلة زنتها ۱۵۰ وطلاً علی بعد ۸ اقدام ولا یتشظی

\* أَن نبات البقدونس غني على وجه خاص بفيتاميني A و C وبالحديد كذلك

\* ان واحداً ونصفاً في المائة لا غير من مقدار الصلب المصنوع في الولايات المتحدة مدينة ١٩٤٣ يستعمل في انتاج عروض

الأستهلاك المدني والباقي كله يسستعمل في أغراض الحرب

وذلك لقلة ما يستطيعون استيراده من

القمح الى بلادهم . وهم يستلذون هذا الخبر

\* وان ما تنتجهُ الولايات المتحدة من الصلب يتفاوت بين ٩٠ و ١٠٠ مليون طن وان هذا يزيد قليلاً على نصف المصنوع من الصلب في جميع أقطار الارض

\* ان العقارب لا تستطيع ان تعيت نفسها بسمها لأن أجسامها متصفة بمناعة طبيعية ضده

### اصابة الطفل بالتشنجات العصبية

( تابع المنشور على الصفحة ٢٧٢ )

والغالب انه يصعب التمييز في الدور الأول للطفولة بين التشنج البسيط ونو بة الصرع . ولكن اذا رأينا ان التشنجات تستمر في حدوثها في فترات طويلة منتظمة و بلا سبب موجب لها ، فيجب أن نشك حينئذ في أننا تجاه نو بة من نوب الصرع المعروفة — هذا اذا كان عمر لها ، فيجب أن نشك حينئذ في أننا تجاه نو بة من نوب الصرع المعروفة الذا كان عمر الطفل ثلاث سنوات الى اربع سنوات . اما الذين عمرهم اكثر من ذلك فأعراض الصرع عندهم لا تختلف عاهي عند البالغين او كبار السن

﴿ العلاج ﴾ : عند ما تحدث نوبة من نوب التشنجات يقتضي حل كل ما هو ضيت من اللباس حول العنق والصدر والبطن ، وتفتح النو افذ لدخول الهواء ، ويرش وجه الطفل بالماء البارد ثم يوضع في مغطس ماء فاتر درجته ٣٨ مئوية ويبتى فيه من خمس دقائق الى عشر دقائق ، وعلى رأسه كادات ماء بارد خلال وجوده بالمغطس . واذا لم تنقطع التشنجات يعطى المريض حينتذ بضع قطرات من الكاوروفرم او الايثر للاستنشاق

و بعد اخراجه من المغطس تعمل له حقنة شرجية بالماء المعقم الفاتر او بمنقوع الزيزفون ، وتوضع الاوراق الخردلية على الساقين وعلى المعدة الى ان يحمر الجلد ، ويعطى ملعقة صفيرة من زيت الخروع او غيره من المسهلات اللطيفة ، ويعاد ذلك الى ان تتنقى الامعاء جيداً

ومتى تم ذلك يوضع الطفل في سريره مستريحاً هادئاً ، بعيداً عن الضوضاء والحركات

ولا يعطى له من الطعام سوى اللبن بعد نهاية النوبة بثلاث ساعات او اربع

و يمكن اعطاؤه عدا اللبن الحليب قدر ملعقة قهوة صغيرة من شراب زهر البرتقال كل ثلاث ساعات او اربع ساعات

ومن الضروري استدعاء الطبيب عالما تصيب الطفل نوبة التشنج الاولى ليقرر ما يراه مناسباً في مثل هذه الحالة وارشاد الوالدين خصوصاً الى الطرق الصحية اللازمة التي تمنع تكرار النوب واذا كانت الرضعة غير موافقة فتبدل بغيرها

ولمنع حدوث النوب ايضاً ليسهناك ما هو أفضل من اعطاء المصاب برومور البو تاسيوم بالمقادير الملائمة لسن الطفل بحسب ما يرتأيه الطبيب

وفي بعض الاحيان يكون تكرار حدوث النوب نتيجة لاصابة الطفل بالداء الزهري، فيجب ان نفتكر حينئذ في احتمال اصابته به ومداواته بالعلاج الخاص اللازم له الفاو — العراق



# مَكَ يَتِبَالْمُ عَبِينًا لِمُعْانِينًا مِنْ الْمُعْانِينَ مَا مُعْانِينًا مُعْانِينًا مُعْانِينًا مُعْانِينًا

#### عود على بدء

لابرهيم عبد القادر المازني — ١٣٩ ص من قطع « الجيب » — مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر ١٩٤٣ ( سلسلة « اقرأ » )

انها لمداورة لطيفة تلك التي قصد اليها الصديق الكريم الأستاذ المنشىء ابراهيم المازي. كره أن يقبل على أسلوب القصصاص المقرر الذي يحلل ويفصل كأ ها حركات النفس تقع تحت الضغط والوزن والمقايسة والمعايرة. أعرض الاستاذ المنشىء عن تخطيط مجاري القصة وعن تحريك أبطالها بفضل خيوط تغمزها أنامله وترسلها ، وعن تبيين الحوادث وتعيين العلل من زاوية خارجة عن دوائرها. يفاجئك المازيي بها ينشطك غيره اليه ، فيجلسك مع أبطاله في صدر الحركة الجائشة ، فتعلى معهم وتهبط ، وتغفو وتصحو ، ثم تنبسط وتنقبض ، وتضطرب وتطمئن، وأنت لا يزعجك ما يتخلل الحوادث من تعليقات هي في الحق حديث النفس للنفس، حديث الوعي الذي لا يهدأ ، فلا ينفك في تفكر وروية ، ثم لا يجهدك ما ينتاب هذا الحديث الندفع الحين بعد الحين من مجاذبات الها المسئول عنها ذلك الجانب الغامض الذي يتغفل الوعى فيحو ل تيار الوجدان من مجرى الى مجرى

بعث المازني رجلاً في جسم طفل، بعث عقلاً راجحاً في هيكل ضئيل، وشعوراً فو اراً في أعصاب رخوة ، وعزيمة صلبة في اعضاء عاجزة . بعث كل ذلك فيما علمت دفعة واحدة فوضعك ازاء المشكلة ثم أخذ يجزىء ويصرف وأنت تتابعه حتى انك لتنسى أنك تقرأ قصة متخيلة . هي الحياة حلوها وم ها ، على غير إيغال يستوقفك

انها لمداورة لطيفة فرَّبها القاصّ من واقعية الكُنَّـاب المقررين الناهجين منهج التدريس في أساليب الانشاء الرفيع. ومَـن أقدر من المازني على تلك المداورة ? إن هذا الصديق الرفيق

هو المتصرف في فنون الكتابة ، المترسل ، المندفق ، قامهُ يمده متن اللغة بالمفردات الستعذبة ويرهفه حلو الطبع بالنكت المستملحة : هو يجري ولايتمادى، يتهزل في رجد، يدق على بساطة. اسمعهُ يقول في وصف عمر قبيح:

« وهو شيء كل ما فيه ثقيل ، تنفسه حشرجة ، وصوته ضوضاة ، وضحكه قرقعة ، وقبلته كمس الماء من كوز نصفان ، وكرشه برج دبابة ، وشعرات شاربيه فتلات حبل مقروضة ، وعينه والعياذ بالله . . . شُفر متفتل ، وجفن محر لا هدب له ، وماء يسيل ، وحاجباه شعرها رقيق من أُخُر وكثيف من قُدهُم ، وأذنه مسترخية من رأسها ومنكسرة على وجهها كأذن الكاب ، ورأسه على شكل البيضة ، وقد ذهب أكثر شعره ، وبقيت له طرة شعراتها متفرقة صُلبة كأنها الشوك »

وفي سياقة هذه القصة ظاهرة لا بد من التنبيه اليها : كنا نعرف في بيان الاستاذ المنشىء ميلاً الى تقريب أسلوب القصة من أسلوب الكلام الجاري . وأظن هذا الميل اشتد حتى انه صار في «عود على بدء» الى طريقة مقصودة . فكثيراً ما يقع لك مثل هذه الألفاظ : باس ، الشيل والحط ، نط ، قش كل ما أمامه من الطمام ، خبط الباب . الى جنب تعبيرات الاستفائة الشعبية كمثل : «أووف يا حفيظ يارب ! يا أخي أنا في عرض النبي الخبر اسود!»

وغرض الكاتب من هذه الطريقة ان يدس في القصة صدق الحياة وأن يجعلك تصاحب أبطالها كما تصاحب الخلق في الطرقات. وفي تقديري ان الاستاذ المنشيء استعمل من العامي ما قد يند عن الكلام الأول الفصيح ، فيدخل في باب المولّد. فان صحت لفظة « باس » و « نط » و « خبط » و ما اليها ، فلعل الوجه في الشّيل هو الشّول من شالت الناقة بذنبها شولاً وشال الرجل بالحجرة شولاً ، ولعل لفظة « طق » مشتبهة في هذا التعبير : « أكاد أطق و انفلق » ، ثم اني لا أعلم هل « العلقة » بالمعنى الذي نعنيه في مصر من المتواتر في اللغة

وليس من شك عندي ان الاستاذ المنشىء يدري أنه عنف بعض الشيء، وفي الندرة، بلنقول الفصيح، فهو الذي يكتب في هذه القصة ذاتها: « رجل منظر اني (أي حسن المنظر) – أشرت اليه أن خلّـك حيث أنت – فما بي اليه حاجة – فتاة حصان رزان لبيقة عطوف » الى آخر ما في تعاريج هذا الكتاب الظريف من متراصف النظم ومتخير اللفظ بشر فارس

تاريخ الاخلاق

للاستاذ محمد يوسف موسى—مطبعة أمين عبد الرحن — ٣١٧ صفحة من القطع الصغير

هذه هي الطبعة الثانية من هذا الكتاب الذي ألفه عالم من علماء الازهر عُرف بالتوفر على البحث ، وأنجه أنجاها جديداً في دراسته ، فهو يهتم بالأخلاق وفلسفنها في الاسلام ويؤلف فيهما ، ويؤلف في الوراثة والبيئة وأثرها في التربية ، وهي موضوعات لم يكن ميدانها الأول الأزهر ولا مجالها المقدام كلية أصول الدين ولكن الاستاذ محمد يوسف موسى يقدم على هذه الموضوعات ويعالجها معالجة الباحث الدقيق . وقد أضيفت الى هذه الطبعة نيادات كثيرة وتحقيقات جديدة فاتت المؤلف في الطبعة الاولى فاستدركها في هذه الطبعة وقدكتب لها صاحب السعادة الشيخ مصطفى عبد الرازق باشامقدمة تدل على اغتباط معادته عجمود المؤلف الفاضل وثنائه على مجهوده الذي يستحق التقدير والثناء

### منهج البحث التأريخي

لمس عثمان - ٢٧٣ ص من القطع الصغير - يطلب من مكتبة النهضة مصر ٢٩٤٣ نستقبل هذا الكتاب فرحين باطراد قبضنا على نواحي الثقافة الأوربية الداخلة في حيز العلوم الأدبية . وجمثل هذه التواليف العربية الأمينة الدقيقة نقتبس ما لا بد منه للخروج من الارتباك الى الانتظام . وهذا الكتاب يبذل لك قواعد البحث الناديخي ، لأن التاديخ أصبح علماً من بعد ما ظل زماناً سرداً او قصصاً او سجلاً . وتشمل هذه القواعد البحث عن الوثائق ثم تحريها بتسليط النقد النافذ بين خارجي وباطني ، كل ذلك الى جانب الاستعانة بدر اسات تتصل بفن التاريخ مثل دراسة الآثار والنميات ومعاني الألفاظ . انك تجد تفصيل هذا في « منهج البحث التاريخ عثل دراسة الآثار والنميات ومعاني الألفاظ . انك تجد تفصيل هذا في « منهج البحث التاريخ على استعال ذلك المنهج ، وهو مدرس التاريخ الحديث بتفهيم وتبصر . ولا شك انه مدرب على استعال ذلك المنهج ، وهو مدرس التاريخ الحديث بخامعة فاروق الأول

والكتاب قائم بالجملة على طرائق الافرنج في البحث التاريخي . فالمؤلف جمع وضم وقرَّب، ثم استأنس بما يمكن استخلاصه من تواليف العرب ذاكراً في ذلك للدكتور أسد رسم فضله ومن المراجع الافرنجية التي فاتت المؤلف :

(1) Ernest Bernheim, Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichte philosophie (Leipzig, 1903)

(2) Xenopol, La Theorie de l'Histoire, 1908.

وأما لغة الكتاب فتشكو العجمة في تركيب العبارة. خذ هذه الجملة مثلاً: « وبصفة عامة يمكن التساهل في قبول ذلك بالنسبة لوثائق القرن الناسع عشر واصوله. لأنه قد دو مها رجال كتبوا بلغات وأساليب قريبة الى عقلية رجال العصر الحاضر. الح الح ». وقد قلنا ولا نزال نقول ان التعبير يجب ان يكون سليماً حتى يكون واضحاً ومقبولاً وان الترجمة أو الاقتباس لا يستلزمان الركاكة والاختلال

ومهما يكن من تهاون المؤلف في السبك فان كتابه يشترك في سد النقص الذي تشكوه ثقافتنا في علم المنهج

#### القاموس العصري « انكليزي - عربي »

للاستاذ الياس انطون الياس — المطبعة العصرية — • • ٨ صفحة من القطع الكبير

اصدر حضرة الاستاذ الفاضل الياس انطون الياس الطبعة الرابعة من قاموسه العصري « انكايزي - عربي » بعد ما محصه بمحيصاً دقيقاً واضاف اليه اضافات كثيرة مما اقتضاه العصر من كلات واصطلاحات علمية وفنية مما جد في مختلف العلوم والفنون واسماء المخترعات والمكتشفات فبلغت كلات هذه الطبعة ١٤٤ الف كلة وصفحاته ٥٠٠ صفحة وزينه بصور بلغت 1٤٤٠ صورة للمخترعات والمكتشفات ورجال التاريخ والمستحدثات وما اليها

وان الذين عاشروا مؤلف هذا القاموس الاستاذ الياس انطون الياس وجالسوه منذ عام المدار المعد ما أخرج الطبعة الاولى من قاموسه العصري يعرفون له الدأب والعمل المتواصل في تغذية قاموسه بالمادة الصالحة فهو دائب الاطلاع على ما يجد في اللغتين العربية والانكليزية وما يضعه علماء العربية ومجامعها في مصر والشام من ألفاظ ويحرص على تقييد ذلك في قاموسه ويستعين اولا بكل من يجد فيه عناية ببحوثه هذه من انكليز وعرب حرصاً منه على جعل قاموسه مستوفياً اسباب الكال ولقد سجل للذين ساعدوه فضلهم في مقدمة قاموسه هذا من الاحياء والاموات هنا وهناك وذلك هو الوفاء ولصاحب القاموس العصري ذوق في الترتيب والتنسيق تجلى في قاموسه هذا وقد جاء في طبعته الجديدة تحفة محببة العصري ذوق في الترتيب والتنسيق تجلى في قاموسه هذا وقد جاء في طبعته الجديدة تحفة محببة في دقته واستيفائه وطبعه وورقه وصوره وتجليده . وعرفت له وزارة المعارف فضله فقررت المتعملة لمعامي اللغة الانكليزية والترجمة في مدارسها وشاع فضله في البلدان العربية كلما فصار وفيق المعلم والمعترجم والصحافي وكل متعلم في مصر والبلدان الشقيقة. فنهنيء الاستاذ الياس على ما وفق الميه و نرجوله اطراد النفع والفائدة . وثمن القاموس ١٨٠٠ قرشاً عدا اجرة البريد

#### الأتجاهات الحديثة في التربية

تأليف محمد عطية الابراشي-طبع بمطبعة عيسى البابي الحلمي بمعمر - صفحاته ٣٩٢ صفحة حجم المقتطف

كان الفلاسفة التربية منذ أفلاطون مبادى وآراء ما زلنا نتمسك ولعمل بها ، ثم جاءت التربية الحديثة فكان لها أثر كبير في الانتفاع بهذه المبادى والآراء بطريقة عملية ، فوجود الرغبة في المعلم ، وبعث الرغبة في المتعلم ، ومنحه الحرية في البحث ، وتعويده الاعماد على النفس ، والتفكير في المتعلم لا في المادة وحدها ، وتربية الحواس والدوق والوجدان – كل هذه مبادى عامة نادى بهاكثير من المربين من قبل . ولكن تطبيق هذه المبادىء تطبيقاً ناجعاً لم يبدأ حقاً إلا في القرن العشرين . وكان للتقدم العلمي والرقي الفكري والاجتماعي أثر كبير في إظهار النظريات الحديثة ، وإخراجها من حيز القول الى حيز العمل

وفي هذا العصر الذي ظهرت فيه تلك النهضة المصرية الفتية ، قدَّم الاستاذ الابراشي للمربين والمثقفين من قراء العربية في الشرق عامة ، وفي مصر خاصة ، هذا الكتاب في « الاتجاهات الحديثة في التربية ». وهو ثمرة كثير من التجارب ، وخلاصة دراسة وافية للتربية : النظرية

والتحريبية والعملية

قال: وقد جعلت طريقتي في مناقشة فصوله شرح الموضوعات بالتفصيل، شرحاً واضحاً، خالياً من الالتواء والخفاء والغموض، حتى تنضح الطريقة، وينجلى كل شيء فيها، ويسهل الانتفاع بها في مدارسنا ومعاهدنا المختلفة

وقد حملني على إخراجه أن المؤلفات التي ظهرت في هذه الناحية باللغة العربية قليلة ، وقليلة جدًّا ، وأن المدرسين وطلبة المعلمين في حاجة كبيرة إلى أن يزو دوا بالطرق الجديدة ، والتجارب الحديثة ، كي يستطيعوا أن يطبعوا النشء على أحدث المثل في التربية والتعليم ، ولا شك أن المدرس الناجح في مدرسته هو من يكون على صلة تامة بعالم التربية أمس واليوم وغداً ، فالعالم الآن يسير سيراً سريعاً في مضمار الرقي الفكري ، ويتجه اتجاها عمليًا نحو النهوض بنظم التعليم وطرائقه

وسيرى القارىء الكريم أن الطرق التي شرحتها قد جربت ، ونجحت نجاحاً باهراً قبل أن تنقل إلينا. وقد ذكرت من الاتجاهات الحديثة ما يلائم حياتنا التعليمية ، ويأتي بالثمرة التي نرجوها من اصلاح. وليس من الضروري أن نقتبس طريقة بعينها ، ونتقيد مها وحدها ، بل يكني أن نعمل بروح الطريقة ، وننتفع بالمبادىء الحديثة في التربية ، حتى نصل الى المثل الأعلى الذي ننشده من التربية والتعليم

المحمد عبد الغني حسن

# فهرس الجزء الخامس من الجلد الثاني بعد المائة

علم الكيمياء الجديد والملكة الرابعة في الطبيعة والحضارة	٤٠١
البيودين وسر الخلية	£ - Y
الهندسات غير الاقليدسية: خليل السالم	٤٠٩
ألطاف دمشقية : للدكتور بشر فارس	111
الورقاء (قصيدة): لعدنان مردم بك	24.
العلم والتعاون العالمي للدكتور علي مصطفى مشرفة بك	277
غرب ما كم وشرق محكوم: لميخائيل نعيمه	271
شفاه غليظة (قصة مصرية): بقلم محمود تيمور بك	5 mh
تنظيم المعايش في الاسلام: لِنقولا زيادة	EEV
مجالس الادب عند نساء العرب: للسيدة وداد سكاكيني	204
الاشعة اللاسلكية ومكافحة آفات الحبوب المخزونة	201
حلم الحياة (قصيدة): لسيد قطب	27.
الهدف الليلة مرافقة الرجال في غارة ليلية	277
اصابة الطفل بالتشنجات العصبية : للدكتور عبده رزق	173
المرأة والدولة في فجر الاسلام: للسيدة نابية أبوت: ترجم	274

باب المراسلة والمفاظرة \* الدكتور أمين باشا المعلوف : لمحمود مصطفى الدمياطي . نظرة في «طرائف في الادب واللغة» : اللاب انستاس ماري الدكر على . وزن تفعال : لـ ب . ف باب الاخبار العامية \* الاتحاد النسائي في عيده : لمحمد عبد الغني حسن . الفيتامينات و نمو العظام . نوادر انقاذ السفن الغارقة . دماء البقر بدل دماء البشر . الترومبين يقف نزف الدم . الكيمياء الصناعية وخشب الغابات : لعوض جندي . العاج والمجائن الكيميائية . التغذية بدقيق الموز . هل تعلم \*

99 ٤ مكتبة المقتطف \* عود على بدء : للدكتور بشر فارس . تاريخ الاخلاق . منهج البحث القاموس العصري « انكايزي — عربي » . الانجاهات الحديثة في التربية